**БАШТАЛГЫЧ БИЛИМ БЕРҮҮ АДИСТИГИНИН ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

Бул тест спецификациянын максаты башталгыч билим берүү багытында сабак берип жаткан адиске коюлган минимум билим даражасын аныктоо үчүн колдоно турган тест варианттарынын структурасы жана коюла турган талаптарды белгилөөдөн турат. Ушул дакументке абробатциялар натыйжасында алынган кошумчалар, өзгөртүүлөр жана оңдоолор киргизилиши мүмкүн.

**I.Башталгыч билим берүү багыттарынан билим, көндүм жана тажрыйбаларды баалоонун тестирлөө түрлөрү**

Башталгыч билим берүү багытын бүткөн адистердин билимдерин баалоонун тест сыноо тартиби төмөнкү эки бөлүктөн турат:

1.Башталгыч билим берүү адистеринин даярдыгын баалоо;

Бул бөлүмгө байланыштуу тапшырмалар жалпы Башталгыч билим берүү адиси билиши зарыл болгон билим, көндүм жана компетенцияларды баалоого багытталган тапшырмалардан турат.

2.Башталгыч билим берүү багыты адистиги боюнча алган практикалык көндүмдөрүн баалоо;

Башталгыч билим берүү багытынын, тактап айтканда педагогика, психология, атайын методика жана кошумча адистик боюнча ээлеши зарыл болгон практикалык көндүмдөр жыйнагын автоматизм даражасында ээлегени жана колдой билиши текшерилет.

**II.Башталгыч орто таалим мектептеринин башталгыч класс мугалимдеринин билим берүү багытынан билимдерди баалоо үчүн тест сыноосунда камтылган башталгыч билим берүүнүн мазмун багыттары**

Башталгыч билим берүү багытын бүтүргөн бакалаврлардын билимдерин баалоодо бул багыт боюнча квалификациялык талаптарга ылайык тектеш адабияттардын негизинде башталгыч билим берүүнүн төмөнкү мазмундук багыттарын камтыйт:

I.Окуу сабаттуулугу;

II.Эне тили;

III.Maтематика;

IV.Taбигый предметтер;

V.Tарбия.

**III.Башталгыч билим берүү багытынан тестирлөө сыноосунун негизинде талапкердин билимин баалоонун даярдык талаптары:**

Тестирлөө негизинде башталгыч билим берүү багытынан талапкердин билимдери төмөнкү башталгыч билим берүү даярдыгына коюла турган талаптар негизинде бааланат:

**1. Эне тили**

кептин тыбыштары жана тамгалар, сөздөрдүн түзүлүшү, фонетикалык кубулуштар, үндүү жана үнсүз тыбыштар, мүчөлөрдүн жазылышы, кош жана кошмок сөздөрдүн жазылышы темаларынын алкагында тесттик тапшырмаларын аткара билүүсү;

сөздөрдүн лексикалык мааниси, бир маанилүү жана көп маанилүү сөздөр, омонимдер жана поронимдер, синонимдер жана антонимдер сыяктуу темалардын алкагында тест тапшырмаларын аткара алуусу;

окуп түшүнүү жөндөмүнүн болушу;

маани берүүчү жана кызматчы сөз түркүмдөрү, өзгөчө сөз түркүмдөрү темалардын алкагында тест тапшырмаларын иштей алуусу;

сөз айкашы жана жөнөкөй сүйлөм, сүйлөмдүн баш мүчөлөрү, сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү темаларынын алкагында тест тапшырмаларын аткара алуусу;

кептин стилдери, кептин бөлүктөрүнүн кээ бир формаларынан пайдалануу, стилдик каталарды аныктай алуу боюнча тест тапшырмаларын аткара алуусу.

