# KOREYS TILI FANIDAN PEDAGOG KADRLARNING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Bahola- nadigan mazmun elementi**  **Kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **Morfologiya** | |
|  | 1.1 | Otlarni o‘z o‘rnida, to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.2 | Kelishiklarni o‘z o‘rnida, to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.3 | Fe’llarni to‘g‘ri tuslash va to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.4 | Ravishlarni to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.5. | Sifatlarni to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.6. | Sonlarni yozma variantini to‘g‘ri tanlay olishi |
| **II** | **Semantika** | |
|  | 2.1 | Kontekstga mazmun jihatidan mos so‘z, so‘z birikmalari, fe’l, sifatlarni tanlay olish (fe’l va sifatlar kontekstga mos shaklda berilishi lozim) |
| 2.2 | Tagiga chizilgan so‘z birikmasi yoki jumlaning o‘xshash yoki zid manoli variantini to‘g‘ri belgilay olish |
| 2.3 | Fe’l va sifatlarning o‘xshash ma’noli variantini to‘g‘ri belgilay olish |
|  | 2.4 | E’lon, afisha, reklama, yangiliklar, jadval, diagrammaning umumiy ma’nosini tushuna olish |
| 2.5. | Aralash berilgan jumlalarni, mazmuniga ko‘ra to‘g‘ri joylashtira olish / gap tarkibida berilmagan so‘zlarni o‘rnida qo‘llangan variantini toppish |
| 2.6. | Berilgan savolga mazmun jihatidan to‘g‘i keladigan javobni tanlay olish. |
| **III** | **Leksikologiya** | | |
|  | 3.1 | Berilgan so‘z yoki birikmalarning sinonim variantini, berilmagan joyga to‘g‘ri javoblarning mosini tanlay olish | |
| 3.2 | So‘z yoki birikmalarning antonimini to‘g‘ri belgilay olish | |
| 3.3. | Noto‘g‘ri yozilgan so‘z yoki birikmalarning to‘g‘ri variantini topish | |
| 3.4. | Frazeologik birliklarni tushunish va to‘g‘ri qo‘llay olish | |
| 3.5. | Rasmdagi ma’lumotga to‘g‘ri kelmaydigan javob variantini belgilay olish | |
| **IV** | **O‘qib tushunish** | | |
|  | 4.1 | Umumiy ma’lumot uchun o‘qish (matn mazmuniga mos javobni topish) | |
| 4.2 | Turli xil e’lon, afisha, reklama, yangiliklar, jadval, diagrammalar ko‘rinishidagi ma’lumotlarni o‘qib mos javob variantini tanlash | |
| 4.3 | Tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish (gapni davomini aniqlash, so‘zlovchining kimligini aniqlash, nima maqsadda va nima haqida so‘z bo‘rayotgsnini topish, o‘qib matnda tagiga chizilgan gap mazmunini aniqlash, matnga mos sarlavha tanlash va h.z.) | |
| 4.4. | Matnda tushirib qoldirilgan qisminiga mos variantni topish. | |
| 4.5. | Matn asosida fikrlab savolga to‘g‘ri javob berish | |

# Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati:

1. 연세대학교 한국어학당. 연세 한국어 읽기 2. – 서울: 연세대학교 대학출판회원, 2015.

2. 연세대학교 한국어학당. 연세 한국어 읽기 3. – 서울: 연세대학교 대학출판회원, 2015.

3. 고려 대학교 한국어 문화 센터. Fun! Fun! Korean. 재미있는 한국어 2. – 서울: 교보문고, 2010.

4. 고려 대학교 한국어 문화 센터. Fun! Fun! Korean. 재미있는 한국어 3. – 서울: 교보문고, 2011.

5. 서울대학교 언어 교육원. 서울대학교 한국어 2. – 서울: (주) 문진미디어, 2014.

6. 서울대학교 언어 교육원. 서울대학교 한국어 2. – 서울: (주) 문진미디어, 2014.

7. 문화가 있는 한국어 읽기 1. – 서울: 상명대학교 국제언어문화교육원, 2019.

8. 문화가 있는 한국어 읽기 1. – 서울: 상명대학교 국제언어문화교육원, 2019.

9. 국립국제 교육원. 한국어 능력 시험 Topik I, II.