**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRI JAMGʻARMASI HISOBIDAN MALAKALI PEDAGOG KADRLARNI RAGʻBATLANTIRISH MAQSADIDA TARBIYA FANI MUTAXASSISLARINING BILIM VA KO‘NIKMA DARAJALARINI BAHOLASHNING TEST SINOVI SPETSIFIKATSIYASI**

**KIRISH**

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022-2026-yillarda xalq ta’limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dasturni tasdiqlash to‘g‘risida” 2022-yil 11-maydagi PF-134-son [Farmoni](https://lex.uz/uz/docs/-6008663)ijrosi yuzasidan, shuningdek, xalq ta’limi tizimida mehnat faoliyatini amalga oshirayotgan va o‘quvchilari yuqori natijalarga erishgan malakali pedagog kadrlarning mehnatini rag‘batlantirish hamda o‘z ustida doimiy ishlaydigan, o‘zining o‘qitish uslubiga va xalq orasida obro‘-e’tiborga ega bo‘lgan o‘qituvchilarni yanada qo‘llab-quvvatlash maqsadida Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 2-avgustda 425-sonli “Xalq ta’limi vaziri jamg‘armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarori qabul qilingan.

Qarorga asosan tanlovning 1-bosqich sаrаlаsh test sinovlarini o‘tkazish uсhun nomzodlarning dars bеrаdigаn umumta’lim fanini bilish darajasini baholash bo‘yicha ko‘p variantlilik nazorat sаvоllаri bankini shakllantirish belgilangan. Shunga ko‘ra test sinovi spetsifikatsiyasi ishlab chiqilgan.

Ushbu spetsifikatsiyaning maqsadi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Xalq ta’limi vaziri jamg‘armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2022-yil 2-avgustdagi 425-son Qarоriga muvofiq pedagog kadrlarning bilim va salohiyatini belgilab beradigan sinov jarayonlarida qo‘llaniladigan test variantlari strukturasi va unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

1. **Tarbiya fanini bilish hamda o‘quvchilarga o‘rgata olish iqtidorini baholash va rag‘batlantirish uchun test sinovi turlari**

Sinov savollari tarbiya fani bo‘yicha pedagoglarning ega bo‘lishi kerak bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarini baholashga mo‘ljallangan test topshiriqlaridan iborat.

1. **Tarbiya fanidagi bilimlarni baholash uchun test savollari bilan qamrab olingan mavzularning mazmun sohalari**

Pedagoglarning tarbiya fanidan bilimini baholash va munosib rag‘batlantirish uchun test topshiriqlari umumta’lim maktablarining 5-11-sinf materiallari hamda malaka talablari bo‘yicha tegishli adabiyotlardan iborat bo‘lib, fanning quyidagi mazmun sohalarini qamrab oladi:

1. Insonning ma’naviy va axloqiy qadriyatlari;
2. Fuqarolik hissi;
3. Yashashdan maqsad munosib hayot;
4. O‘z - o‘zini anglash;
5. Inson va jamiyat;
6. Ijtimoiy tarmoq: imkoniyat va tahdidlar;
7. Ilm - ma’rifat. Innovatsiya;
8. Tadbirkorlik asoslari;
9. Ekologik tarbiya;
10. Tinch va xotirjam yashash baxti;
11. Tarbiya fanining huquqiy asoslari.
12. **Tarbiya fanidan test sinovi asosida pedagoglar bilimini baholashga qo‘yiladigan talablar**

Test sinovi asosida tarbiya fanidan pedagoglar bilimi quyidagi talablarasosidabaholanadi:

insonning ma’naviy va axloqiy qadriyatlari haqida biladi, mazmun va mohiyatini o‘quvchilarning ongu tafakkuriga singdiradi;

fuqarolik hissi, faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish, ularning har tomonlama ijtimoiylashuviga ko‘maklashadi;

yashashdan maqsad munosib hayot muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorlaydi;

o‘z - o‘zini anglash, tuygʻularni anglash va ifodalashni oʻrganish, oʻz-oʻzini ijobiy baholashni ragʻbatlantiradi;

inson va jamiyat, milliy, ma’naviy va umuminsoniy qadriyatlarni hurmat qilish, o‘zlarining intellektual va ijodiy salohiyatini ro‘yobga chiqaradi;

