# TARBIYACHI-METODIST FANIDAN PEDAGOG KADRLARNING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI

**Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi:** Pedagog kadrlarning tarbiyachi- metodist mutaxassisligi fanidan bilim va ko‘nikma darajalarini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test variantlari strukturasi va unga qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qoʻshimchalar, oʻzgartirishlar va tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

# Tarbiyachi-metodist fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi turlari

Pedagog mutaxassislarni metodistlarga o‘qitishda egallashi zarur boʻladigan tarbiyachi-metodist mutaxassisligi fanidan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

# Tarbiyachi- metodist mutaxassisligi fanidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olingan maktabgacha ta’limning mazmun sohalari

Tarbiyachi- metodist fanidan pedagog kadrlar bilim va ko‘nikmalarini baholashda test sinovi topshiriqlari maktabgacha ta’lim tashkilotlari pedagoglarining ta’lim-tarbiya jarayonidagi materiallari hamda malaka talablariga mos boʻlgan adabiyotlar asosida tarbiyachi- metodist mutaxassisligi **fanining** quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachi-metodisti bilimini baholash:

1. Pedagogika.
2. Metodika.
3. Bilim.
4. Ko‘nikma.
5. Malaka.

***Eslatma:*** tarbiyachi- metodist mutaxassisligi *fanining bu mazmun sohalari maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachi-metodisti uchun belgilangan standartlar asosida berilgan bo‘lib, ular tarbiyachi-metodist mutaxassisligi fanining amaldagi oʻquv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

# Tarbiyachi-metodist mutaxassisligi fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilim kompetensiyalarini baholash.

Tarbiyachi-metodist mutaxassisligi fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi **aqliy faoliyat turlari** baholanadi:

1. Bilish
2. Qoʻllash
3. Mulohaza yuritish

# Tarbiyachi-metodist mutaxassisligi fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari

Tarbiyachi-metodist mutaxassisligi fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarni baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat boʻlishi mumkin:

* Mazmunga doir toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test Y-1;
* Mazmunga doir bir necha javobli yopiq test Y-2;
* Mazmunga oid moslikni topish yopiq test Y-3;
* Mazmun yuzasidan ketma-ketlikni joylashtirish yopiq test Y-4;
* Mazmun yuzasidan qo‘llashga oid “ha-yo‘q” yoki “to‘g‘ri/noto‘g‘ri” shaklidagi yopiq test Y-5.

***Eslatma:*** *Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.*

# Tarbiyachi-metodist fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Baholanadigan talablar** | **Mazmun sohasi** | **Topshiriqlar soni** | **Testlar tartib raqami** | **Testlar turi** | **Baholanad igan aqliy faoliyat turi** | **Murak kablik darajasi** | **Ball** |
| **1** | **Pedagogika**  | I. | 7 | 1 |  Y1 | Bilish | I | 2 |
| 2 |  Y1 | Bilish | I | 2 |
| 3 |  Y1 | Bilish | I | 2 |
| 4 |  Y1 | Bilish | I | 2 |
| 5 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 6 | Y2 | Qo‘llash | III | 2 |
| 7 | Y5 |  Mulohaza | III | 2 |
| **2** | **Metodika**  |  | 7 | 8 | Y1 | Bilish  | I | 2 |
| 9 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 10 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 11 | Y1 | Qo‘llash  | I | 2 |
| 12 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 13 | Y1 | Qo‘llash  | II | 2 |
| 14 | Y3 | Mulohaza  | III | 2 |
| **3** |  **Bilim**  | III. | 7 | 15 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 16 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 17 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 18 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 19 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 20 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 21 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| **4** |  **Ko‘nikma** . | IV. | 7 | 22 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 23 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 24 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 25 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 26 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 27 | Y2 | Qo‘llash | I | 2 |
| 28 | Y3 | Mulohaza | I | 2 |
| **5** | **Malaka**  | V. | 7 | 29 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 30 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 31 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
|  32 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 33 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 34 | Y3 | Mulohaza  | III | 2 |
| 35 | Y5 | Mulohaza | III | 2 |
|  | **Jami:** |  | 35 | 35 | Y1- 20Y2 -10Y3- 3Y5-2 |  **“B” – 5** **“Q” – 25** **“M” - 5** |  | **70** |

***Eslatma:*** *Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) ko‘rsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli o‘zgartirishlar kiritilishi mumkin.*

# Tarbiyachi-metodist fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalar** | **Topshiriqlar soni** | **Ajratilgan vaqt** | **Ajratilgan ballar** | **Murakkab lik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
| **II** | Tarbiyachi-metodistning kasbiy-bilim darajasini baholash | I-V | 35 | 70 | 70 | I-daraja- 15II-daraja-11III-daraja-9 |  Bilish-5, Qoʻllash -25, Mulohaza yuritish- 5 |

Tarbiyachi-metodist mutaxassisligi fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun tarbiyachi-metodist fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori maktabgacha ta’lim pedagog xodimlariga qoʻyiladigan malaka talablari va maktabgacha taʼlim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarini yuritish toʻgʻrisidagi buyruq mazmuni asosida tuzilgan.

