**NEMIS TILI FANIDAN PEDAGOG KADRLARNING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI**

**Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi:** Pedagog kadrlarning nemis tili fanidan bilim va ko‘nikma darajalarini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test variantlari strukturasi va unga qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qoʻshimchalar**, **oʻzgartirishlar** va **tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

1. **Nemis tili fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi turlari**

Pedagog mutaxassislarning o‘quvchilarga nemis tilini o‘qitishda egallashi zarur boʻladigan nemis tili fanidan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

1. **Nemis tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olingan nemis tili-ning mazmun sohalari**

Nemis tili fanidan pedagog kadrlar bilim va ko‘nikmalarini baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy oʻrta taʼlim maktablari Nemis tili kursining 5-11- sinflari materiallari hamda malaka talablariga mos boʻlgan adabiyotlar asosida **nemis tili fani**ning quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

Nemis tilining grammatik va leksik qoidalari, ularning ishlatilishi, gaplarning strukturalari va ko‘p uchraydigan xatolar haqida bilimni baholash:

* *Morfologiya* (So‘zlarning tuzilishi, shuningdek, prefikslar va suffikslarni bilish);
* *Semantika* (So‘zlarning ma‘nolarini va ularning bir-biriga nisbatan bog‘liqligini tushunish);
* *Pragmatika* (Tilni har xil ijtimoiy va madaniy kontekstlarda maqbul tarzda ishlata olish);
* *Leksika* (So‘zning ma’nosi, iboralar, idiomalar va fe’l birikmalarini bilish va qo‘llay olish);
* *O‘qib tushunish:* Savollar orqali matn haqidagi tushunchalarni tekshirish:
	+ Umumiy ma’lumot uchun o‘qish;
	+ Tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish.

***Eslatma:*** Nemis tili fanining bu mazmun sohalari umumta’lim maktablari uchun nemis tili fanidan belgilangan standartlar asosida berilgan bo‘lib, ular nemis tili fanining amaldagi oʻquv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.

1. **Nemis tili fanidan test sinovi asosida pedagoglarning bilim kompetensiyalarini baholash.**

Nemis tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi:

1. Bilish- (Verstehen und sich merken);
2. Qoʻllash- (Verwenden);
3. Mulohaza yuritish- (Überlegen).
4. **Nemis tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari**

Nemis tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarni baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi test turlaridan iborat boʻlishi mumkin:

* Mazmunga doir toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test Y-1
* Mazmunga doir bir necha javobli yopiq test Y-2
* Mazmunga oid moslikni topish yopiq testi Y-3
* Mazmun yuzasidan ketma-ketlikni joylashtirish yopiq testi Y-4
* Mazmun yuzasidan qo‘llashga oid "ha-yo‘q" yoki “to‘g‘ri/noto‘g‘ri” shaklidagi yopiq test Y-5

***Eslatma:*** Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.

1. **Nemis tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Baholana digan talablar** | **Mazm un sohasi** | **Topshiriqlar soni** | **Testlar turi** | **Baholanad igan aqliy faoliyat turi** | **Murak kablik darajasi** | **Ball** |
| **1** | **MORFOLOGIYA** | I. | 8 | 1 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 2 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 3 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 4 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 5 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 6 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 7 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 8 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| **2** | **SEMANTIKA** | II | 4 | 9 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 10 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 11 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 12 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| **3** | **PRAGMATIKA**. | III | 4 | 13 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 14 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 15 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 16 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| **4** | **LEKSIKA** | IV | 10 | 17 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 18 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 19 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 20 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 21 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 22 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 23 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 24 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 25 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 26 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 5 | **O‘QIB TUSHUNISH** | V | 9 | 27 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 28 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 29 | Y1 | Mulohaza qilish | II | 2 |
| 30 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 31 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 32 | Y4 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 33 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 34 | Y2 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 35 | Y4 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| **Jami:** | **35** | Y1- 19Y2 -1Y4 – 2 | **“B” – 5****“Q” – 25****“M” - 5** | **2\*35=70** |

***Eslatma:*** Test sinovining yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) ko‘rsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli o‘zgartirishlar kiritilishi mumkin.

