**BAŞLANGYÇ TÄLIM HÜNÄRINIŇ TEST-SYNAGY SPESIFIKASIÝASY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ugur kody** | **Bahalamagyň mazmun elementi kody** | **Test synagynda bahalanýan mazmun elementi** |
| **I** | **OKUW SOWATLYLYGY** | |
| 1.1 | 1.1.1 | Halk döredijiligi, nusgawy we häzirki zaman eserleri. Çagalar edebiýatynyň görnüşleri |
| 1.1.2 | Çeper eser gahrymanlarynyň hasiýetleri |
| 1.1.3 | Çeper eseriň ideýa-mazmun aýratynlyklary |
| **II** | **ENE DILI** | |
| 2.1 | 2.1.1 | Lingiwistika bölümleri |
| 2.1.2 | Fonetika |
| 2.1.3 | Orfografiya |
| 2.1.4 | Leksikologiya |
| 2.1.5 | Morfemika. Söz düzümi. Söz ýasalyşy |
| 2.1.6 | Morfologiya (Özbaşdak söz bölekleri. At, sypat, san, işlik, çalyşma) |
| 2.1.7 | Sintaksis (Sada söz sintaksisi. Söz bölekleri) |
| **III** | **MATEMATIKA** | |
| 3.1 | 3.1.1 | Arifmetik amallar we deňlemeler |
| 3.1.2 | Amaliy meseleleri diagrammalar kömeginde çözmek. Logiki va durmuşy meseleler |
| 3.1.3 | Drob. Droblar ustünde amallar. Droblary deňeşdirmek. Göterim, proporsiyalar va droblara degişli yönekeý meseleler |
| 3.14 | Natural, bütün va ratsional sanlarny bir-birinde tapawutlandyrmak. Jup va täk sanlara degişli gyzykly we tekstli meseleler |
| 3.1.5 | Boýamak, gyrkmak we simmetriya degişli sada geometrik meseleler |
| **IV** | **TEBIGAT YLYMLARY** | |
| 4.1 | 4.1.1 | Adam we onuň içki agzalary. Dem alyş ýollary. Beýni we nerp duýgy organlary. |
| 4.1.2 | Haywanlaryň we ösümlikleriň özara baglanyşygy |
| 4.1.3 | Gün sistemasy. Planetalar |
|  | 4.1.4 | Oňurgaly we oňurgasyz haýwanlar |
| 4.1.5 | Ösümlikler we bizi gurşaýan älem. Ösümlikleriň gyzyl kitaby |
| 4.1.6 | Göze görünmeýän älem. Peýdaly we zyýanly bakteriýalar. |
| 4.1.7 | Özbegistan kartasy |
| 4.1.8 | Guşlar. Süýtemdirijiler |
| **V** | **TERBIÝE** | |
| 5.1 | 5.1.1 | Ekologiýa we saglyk. Men we daş-töweregindäki älem. |
| 5.1.2 | Ýol hereketiniň düzgünleri, belgileri, transport gurallary. |
| 5.1.3 | Deňlik. Edeb ahlak kadalary. Däp-dessur. Ylym we medeniýet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ugur kody** | **Bahalamagyň gönükme-endik kody** | **Test synagynda bahalanýan gönükme-endikler** |
| **1** | **Okuw sowatlylygy** | |
|  | 1.1 | Halk döredijiligi, häzirki zaman eserlerine pikir bildirip bilmek, çagalar edebiýatynyň ýüze çykyşlary barada maglumat almak. |
| 1.2 | Eser gahrymanlaryny suratlandyryp bilmek. |
| 1.3 | Eseriň ideologiki çeperçilik aýratynlyklaryny seljerip bilmek. |
| **2** | **ENE DILI** | |
|  | 2.1 | Lingiwistika bölimleri we olaryň arasyndaky hadysalary tapawutlandyryp bilmek |
| 2.2 | Sesleriň emele gelşine görä görnüşlerini tapawutlandyryp bilmek |
| 2.3 | Sözlemde sözleriň many aýratynlayklaryna görä baglanyşygyny anyklamak |
| 2.4 | Grammatik mazmundaky tabşyryklary çözip bilmek |
| 2.5 | Söz, we söz düzümleriniň manysyny düşünmek we tapawutlandyryp bilmek |
| **3** | **MATEMATIKA** | |
|  | 3.1 | Aňlatmalaryň amallar tertibini anyklamak we çözüp bilmek. Sada we çylşyrymly deňlemeleri çözmek. |
| 3.2 | Logiki we durmuşy meseleleriň jogabyny tapyp bilmek. Amaliy meseleleri diagramalaryň kömeginde çözmek, ýygylyklary we Wenn diagrammasy hakda maglumat almak ; |
| 3.3 | Drob. Droblary goşmak we aýyrmak amallary ýerine ýetirmek. Droblary deňeşdirmek. Göterim, proporsiýalar we droplara degişli ýönekeý meseleleri çözmek. |
| 3.4 | Natural, bütün we ratsional sanlary bir-birinden tapawutlandyrmaga degişli mysallary çözmek. Jüp we täk sanlara degişli gyzykly standart däl we tekstli meseleleri çözmek |
| 3.5 | Sada geometrik figuralary tapawutlandyrmak |
| 3.6 | Boýamak, gyrkmak we simmetriya degişli sada geometrik meseleler |
| **4** | **TEBIGAT YLYMLARY** | |
|  | 4.1 | Adam we onuş içki organlary, dem alyş ulgamy, beýni we nerw ulgamyna degişli hem-de duýgy organlary barada maglumatlara eýe bolmak; Göze görünmeýän dünýä, peýdaly we zyýanly bakteriýalar hakda we bedeni kesellerden goramagyň ýollary barada maglumata eýe bolmak. |
| 4.2 | Haýwanlar we ösümlikleriň özara baglylygyny bilmek |
| 4.3 | Gün sistemasy, planetalar barada maglumata eýe bolmak |
| 4.4 | Oňurgaly we oňurgasyz haýwanlar, güşlar we süýtemdirijiler barada gyzykly maglumatlary bilmek |
| 4.5 | Ösümlikler we bizi gurşaýan älem gyzyl kitab hakynda maglumata eýe bolmak. |
| 4.6 | Energiýa. Nur. Güýç. Hereket. |
|  | 4.7 | Özbegistan kartasy baradaky maglumata eýe bolmak. |
| **5** | **TERBIÝE** | |
|  | 5.1 | Ekologiya va salomatlik haqida bilimlarga ega bo‘lish; |
| 5.2 | Ýol hereket düzgünleri, belgileri, transport gurallary, howply ýagdaýlarda nähili hereket etmelidigi hakyndaky bilimlere eýe bolmak. |

**Test synagyna taýarlyk görmek üçin peýdalanylýan edebiýatlaryň sanawy:**

1. Ene dili derslikleri: 2020, 2021, 2022 yil

2. Okuw sowatlylygy: 2020, 2021, 2022 ýyl 1-4-synplar .

3.Tebiýgat ylymlary: 1-4-synplar. 2023 ýyl

4. Matematika 1-5-synp. 2023 ýyl

5. Terbiýe 1-4-synp. 2023 ýyl