**2. Oкуу сабаттуулугу**

элдик оозеки чыгармачылыкка тиешелүү темалар менен байланыштуу талдоону аткара алуусу;

эгемендүүлүк мезгили кыргыз поэзиясы, прозасы көркөм мүнөз жана адабий тип, ырдын түзүлүшү, метафора, метонимия, адабий сын, уйкаштык, радиф сыяктуу көркөм искусство темалары алкагында тест тапшырмаларын аткара алуусу;

адабият теориясында, адабияттаануунун курамдык бөлүктөрүнө байланыштуу тест тапшырмаларын аткара алуусу;

классикалык адабият өкүлдөрүнүн чыгармаларынын үлгүсү болгон казал, туюк жана рубаиларди ажырата билүүсү;

кыргыз адабиятынын көрүнүктүү акын-жазуучулары болуп саналган Аалы Токомбаев, Чыңгыз Айтматов, Байдылда Сарногоев, Токтогул Сатылганов, Барпы Алыкулов, Төлөгөн Касымбеков, Жусуп Турусбеков, Мукай Элебаев, Алымкул Үсөнбаев, Сүйүнбай Эралиев, Жалил Садыков жана башкалардын чыгармачылыгына байланыштуу темалардын алкагында тест тапшырмаларын аткара алуусу.

**3. Maтематика**

натурал, бөлчөк, бүтүн сандар боюнча амалдарга байланыштуу эсептөөнү аткаруу;

алгебралык туюнтмалар жана форма алмаштырууларды, теңдемелерди аткаруу;

геометриялык фигуралар, геометриялык байкоо жана маселе чыгаруу. математикалык моделдерди куруу жана изилдөө;

статистика жана ыктымалдуулук, топтомдор жана логикалык элементтери, маалыматтарды статистикалык талдоо, комбинаториканын негиздери менен байланышкан маселелерди чечүү;

өлчөмдөр жана алардын колдонмолору менен байланыштуу тапшырмаларды аткаруу.

**4. Taбигый предметтер**

күн системасы жана анын түзүлүшү, планеталар, Жер жана Айдын өзгөчөлүктөрү; Жердин формасы, өлчөмдөрү, кыймылы, Жердин ички түзүлүшү. Литосфера, гидросфера, атмосфера катмарлары жана аларда болуп жаткан процесстерди; Материктер жана Дүйнөлүк океандар, Жер жүзү табиятынын (геосистемалары) көп түрдүүлүгүнө таасирин түшүнүү жана анын бөлүктөрүнүн түзүлүшү, алардан сарамжалдуу пайдалануунун маанисин, планетабыздын табиятындагы жаратылышындагы ордун баяндоо;

Орто Азия жана Өзбекстандын географиялык орду, аянты жана чек араларына байланыштуу тапшырмаларды аткара билүү, Өзбекстан Республикасынын административдик-аймактык түзүлүшү, табигый шарттарын жана ресурстарынын калкынын жайгашуусу, калкынын саны, 12 область, Каракалпакстан Республикасы о.э. Ташкент шаарынын комплекс географиялык классификациясын билүү, айырмалоо жана салыштыруу, анализдей алууга байланыштуу тапшырмаларды аткара билүү;

Жаратылыш, ааламдын түзүлүшүн, андагы болуп жаткан кубулуштарды жана процесстерди изилдөөнүн методологиялык негиздерин, биология дисциплинасынын тармактарын, турмуш жана тиричиликтин маңызын, өсүмдүктөр менен жаныбарлардын систематикасын айырмалоо, салыштыруу, талдоо, классификацияларды практикада колдоого байланыштуу тапшырмаларды аткара алуу.

**5. Taрбия**

адамдын руханий-адептик баалуулуктарынын мазмунун жана маңызын ажырата билүү;

жарандык сезим, активдүү жарандык позицияны билүү;

өзүн-өзү түшүнүү, сезимдерин түшүнүүгө жана билдирүүгө үйрөнүү, өзүн-өзү оң баалоого байланыштуу тапшырмаларды аткаруу;

адам жана коом, улуттук каада-салттар, руханий жана жалпы адамзаттык баалуулуктарды урматтоо жөнүндөгү ой-пикирлерди ажырата билүү;

экологиялык тарбия, экологиялык көйгөйлөрдү үйрөнүү жана талдоо, анык корутундулар чыгаруу, натыйжалуу токтомдорду кабыл алууну билүү.

