**BAŞLANGYÇ BILIM HÜNÄRMENLERIŇ TEST**

**SPESIFIKASIÝASY**

Şu test spesifikasiýasynyň maksady, başlangyç bilim ugrunda sapak berýän hünärmene goýulýan minimum bilim derejesini kesgitlemek üçin ulanylýan test wariantlarynyň gurluşyny we goýulýan talaplaryny anyklamakdan ybaratdyr. Bu resminama aprobasiýalar netijesinde alnan goşmaçalar, üýtgetmeler we düzedişler bilen täzelemegi mümkin.

**I. Başlangyç bilim ugrundaky derslerden bilim, başarnyk we taýýarlygy bahalandyrmagyň test synag görnüşleri**

Başlangyç bilim ugruny tamamlan hünärmenleriň bilimlerini bahalandyrmagyň test synag tertibi aşakdaky iki bölümden durýar:

1. **Başlangyç bilim hünärmenleriniň taýýarlygyny bahalandyrmak:**  
   Bu bölüme degişli tabşyryklar umumy Başlangyç bilim hünärmeniniň özleşdirmeli bilim, başarnyk we ukyplaryny bahalandyrmaga gönükdirilen tapşyrmalardan durýar;
2. **Başlangyç bilim ugrynyň hünäri boýunça ukyplarynyň amaly taýýarlygyny bahalandyrmak:**

Başlangyç bilim ugrunda, ýagny pedagogika, psihologiýa, ýörite usulyýet we goşmaça hünär boýunça eýelemegi zerur bolan amaly başarnyklarynyň ýygyndysyny awtomatizm derejesinde eýelemegi we olary ulanyp bilmek ukyby barlanar.

**II. Umumy orta bilim mekdepleriniň başlangyç synp mugallymlarynyň bilim ugrundan bilimlerini bahalandyrmakda test synagynda göz öňünde tutulýan başlangyç bilimiň mazmun ugurlary**

Başlangyç bilim ugruny tamamlan bakalawrlaryň bilimlerini bahalandyrmakda şu ugur boýunça hünär talaplaryna laýyklykda we şoňa ugurdaş bolan edebiýatlar esasynda başlangyç bilimiň aşakdaky mazmun ugurlary göz öňünde tutulýar:

1. Okuw sowatlylygy;
2. Ene dili;
3. Matematika;
4. Tebigat ylymlary;
5. Terbiýe.

**III. Başlangyç bilim ugrunda test synagynyň esasynda dalaşgäriň bilimini bahalandyrmak üçin taýýarlyk talaplary:**

Test synagy esasynda başlangyç bilim ugrundan dalaşgäriň bilimleri aşakdaky başlangyç bilim ugruna degişli taýýarlyk talaplary esasynda bahalandyrylýar:

**1. Ene dili:**

Sözleýiş sesleri we harplar, sözleriň düzümi, fonetiki hadysalar, çekimli sesler we çekimsiz sesler, goşulmalaryň ýazuw düzgünleri sada we , goşma sözleriň ýazuwy düzgüni bagly temalaryň çäginde test tabşyryklary ýerine ýetirip bilmegi;

Sözleriň leksik manylary, bir manyly we köp manyly sözler, omonimler, paronimler, sinonimler we antonimler bilen bagly temalaryň çäginde test tabşyryklary ýerine ýetirip bilmegi;

Okap düşünmek ukybynyň bolmagy;

Özbaşdak many aňladýan we özbaşdak many aňlatmaýan söz toparlary, modal sözler bilen bagly temalaryň çäginde test tabşyryklary ýerine ýetirip bilmegi;

Söz düzümleri we ýönekeý sözlemler, sözlemiň baş agzalary, sözlemiň aýyklaýjy agzalary bilen bagly temalaryň çäginde test tabşyryklary ýerine ýetirip bilmegi; Sözleýiş stilleri, sözleýişiň belli bir görnüşlerini ulanyp bilmek, stilistik ýalňyşlyklary tapmak bilen bilen bagly temalaryň çäginde test tabşyryklary ýerine ýetirip bilmegi.