Tarbiyachi-metodist mutaxassisligi sohalari mazmun elementlari kodifikatori maktabgacha ta’lim tashkilotlarida olib boriladigan ta’lim-tarbiyaviy faoliyatni to‘g‘ri tashkil etish, hamda ish hujjatlarini to‘g‘ri yuritish va pedagoglarning malaka talablari to‘g‘risidagi buyruq va dasturida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlarini va malaka talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida tarbiyachi-metodist yo‘nalishi sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Baholanadigan mazmun elementi****kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **PEDAGOGIKA** |
|  |  1.1 | Kun tartibini to‘g‘ri tashkil etish |
| 1.2 | Tarbiya turlari |
| 1.3 | O‘yin - bola faoliyatining asosiy turi |
| 1.4 | Sayr |
| **II** | **METODIKA** |
|  |  2.1 |  Tarbiyachi-metodist faoliyati |
| 2.2 | Tarbiyachi faoliyati |
| 2.3 | Musiqa rahbari faoliyati |
| 2.4 | Jismoniy tarbiya yo‘riqchisi faoliyati |
| **III** |  **BILIM** |
| 3.1 |  Maktabgacha ta’lim-tarbiyaning Davlat Standarti |
| 3.2 | Takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi |
|  | 3.3 | Maktabgacha ta’limga oid me’yoriy hujjatlar (Prezident farmon va farmoyishlari, qonun va qarorlar) |
| **IV** |  **KO‘NIKMA**  |
|  4.1 | Pedagogik mahorat |
| 4.2 | Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarning hayoti va sog‘lig‘ini muhofaza qilishni tashkil etish.  |
| 4.3 |  Pedagogik kengashni to‘g‘ri tashkil etish. |
| **V** |  **MALAKA** |
|  5.1 | Pedagoglarning ish hujjatlarini yuritish tartibi |
|  5.2 | Maktabgacha ta’lim tashkiloti yillik ish rejani tuzish |
| 5.3 |  Ta’lim-tarbiyaviy jarayonni to‘g‘ri tashkil etish.  |

# Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati:

1. O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, “Maktabgacha ta’lim va tarbiya to‘g‘risida” 16.12.2019 yil, O‘RQ-595-son.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, “Maktabgacha ta’lim sifati va samaradorligini yanada oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” 2024-yil 30-sentabr, PF-152-son.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori, “O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” 2019-yil 8-may, PQ-4312-son.
4. O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim vazirligi va O‘zbekiston respublikasi sog‘liqni saqlash vazirligining 2018-yil 30-apreldagi “Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarning hayoti va sog‘lig‘ini muhofaza qilishni tashkil etish tartibi to‘g‘risida”gi nizom.
5. Maktabgacha ta’lim tizimida uzluksiz metodik xizmat ko‘rsatish ishlarini yanada rivojlantirish to‘g‘risida 2021-yil 12-iyuldagi 128-sonli buyruq.
6. O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim vazirining 2018-yil
21-noyabrdagi 2-mh-sonli [buyrug‘i.](https://buxgalter.uz/ru/doc?id=570377_&prodid=1_vse_zakonodatelstvo_uzbekistana) Maktabgacha ta’lim tashkilotining kuzatuv kengashi haqidagi namunaviy nizom.
7. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 22.12.2020 yildagi 802-sonli “Maktabgacha ta’lim-tarbiyaning Davlat Standarti” to‘g‘risidagi Qarori.
8. O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim vazirligining 2022-yil
4-fevraldagi Takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi.
9. O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim vazirligining 2020-yildagi “Ilm yo‘li” variativ dasturi.
10. O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2024-yil 16-oktabrdagi “Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi markaziy apparati, hududiy bo‘linmalarinmg nizomlari hamda vazirlik huzuridagi institutlar, tasarruf tashkilotlari va ta’lim muassasalari xodimlarining lavozim yo‘riqnomalarini yangidan tasdiqlash to‘g‘risida”gi 334-sonli buyruq.
11. O‘zbekiston respublikasi maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta’lim agentligining 2023-yil 28-avgustdagi “Maktabgacha taʼlim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarini tasdiqlash toʻgʻrisida” 99-son buyrug‘i.
12. SH.A.Sadikova. “Maktabgacha pedagogika”. Darslik. Tafakkur bo‘stoni nashriyoti. 2013.
13. F.R.Qodirova, SH.Q.Toshpo‘latova, N.M.Kayumova, M.N.A’zamova. “Maktabgacha pedagogika” Darslik. Tafakkur bo‘stoni nashiryoti. 2019.