Эскертүү:Бул талаптар жалпы абалда берилип, алар башталгыч билим берүү багытынын амалдагы квалификациялык талаптарына ылайык келип чыккан абалда, башталгыч билим берүү багытынан билимдерди баалоодо талапкерлердин тестирлөө тапшырмаларынын жардамында төмөнкү акыл ишмердүүлүк түрлөрү бааланат:

1. Билим – 5 тест суроосу
2. Колдоо– 25 тест суроосу
3. Ой жүгүртүү – 5 тест суроосу

**IV.Башталгыч билим берүү багыты адистеринин билимдерин баалоонун аттестатция тест сыноосу спецификациясы (форматы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баалана турган талаптар** | **Мазмун багыты** | **Тапшырмалардын саны** | **Баалана турган акыл ишмердүүлүгүнүн түрү** |
| **1** | Окуу сабаттуулугу | I | 7 | Билим |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Ой жүгүртүү |
| **2** | Эне тили | II | 9 | Билим |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Ой жүгүртүү |
| **3** | Математика | III | 9 | Билим |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Ой жүгүртүү |
| **4** | Taбигый предметтер | IV | 7 | Билим |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
| Колдоо |
|  | Ой жүгүртүү |
| **5** | Tарбия | V | 3 | Билим |
| Колдоо |
| Ой жүгүртүү |
|  | **Жалпы** |  | **35** | **Билим-5**  **Колдоо-25**  **Ой жүгүртүү-5** |

**Эскертме 2:** тест сыноосунун жогоруда берилген (тесттердин саны, бөлүнгөн убагы, татаалдык даражасы сыяктуу) көрсөткүчтөрүнө тажрыйба сыноо натыйжалары жана илимий далилдүү анализден улам, тиешелүү өзгөртүүлөр киргизилиши мүмкүн.

**V.Башталгыч билим берүү багыты боюнча билимдерди баалоонун тест сыноо бөлүктөрү боюнча салыштырма көрсөткүчтөр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тестирлөөнүн бөлүкөрү** | **Камтылган мазмун багыттары** | **Tапшырмалардын саны** | **Бөлүнгөн саат** | **Татаалдык даражасы** | **Баалана турган акыл ишмердүүлүктүн түрү** |
|  | Педагогдун башталгыч билим берүү даярдыгын баалоо | **I – V** | **35** | **90** | **I даража -5**  **II даража -25**  **III даража -5** | **Билим -10**  **Колдоо – 50**  **Ой жүгүртүү – 10** |