**2. Okuw sowatlylygy:**

Halk döredijiligi bilen bagly temalarda seljerme işleri geçirip bilmegi;

Garaşsyzlyk döwrüniň türkmen poeziýasy, prozasy, çeper häsiýet we edebi görnüşler, goşgy gurluşy, metafora, metonimiýa, meňzetme, janlandyrma, häsiýetlendirme, kafýa, gaýtalama ýaly çeperçilik serişdeleri bilen bagly temalaryň çäginde test tabşyryklary ýerine ýetirip bilmegi;

Edebiýat teoriýasy we edebiýat ylmynyň düzüm böleklerine degişli temalaryň çäginde test tabşyryklary ýerine ýetirip bilmegi;

Klassyk edebiýat wekilleriniň döredijiligine degişli gazal, goşuk, murabbag, tüýük we rubagy ýaly görnüşleri tapawutlandyryp bilmegi;

Türkmen edebiýatynyň görnükli wekilleriniň döredijiligine degişli temalarda test tabşyryklary ýerine ýetirip bilmegi. Bu topar Döwletmämmet Azady, Magtymguly Pyragy, Berdi Kerbabaýew, Gurbannazar Ezizow, Mämmet Seýidow, G.Ezizow. K.Gurbannepesow ýaly edebiýat ussatlarynyň eserlerini öz içine alýar.

**3. Matematika:**

Natural, drob we bitin sanlar bilen baglanyşykly amallary hasaplap bilmegi;

Algebra düşündirişleri we forma üýtgetmeleri, deňlemeleri ýerine ýetirip bilmegi;

Geometrik şekiller, geometrik pikir ýöretmek we mesele çözmek, matematik modelleri döretmek we öwrenmek ukyby;

Statistika we ähtimallyk, toplumlar we logiki elementler, maglumatlary statistik taýdan seljermek, kombinatorikanyň esaslary boýunça meseleleri çözmek;

Ölçegler we olaryň ulanylyşy bilen bagly meseleleri ýerine ýetirmek.

**4. Tebigat ylymlar:**

Gün ulgamy we onuň gurluşy, planetalar, Ýeriň we Aýyň häsiýetleri; Ýeriň şekili, ululygy, hereketi we Ýeriň içki gurluşy. Litosfera, gidrosfera, atmosfera gatlaklary we olarda bolup geçýän hadysalar bilen tanyş bolmagy; Materikler we Dünýä okeanlary, Ýeriň ýüzüniň (geotizimleriň) tebigatynyň dürlüligini seljermek, olaryň gurluşyny we olardan ýerlikli peýdalanmagyň ähmiýetini hem-de planetamyzyň tebigatyndaky tutýan ornuny düşündirip bilmegi;

Merkezi Aziýa we Özbegistanyň geografiki orny, meýdany we serhetleri boýunça tapşyrmalary ýerine ýetirip bilmegi; Özbegistan Respublikasynyň administratiw-territorial gurluşy, tebigy şertleri we resurslarynyň ilatyň ýerleşişine täsiri, ilat sany, 12 welaýat, Garagalpagystan Respublikasy hem-de Daşkent şäheriniň toplumlaýyn geografiki häsiýetini öwrenmek, tapawutlandyrmak, deňeşdirmek, seljermek bilen bagly tapşyrmalary ýerine ýetirip bilmegi;

Tebigat, barlyk, älemiň gurluşy, onda bolup geçýän hadysalary we prosesleri öwrenmegiň usulyýet esaslaryny ylmy taýdan bilmegi; biologiýa dersiniň ugurlary, janlylygyň we ýaşaýşyň mazmuny, ösümlikler we haýwanlaryň sistematikasyny seljermek, deňeşdirmek, analizlemek we klassifikasiýa etmek boýunça tapşyrmalary ýerine ýetirip bilmegi.

**5. Terbiýe:**

Adamyň ruhy we ahlak gymmatlyklarynyň mazmunyny we manysyny tapawutlandyryp bilmegi;

Raýatlyk duýgusy, işjeň raýatlyk pozisiýasy barada düşünje almak;

Özüni tanamak, duýgulary tanamak we beýan etmegi öwrenmek, öz-özüni oňyn bahalandyrmak bilen baglanyşykly meseleleri ýerine ýetirmek;

Adam we jemgyýet, milli däp-dessurlar, ruhy we umumadamzat gymmatlyklaryny hormatlamaga degişli pikirleri tapawutlandyryp bilmegi;

Ekologiýa terbiýesi, ekologiki meseleleri öwrenmek we seljermek, anyk netijeler çykarmak hem-de netijeli çözgütler kabul etmek ukybyny gazanmak.