# Nemis tili fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalar** | **Topshi riqlar soni** | **Ajra tilga n balla r** | **Murakkab lik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
| **II** | Pedagogning umumiy nemis tili nidan tayyorgarligi ni baholash | I-V | 35 | 70 | I-daraja- II-daraja-III-daraja- | Bilish-5,Qoʻllash -25,Mulohaza yuritish — 5 |

Nemis tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun nemis tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari oʻqituvchilariga qoʻyiladigan malaka talablari va nemis tili fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Nemis tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim maktablarida oʻqitiladigan nemis tili fani dasturida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlarini va malaka talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida Nemis tili fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Bahola- nadigan mazmun elementi****kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **MORFOLOGIYA** |
| 1.1 | Fe’llarning zamonda tuslanishi |
| 1.2 | Fe’llarning noaniq shakllari |
| 1.3 | Otlarda ko‘plikning yasalishi, sifatlardan ravishlarning yasalishi, sifat darajalarining yasalishi |
| 1.4 | Prefikslar, suffikslar, predloglar |
| **II** | **SEMANTIKA** |
| 2.1 | Kontekstga mos so‘zlarni ishlatish |
| 2.2 | O‘xshash ma’noli so‘zlardan to‘gri foydalanish |
| 2.3 | Sinonimlar, antonimlar, omonimlardan to‘g‘ri foydalanish |
| 2.4 | Iboralar |
| **III** | **PRAGMATIKA** |
| 3.1 | Nutqiy harakatlar |
| 3.2 | Kontekst tahlili |
| 3.3 | Pragmatik belgilar |
|  | 3.4 | Xushmuomalalik strategiyalari |
| **IV** | **LEKSIKOLOGIYA** |
|  | 4.1 | Sinonim, antonim |
|  | 4.2 | Iboralar, Idiomalar |
|  | 4.3 | Predloglar |
|  | 4.4 | Bog‘lovchilar |
| **V** | **O‘QIB TUSHUNISH** |
|  | 5.1 | Umumiy ma’lumot uchun o‘qish |
|  | 5.2 | Tavsilotli ma’lumot uchun o‘qish |

# Nemis tili fanidan test sinovi topshiriqlarini baholash mezonlari

Har bir test sinovi turiga qarab turli xil baholash mezonlariga koʻra baholanadi.

1. agar belgilangan javob toʻgʻri boʻlsa, 2 ball;
2. agar belgilangan javob notoʻgʻri boʻlsa, 0 ball.

# Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Kiyamova Z., Kiyamova M., Imyaminova S. (2017) [Deutsch, 5-sinf](https://obuchalka.org/20220330142711/deutsch-5-sinf-kiyamova-z-kiyamova-m-imyaminova-s-2017.html)
2. Suxanova N., Ulyanova L., Bekanacheva A. (2018) [Assalom Deutsch, 6-sinf](https://obuchalka.org/20220326142509/assalom-deutsch-6-sinf-suxanova-n-ulyanova-l-bekanacheva-a-2018.html)
3. Suchanova N., Uljanova L., Bekanatscheva A. (2019) [Assolom Deutsch, 7-sinf](https://obuchalka.org/20220327142552/assolom-deutsch-7-sinf-suchanova-n-uljanova-l-bekanatscheva-a-2019.html)
4. Suchanowa N., Uljanova L. (2014) [Assalom Deutsch, 8 sinf](https://obuchalka.org/20220321142276/assalom-deutsch-8-sinf-suchanowa-n-uljanova-l-2014.html)
5. Dadaxo‘djayeva M., Qahhorova M., Qurbonov M., Mamarasulov H. (2014) [Deutsch, 9 sinf](https://obuchalka.org/20220328142606/deutsch-9-sinf-dadaxo-djayeva-m-qahhorova-m-qurbonov-m-mamarasulov-h-2014.html)
6. Imyaminova Sh.S., Abdullayeva S.Ya., Holiyarov L.T. (2017) Deutsch, 10-sinf
7. Imyaminova Sh.S., Abdullayeva S.Ya., Holiyarov L.T.(2018) [Deutsch, 11-sinf](https://obuchalka.org/20220323142366/deutsch-11-sinf-imyaminova-sh-s-abdullayeva-s-ya-holiyarov-l-t-2018.html)
8. Hueber Verlag, Evans Sandra, Pude Angela, Specht Franz. (2019) “Menschen A1,A2, B1” Deutsch als Fremdsprache, München