**VI. Башталгыч билим берүү багыты боюнча багыттардын мазмун элементтери кодификатору**

Башталгыч билим берүү багыты боюнча билимдерди баалоодо тестирлөө тапшырмаларын түзүү үчүн башталгыч билим берүү багыттары боюнча багыттардын мазмун элементтери кодификатору квалификациялык талаптары жана башталгыч билим берүү багыттары типтүү окуу программасы мазмунун негизинде түзүлгөн. Башталгыч билим берүү багытытынын мазмун элементтери кодификатору Жогорку билим берүү системасы алкагында назарга алынган бардык мазмун элементтери жана квалификацияны камтып алат. Жадыбалдын биринчи тилкесинде башталгыч билим берүүнүн мазмундук багыттарынын коду, экинчи тилкесинде баалана турган мазмундук элементтин коду жана үчүнчү тилкесинде тест сыноосунда баалана турган мазмундук элементи көрсөтүлгөн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Багыт коду** | **Баалана турган мазмун элементинин коду** | **Тест сыноосунда баалана турган мазмун элементи** |
| I | **ОКУУ САБАТТУУЛУГУ** | |
|  | 1.1.1 | Элдик оозеки чыгармачылык, классикалык жана заманбап чыгармалардын үлгүлөрү. Балдар адабиятынын өкүлдөрү |
|  | 1.1.2 | Көркөм чыгарманын каармандарынын сапаттары |
|  | 1.1.3 | Көркөм чыгарманын идеялык көркөм касиеттери |
| II | **ЭНЕ ТИЛИ** | |
|  | 2.1.1 | Тил илиминин бөлүмдөрү |
|  | 2.1.2 | Фонетика |
|  | 2.1.3 | Орфография |
|  | 2.1.4 | Лексикология |
|  | 2.1.5 | Морфема. Сөздүн составы. Сөз жасоо |
|  | 2.1.6 | Морфология (Маани берүүчү сөз түркүмдөрү. Зат атооч, сын атооч, сан атооч, ат атооч, этиш) |
|  | 2.1.7 | Синтаксис (Жөнөкөй сүйлөмдүн синтаксиси. Сүйлөм мүчөлөрү) |
| III | **MАТЕМАТИКА** | |
|  | 3.1.1 | Арифметикалык амалдар жана теңдемелер |
|  | 3.1.2 | Амалдык маселелерди диограммалардын жардамында чечүү. Логикалык жана турмуштук маселелер. Комбинаторика. |
|  | 3.1.3 | Бөлчөктөр. Бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү амалдары. Бөлчөктөрдү салыштыруу. Проценттер, пропорциялар жана бөлчөккө байланыштуу жөнөкөй маселелер |
|  | 3.1.4 | Натурал, бүтүн сандарды бири-биринен айырмалай алуу жана жалпылыкка байланыштуу мисалдар. Жуп жана тактыкка байланыштуу кызыктуу стандартсыз жана тексттүү маселелер. |
|  | 3.1.5 | Өлчөм, форма бетин табууга байланыштуу геометрикалык маселелер. Симметрияга байланыштуу жөнөкөй геометриялык маселелер. |
| **IV** | **TAБИГЫЙ ПРЕДМЕТТЕР** | |
|  | 4.1.1 | Адам жана алардын ички органдары. Мээ жана нерв системасы. Сезүү органдары. |
|  | 4.1.2 | Айбанаттар дүйнөсү. Омурткалуу жана омурткасыз жаныбарлар. |
|  | 4.1.3 | Жер. Жердин түзүлүшү. Рельеф.Күн системасы. Планеталар. |
|  | 4.1.4 | Өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын Кызыл китеби |
|  | 4.1.5 | Өсүмдүктөр жана айлана-чөйрө. |
|  | 4.1.6 | Энергия. Нур. Kүч. Аракет |
|  | 4.1.7 | Жансыз табият. Суу, топурак, аба. Пайдалуу казылмалар. |
|  | 4.1.8. | Глобус. Карта. Өзбекстандын админстративдик-аймактык бөлүнүшү |
|  | 4.1.9. | Көзгө көрүнбөгөн дүйнө. Пайдалуу жана зыяндуу бактериялар. |
| **V** | **TAРБИЯ** | |
|  | 5.1.1. | Жүрүм-турум кодекси. |
|  | 5.1.2 | Салттар. Илим жана маданият. |
|  | 5.1.3 | Экология жана саламаттык. Биз жана айланабыздагы аалам. |

**VII.Башталгыч билим берүү багыты боюнча билимдерди баалоодо тестирлөөдө кадрлардын даярдык даражасына коюла турган талаптар (көндүмдөр)дүн кодификатору**