**Bellik 1:** Bu talaplar umumy görnüşde berlip, olar başlangyç bilim ugrunyň hereket edýän hünär talaplaryndan ugur alnyp düzüldi. Başlangyç bilim ugrunda dalaşgärleriň bilimlerini bahalandyrmakda test synagynyň kömegi bilen aşakdaky akyl-paýhas işjeňligi görnüşleri bahalandyrylýar:

1. **Bilmek** – 5 sany;
2. **Ulanmak** – 25 sany;
3. **Pikir ýöretmek** – 5 sany.

**IV. Başlangyç bilim ugrunyň hünärmenleriniň bilimlerini bahalandyrmak boýunça attestasiýa test synagynyň spesifikasiýasy (formaty):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Baha berilmeli talaplar | Mazmun ugry | Tabşyryklaryň sany | Baholanadi  gan aqliy faoliyat |
| 1 | Okuw sowatlylygy | I | 7 | Bilmek |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Pikir ýöretmek |
| 2 | Ene dili | II | 9 | Bilmek |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Pikir ýöretmek |
| 3 | Маtematika | III | 9 | Bilmek |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Pikir ýöretmek |
| 4 | Tabigat ylymalry | IV | 7 | Bilmek |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Ulanmak |
| Pikir ýöretmek |
| 5 | Terbiýe | V | 3 | Bilmek |
| Ulanmak |
| Pikir ýöretmek |
|  | Jemi: |  | 35 | Bilmek -5  Ulanmak -25  Pikir ýöretmek -5 |

Ýatda sakla 2: test synagyň ýokarda getirilen (test synaglaryň sany, berlen wagty, bally, çylşyrymlylyk derejesi ýaly) görkeziji we tejribe synaglarynyň netijeleri we ylmy esaslandyrylan seljerişlerden gelip çykylyp, degişli üýtgetmeler girizilip bilner.

**V. Başlangyç bilim bermek ugrunda bilimleri bahalandyrmagyň bölekleri boýunça deňeşdirme görkeziji**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test synagyň bölekleri** | **Öz içine alnan mazmun ugurlary** | **Tabşyryklaryň sany** | **Berlen wagt** | **Çylşyrymlylyk derejesi** | **Akyl işi görnüşi** |
|  | Pedagogyň başlangyç bilim taýýarlygyny bahalandyrmak | I – V | 35 | 90 | I dereje- 5 II dereje - 25 III dereje -5 | **Bilmek -**10 **Ulanmak** - 50 **Pikir ýöretmek** -10 |