ijtimoiy tarmoq: imkoniyat va tahdidlar, zamonaviy texnologiyalardan izlanish va ijodiy jarayonning bir qismi sifatida foydalanish, global tarmoqdagi xavfsizlik qoidalari va odob-axloq qoidalarini bilish hamda ularga amal qiladi;

ilm - ma’rifat. Innovatsiya, gʻoyalarni turli nuqtayi nazardan baholash, innovatsiyalar va yangi gʻoyalarni ilgari suradi;

tadbirkorlik asoslari, mehnatsevarlikni qoʻllab-quvvatlash, koʻp qirrali ishlash usullarini qoʻllash, ish jarayonlarini toʻgʻri rejalashtirish va tashkil etish, ularni avtomatlashtirishga intiladi;

tinch va xotirjam yashash baxti, turli madaniyatlarga hurmat bilan munosabatda boʻlish, ularning oʻzaro bogʻliqligi va ahamiyatini tushunish, odamlarga, ularning eʼtiqodi, millati, kelib chiqishi, jinsi va moddiy imkoniyatidan qatʼi nazar, hurmat bilan munosabatda boʻlish va qoʻllab-quvvatlaydi;

ekologik tarbiya, ekologik muammolarni oʻrganish va tahlil qilish, aniq xulosalar chiqarish, samarali qarorlar qabul qiladi;

tarbiya fanining huquqiy asoslari, davlat ta’lim standartlari talablari asosida o‘quvchilar tomonidan bilim va hayotiy ko‘nikmalarning to‘liq o‘zlashtirilishiga erishadi.

1. **Test sinovlari yordamida tarbiya fani bo‘yicha bilimlarni aniqlashda quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi:**
2. Qo‘llash – 20 ta test savoli
3. Mulohaza yuritish – 10 ta test savoli
4. Tahlil qilish – 10 ta test savoli
5. **Vazir jamg‘armasi ustamasiga talabgor pedagoglar uchun tarbiya fanidan testlar spetsifikatsiyasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mazmun sohasi** | **Bo‘lim** | **Topshiriq****lar soni** | **Baholanadigan aqliy faoliyat turi** |
| I | INSONNING MA’NAVIY VA AXLOQIY QADRIYATLARI (IMAQ) | 2 | Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| 1 | Mulohaza |
| 1 | Tahlil |
| II | FUQAROLIK HISSI (FH) | 1 | Qo‘llash |
| 1 | Tahlil |
| 1 | Mulohaza |
| III | YASHASHDAN MAQSAD MUNOSIB HAYOT(YMMH) | 2 | Tahlil |
| Tahlil |
| 1 | Qo‘llash |
| IV | O‘Z - O‘ZINI ANGLASH(O‘O‘A) | 2 | Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| 1 | Mulohaza |
| 1 | Tahlil |
| V | INSON VA JAMIYAT (IJ) | 2 | Mulohaza |
| Mulohaza |
| 4 | Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| VI | IJTIMOIY TARMOQ: IMKONIYAT VA TAHDIDLAR | 1 | Qo‘llash |
| 1 | Mulohaza |
| 1 | Tahlil |
| VII | ILM - MA’RIFAT. INNOVATSIYA (IMI) | 4 | Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| 1 | Mulohaza |
| 1 | Tahlil |
| VIII | TADBIRKORLIK ASOSLARI (TA) | 1 |  Qo‘llash |
| 1 | Mulohaza |
| 1 | Tahlil |
| IX | EKOLOGIK TARBIYA (ET) | 2 | Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| 1 | Mulohaza |
| X | TINCH VA XOTIRJAM YASHASH BAXTI (TXYAB) | 1 | Qo‘llash |
| 1 | Mulohaza |
| XI | TARBIYA FANINING HUQUQIY ASOSLARI (TFHA) | 1 | Qo‘llash |
| 2 | Tahlil |
| Tahlil |
|  | **Jami:** | **40** |  |