Башталгыч билим берүү багытындагы билимди баалоо боюнча тестирлөөгө талапкерлердин даярдоо деңгээлине коюлган талаптардын (көндүмдөргө) кодификатору жалпы орто билим берүү мекемелеринин мугалимдерине квалификациялык талаптардын жана башталгыч билим берүү тармактары негизинде түзүлгөн типтүү программаларынын мазмунун негизинде түзүлгөн. Башталгыч билим берүүнүн бардык багыттары боюнча талаптардын кодификатору билим берүү мекемелеринин мугалимдеринин бул тармак боюнча даярдыгынын деңгээлине коюлган негизги талаптарды камтыйт. Жадыбалдын биринчи тилкесинде башталгыч билим берүүнүн мазмундук аймагынын коду, экинчи тилкесинде бааланган көндүмдөрдүн коду, үчүнчү тилкесинде тестте бааланган көндүмдөрдүн талаптары көрсөтүлгөн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Багыт коду** | **Баалана турган мазмун элементи коду** | **Тест сыноосунда баалана турган мазмун элементи** |
| 1 | **ОКУУ САБАТТУУЛУГУ** | |
|  | 1.1 | Элдик оозеки чыгармачылык, классикалык жана заманбап чыгармалардын үлгүлөрүнө мамилесин билдире алуу. Балдар адабиятынын өкүлдөрү тууралуу маалыматтарга ээ болуу. |
|  | 1.2 | Чыгарманын каармандарына мүнөздөмө бере алуу. |
|  | 1.3 | Чыгарманын идеялык көркөм касиеттерин талдай алуу. |
| 2 | **ЭНЕ ТИЛИ** | |
|  | 2.1 | Тил илиминин бөлүмдөрү жана алардын ортосундагы айрымачылыктарды айырмалай алуу. |
|  | 2.2 | Тыбыштардын классификациясын билүү. |
|  | 2.3 | Сүйлөмдө сөздөрдүн айтылыш маанилерине карай бөлүнүшүн аныктоо. |
|  | 2.4 | Грамматикалык мазмундагы тапшырмаларды чече алуу. |
|  | 2.5 | Сөз, туруктуу сөз айкашы жана терминдердин маанисин түшүнө алуу жана айырмалай алуу |
| 3 | **MАТЕМАТИКА** | |
|  | 3.1 | Туташуудагы амалдардын тартибин аныктоо жана чечүү. Жөнөкөй жана татаал теңдемелерди чыгаруу. |
|  | 3.2 | Турмуштук жана логикалык маселелер чечимин таба алуу. Амалдык маселелерди диограммалардын жардамында чечүү жана Венн диограммасы тууралуу маалыматтарга ээ болуу |
|  | 3.3 | Бөлчөктөр. Бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү амалдарын аткаруу. Бөлчөктөрдү салыштыра алуу. Проценттер, пропорциялар жана бөлчөккө байланыштуу жөнөкөй маселелерди чечүү |
|  | 3.4 | Натурал, бүтүн сандарды бири-биринен айырмалай алууга байланыштуу мисалдарды чечүү. Жуп жана тактыкка байланыштуу кызыктуу стандартсыз жана тексттүү маселелерди чечүү |
|  | 3.5 | Жөнөкөй геометриялык фигураларды айырмалоо. |
|  | 3.6 | Симметрияга байланыштуу жөнөкөй геометриялык маселелерди чечүү |
| **4** | **TAБИГЫЙ ПРЕДМЕТТЕР** | |
|  | 4.1 | Адам жана алардын ички органдары, дем алуу системасы, мээ жана нерв системасына байланыштуу сезүү органдары тууралуу маалыматтарга ээ болуу. |
|  | 4.2 | Айбанаттар жана өсүмдүктөрдүн өз ара байланыштуулугун билүү. |
|  | 4.3 | Жер. Жердин түзүлүшү. Жер бетинин рельефи. Күн системасы. Планеталар тууралуу маалыматтарга ээ болуу |
|  | 4.4 | Омурткалуу жана омурткасыз жаныбарлар, канаттуулар жана сүт эмизүүчүлөр тууралуу кызыктуу маалыматтарга ээ болуу. |
|  | 4.5 | Өсүмдүктөр жана айлана-чөйрө, өсүмдүктөрдүн Кызыл китеби тууралуу маалыматтарга ээ болушу |
|  | 4.6 | Энергия. Нур. Kүч. Аракет |
|  | 4.7 | Жансыз табият тууралуу маалыматтарга ээ болуу |
|  | 4.8 | Глобус. Карта. Өзбекстандын админстративдик-аймактык бөлүнүшү тууралуу маалыматтарга ээ болуу |
|  | 4.9 | Көзгө көрүнбөгөн дүйнө. Пайдалуу жана зыяндуу бактериялар тууралуу жана организмди ооруулардан коргоо усулдары тууралуу маалыматтарга ээ болуу |
| **5** | **TAРБИЯ** | |
|  | 5.1. | Жүрүм-турум кодекси тууралуу маалыматтарга ээ болуу |
|  | 5.2 | Салттар. Илим жана маданият тууралуу маалыматтарга ээ болуу |
|  | 5.3 | Экология жана саламаттык. Биз жана айланабыздагы аалам тууралуу маалыматтарга ээ болуу |