**VI. Başlangyç bilim bermek ugry boýunça ugurlaryň mazmun elementleriniň kodifikatory**

Başlangyç bilim bermek ugrunda bilimleri bahalandyrmakda test synag tabşyryklaryny düzmek üçin başlangyç bilim bermek ugry boýunça ugurlaryň mazmun elementleriniň kodifikatory hünär talaplary we başlangyç bilim ugry boýunça okuw maksatnamalarynyň mazmuny esasynda düzüldi. Başlangyç bilim bermek ugrunda ugurlaryň mazmun elementleriniň kodifikatory Ýokary bilim ulgamy çäginde göz öňünde tutulan ähli mazmun elementleri we hünär talaplaryny öz içine alýar. Jedweliň birinji sütüninde başlangyç bilim bermek ugrunda mazmun ugurlarynyň kody, ikinji sütüninde bahalanýan mazmun elementiniň kody we üçünji sütüninde attestasýa test synagynda bahalanýan mazmun elementi görkezilýär.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ugur kody | Bahalanýan mazmun elementi kody | Test synagda bahalanýan mazmun elementi |
| I | **OKUW SOWATLYLYGY** | |
|  | 1.1.1 | Halk agzeki döredijiligi, klassyk we döwrebap eserleriniň nusgalary. Çagalar edebiýatynyň wekilleri |
|  | 1.1.2 | Çeper eserleriň gahrymanlarynyň häsiýetleri |
|  | 1.1.3 | Çeper eseriň ideýa-çeperçilik häsiýeti |
| **II** | **ENE DILI** | |
|  | 2.1.1 | Dil biliminiň bölümeleri |
|  | 2.1.2 | Fonetika |
|  | 2.1.3 | Orfografiýa |
|  | 2.1.4 | Leksikologiýa |
|  | 2.1.5 | Morfeimika. Söz düzümi. Söz ýasalyşy |
|  | 2.1.6 | Morfologiýa (Özbaşdak söz toparlary. At, sypat, san, işlik, çalyşma) |
|  | 2.1.7 | Sintaksis (ýönekeý sözlem. Goşma sözlemler. Sözlem agzalary) |
| **III** | **MATEMATIKA** | |
|  | 3.1.1 | Arifmetik amallar we deňlemeler. |
|  | 3.1.2 | Amaly meseleleri diagrammalar arkaly çözmek. Logiki we durmuş meseleleri. Kombinatoriýa |
|  | 3.1.3 | Droblar. Droblar üstünde amallar. Droblary deňeşdirmek. Prosent, proporsionallar we droblara degişli sada meseleler |
|  | 3.1.4 | Natural, bitin we rasional sanlary bir-birinden tapawutlandyrmak. Jübüt we täk sanalar bilen baglanyşykly standart däl we tekstli gyzykly meseleler. Takmynan sanlar |
|  | 3.1.5 | Göwrüm, şekil üstüni tapmaga degişli geometrik meseleler. Simgetriýa degişli sada geometrik meseleler. |
| **IV** | **TEBIGAT YLYMLAR** | |
|  | 4.1.1 | Adamyň we onuň içki agzalary. Dem almak ulgamı. Beýni we nerw ulgamı. Duýgy organlary |
|  | 4.1.2 | Häýwanat dünýäsi. Omurtgalylary we omurtkasyz haýwanlar |
|  | 4.1.3 | Yer. Ýer gurluşy. Releýef. Gün şystemi. Planetalar. |
|  | 4.1.4 | Ösümlikler we haýwanlaryň Gyzyl kitapby |
|  | 4.1.5 | Ösümlikler we daş-töwerek |
|  | 4.1.6 | Energiýa. Nur. Kuwwat. Hereket |
|  | 4.1.7 | Jansyz tebigat. Suw, ýer, howa. Peýdaly gazyp alynýan gazylmalar. |
|  | 4.1.8 | Globus. Karta. Özbegistanyň administratiw-territorial bölinmesi. |
|  | 4.1.9 | Görünmeýän dünýä. Peýdaly we zyýanly bakteriýalar. |
| **V** | **TERBIÝA** | |
|  | 5.1.1 | Edep-ahlak düzgünleri |
|  | 5.1.2 | Däp-dessurlar. Ylym we medeniýet. |
|  | 5.1.3 | Ekologiýa we saglyk. Biz we daş-töwerekdeki dünýä.. |

**VII. Başlangyç bilim bermek ugrunda bilimleri bahalandyrmakda test synagda kadrlaryň taýýarlyk derejesine goýulýan talaplaryň (**başarnyklaryň**) kodifikatory.**