**VIII. Башталгыч билим берүү багытынан билимди баалоо боюнча тесттик тапшырмаларды баалоо критерийлери:**

Башталгыч билим берүү багыты боюнча тесттердин кыйынчылык деңгээлине карабастан ар бир тестке 2 балл берилет. Туура жоопко 2 балл, туура эмес жооп үчүн 0 балл.

**Тестирлөөгө даярдык көрүү үчүн пайдаланууга сунушталган негизги жана кошумча адабияттар:**

1. Кыргыз тили: Жалпы орто билим берүүчү мектептердин 5-классы үчүн окуу китеби М.А.Темирова. – 2-басылышы. - Т: “O‘zbekiston”, 2020.
2. Кыргыз тили 6-классы үчүн окуу китеби Ш.К.Уринбаева - Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2022.
3. Кыргыз тили 7-классы үчүн окуу китеби Ш.К.Уринова, Г.К.Шерматова - Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2022.
4. Eraliyeva, G. Adadiyot. umumiy o’rta maktablarninig 5-sinfi uchun darslik . –T.: “O‘zbekiston”, 2020.-
5. Адабият 6-классүчүн окуу китеби М.А.Темирова– Ташкент, Республикалык билим берүү борбору 2022.
6. **Эне тили**: жалпы орто билим берүүчү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби 3-басылышы. М.Темирова – Т.: “O‘zbekiston”, 2020.
7. **Эне тили жана окуу сабаттуулугу,** 1-класс окуу китеби (2-бөлүм) А.Тойчубаева– Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021.
8. **Эне тили жана окуу сабаттуулугу,** 2-класс окуу китеби (2-бөлүм) А.Тойчубаева– Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021.
9. **Эне тили жана окуу сабаттуулугу,** 3-класс окуу китеби (1-бөлүм) А.Тойчубаева– Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2022.
10. **Окуу китеби:** 4-классы үчүн окуу китеби Г.А.Ералиева, А.А.Зулпихарова. – Ташкент: “O‘zbekiston”, 2020.
11. **Математика:** 2-класс окуу китеби Л. Орунбаева. – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2021.
12. **Математика:** 3-класс окуу китеби Л. Орунбаева – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2022.
13. **Математика**: жалпы орто билим берүүчү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби Н.У.Бикбаева, Э.Янгабаева, К.М.Гирфанова. -4-басылышы. – Ташкент: O‘qituvchi, 2017.
14. **Табыгый илимдер**: 1-класс окуу китеби К.Суяров – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2021.
15. **Табыгый илимдер**: 2-класс окуу китеби К.Суяров – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2021
16. **Табыгый илимдер**: 3-класс окуу китеби З.Сангирова – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2022
17. **Табият таануу:** жалпы орто билим берүүчү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби **A.Bahromov** . Т.: «Sarq», 2017.
18. **Адеп 3: жалпы орто билим бер**үү мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби М.Халикова , Ш.Эргашева. – Оңдолгон жана толтурулган төртүнчү басылышы. –Ташкент: “Yangyo‘l poligraf Servis”, 2019.
19. **Адеп 4: жалпы орто билим бер**үү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби М.Халикова , Ш.Эргашева. – Оңдолгон жана толтурулган төртүнчү басылышы. –Ташкент: “Yangyo‘l poligraf Servis”, 2017.