Başlangyç bilim bermek ugrunda bilimleri bahalandyrmakda test synagda dalaşgärleriň taýýarlyk derejesine goýulýan talaplaryň (başarnyklaryň) kodifikatory, umumy orta bilim edaralary mugallymlaryna goýulýan hünär talaplary we başlangyç bilim bermek ugrunda döredilen okuw maksatnamalarynyň mazmuny esasynda düzüldi. Başlangyç bilim ugrunda ähli ugurlaryň talaplarynyň kodifikatory, bilim edaralarynyň mugallymlarynyň şu ugur boýunça taýýarlyk derejesine goýulýan esasy talaplary öz içine alýar. Jedweliň birinji sütüninde Başlangyç bilim ugrunda mazmun ulgamy kody, ikinji sütüninde bahalanýan başarnyklaryň kody we üçünji sütüninde test synagda bahalanýan başarnyklara goýulýan talaplar görkezilýär.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ugur kody** | **Bahalanýan başarnyk kody** | **Test synagda bahalanýan başarnyklat** |
| 1 | **OKUW SOWATLYLYGY** | |
|  | 1.1 | Halk agzeki döredijiligi, klassyk we döwrebap eserlere özünip pikirlerini beýan etmegi, çagalar edebiýatynyň wekilleri hakda maglumata eýe bolmak |
|  | 1.2 | Çeper eserleriň gahrymanlaryny häsiýetlendirip bilmegi |
|  | 1.3 | Çeper eseriň ideýa-çeperçilik häsiýetini seljerip bilmegi |
| 2 | **ENE DILI** | |
|  | 2.1 | Dil biliminiň bölümeleri we ol bölümeleriň arasyndaky hadysalary tapawutlandyrmak |
|  | 2.2 | Sesleriň emele gelmegi we olaryň görnüşlerini tapawutlandyrmak. |
|  | 2.3 | Sözlemde sözleriň manalarynyň görnüşlerine görä baglanyşygyny kesgitlemek. |
|  | 2.4 | Grammatik mazmundaky tabşyryklary ýerine ýetirip bilmek. |
|  | 2.5 | Söz, jümle we adalgalaryň (terminleriň) manysyny düşündirip, tapawutlandyryp bilmek. |
| 3 | **MATEMATIKA** | |
|  | 3.1 | Aňlatmada amallaryň tertibini kesgitlemek we çözmek. Ýönekeý we çylşyrymly deňlemeleri çözmek |
|  | 3.2 | Durmuşa we logiki meselelere çözgüt tapyp bilmek. Diagrammalary ulanyp, amaly meseleleri çözmek we Wenn diagrammalary barada maglumata eýe bolmak |
|  | 3.3 | Droblar. Droblary goşmak we aýyrmak amallaryny ýerine ýetirmak. Droblary deňeşdirip bilmek. Göterimler (prosent), proporsiýalar we droblar bilen baglanyşykly ýönekeý meseleleri çözmek |
|  | 3.4 | Natural, bitin we rasional sanlary bir-birinden tapawutlandyrmaga degişli meselelri çözmek. Jübüt we täk sanlara degişli gyzykly standart däl we tekstli meseleleri çözmek |
|  | 3.5 | Ýönekeý geometrik figuralary tapawutlandyrmak |
|  | 3.6 | Simmetriýa bilen baglanyşykly ýönekeý geometrik meseleleri çözmek |
| 4 | **TABIGAT YLYMALRY** | |
|  | 4.1 | Adamyň we onuň içki agzalary, dem almak ulgamı, beýni we nerw ulgamyna degişli hem-de duýgy organlary barada maglumatlary bilmek. |
|  | 4.2 | Haýwanlar we ösümlikler arasyndaky baglanyşygy bilmek. |
|  | 4.3 | Yer planetasy, Yeriň içki gurluşy, Yer ýüzündäki releýef, Gün şystemi, planetalar barada maglumatlary bilmek. |
|  | 4.4 | Omurtgaly we omurtkasyz haýwanlar, guşlar we süýtemdiriji haýwanlar barada gyzykly maglumatlary bilmek. |
|  | 4.5 | Ösümlikler we daş-töwerek, ösümlikleriň Gyzyl Kitaby barada maglumatlary bilmek. |
|  | 4.6 | Energiýa. Nur. Kuwwat Hereket. |
|  | 4.7 | Jansyz tebigat hakda bilime eýe bolmak. |
|  | 4.8 | Globus, karta, Özbegistanyň kartasy barada maglumata eýe bolmak |
|  | 4.9 | Göze görünmeýän dünýä, peýdaly we zyýanly bakteriýalar we bedeni kesellerden goramagyň ýollary barada bilime eýe bolmak |
| 5 | **TERBIÝE** | |
|  | 5.1 | Edep düzgünler barada maglumata eýe bolmak |
|  | 5.2 | Däp-dessurlar, ylym we medeniýet barada bilime eýe bolmak |
|  | 5.3 | Ekologiýa we saglyk hakda bilime eýe bolmak |

**VIII. Başlangyç bilim ugrunda bilimleri bahalandyrmak üçin test synag tabşyryklarynyň bahalandyrmak ölçegleri:**

Başlangyç bilim ugrunda test synaglaryň çylşyrymlylyk derejesine garamazdan, her bir test synag üçin 2 ball berilýär. Dogry jogap üçin – 2 ball, nädogry jogap üçin – 0 ball.

**Test synag üçin taýýarlyk görmekde ulanylýan edebiýatlaryň sanawy:**

1. Ene dili derslikleri: 2020, 2021, 2022-yil
2. Okuw sowatlylygy: 2020, 2021, 2022 ýyl 1-4-synplar .
3. Tebigat ylymlary: 1-4-synplar. 2020-20221 ýyl
4. Matematika 1-4-synp. 2020-2021 ýyl
5. Terbiýe 1-4-synp. 2020 ýyl