1. **Tarbiya fanidan bilimlarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamrab olingan mazmun sohalari** | **Topshiriqlar soni** | **Ajratilgan vaqt** | **Ajratil****gan ballar** | **Baholanadigan aqliy faoliyat turi** |
|  | Pedagogning tarbiya fani bo‘yicha umumiy tayyorgarligini baholash | **I – XI** | **40** | **Nizom asosida** | **100 ball** | **Qo‘llash – 20 ta****Mulohaza – 10 ta****Tahlil qilish- 10 ta** |

1. **Tarbiya fani bo‘yicha test sinovida pedagoglar bilim darajasiga qo‘yiladigan talablar (ko‘nikmalar) kodifikatori**

Tarbiya fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun tarbiya fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari pedagoglariga qoʻyiladigan malaka talablari va tarbiya fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Tarbiya fani boʻyicha test sinovida oʻqituvchilarning tayyorgarlik darajasiga qoʻyiladigan talablar (koʻnikmalar)ning kodifikatori Umumiy oʻrta taʼlimning Davlat taʼlim standartlari talablari va tarbiya fani boʻyicha nashr etilgan oʻquv adabiyotlar mazmuni asosida tuzilgan.

Jadvalning birinchi ustunida tarbiya fani mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Baholanadigan mazmun** **elementi kodi**  | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **INSONNING MA’NAVIY VA AXLOQIY QADRIYATLARI** |
| 1.1 | 1.1.1 | Rostgo‘ylik va burchni his etib yashash |
| 1.1.2 | Inson ezgulik ijodkori |
| 1.1.3 | Minnatdorlik hissi |
| 1.1.4 | Har bir inson hurmatga loyiq |
| 1.1.5 | Adolat hayot haqiqati |
| 1.1.6 | Maqsadim-mening ishtiyoqim |
| 1.1.7 | Nafosat va ma’naviyat |
| 1.1.8 | Etiket |
| 1.2 | 1.2.1 | Muomala va muloqot asoslari |
| 1.2.2 | Muomala uchun zarur odoblar |
| 1.2.3 | Kommunikativlik-muvaffaqiyat kaliti |
| 1.2.4 | Samarali muloqot sirlari |
| 1.2.5 | Avval tinglashni o‘rganing |
| 1.2.6 | Harakat qilmagan baxtga yetolmas |
| **II** | **FUQOROLIK HISSI** |
| 2.1 | 2.1.1 | Vatanparvarlik |
| 2.1.2 | Insonning huquq va majburiyatlari |
| 2.1.3 | Mening mahallam-mening faxrim |
| 2.1.4 | Xatti-harakat qanday bo‘lsa, oqibat ham shunday bo‘ladi |
| 2.1.5 | Vatan taraqqiyotida men mas’ulman |
| 2.1.6 | O‘zbekiston Respublikasi fuqarolik asoslari |
| **III** | **YASHASHDAN MAQSAD MUNOSIB HAYOT****DAVLAT BOSHQARUVINING TASHKIL ETILISHI** |
| 3.1 | 3.1.1 | Yashamoq - o‘zidan yaxshi nom qoldirmoq |
| 3.1.2 | Faol o‘quvchidan faol fuqarolikkacha |
| 3.1.3 | Kelajakka sarmoya-vaqtni mazmunli o‘tkazish |
| 3.1.4 | Baxtiyorlik-umrning bosh maqsadi |
| 3.1.5 | Dadil qadamlar bilan katta hayot sari |
| 3.1.6 | Muvaffaqiyat-qunt va qat’iyat natijasi |
| **IV** | **O‘Z-O‘ZINI ANGLASH** |
| 4.1 | 4.1.1 | Yuksalish-o‘zingni anglashdan boshlanadi |
| 4.1.2 | Hayotda o‘z istaklarimizni anglash |
| 4.1.3 | Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi |
| 4.1.4 | Qiyin vaziyatlarda hissiyotlarni boshqarish |
| 4.1.5 | Umr-umid sinov-imkoniyat |
|  | 4.1.6 | Hayot-betakror ne’mat |
| 4.2 | 4.2.1 | O‘zgarish, mashaqqatlarni yengish |
| 4.2.2 | Tushkunlik va besaranjonlikni boshqarish |
| 4.2.3 | Mashaqqatlarni yengib o‘tish |
| 4.2.4 | Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi |
|  **V** | **INSON VA JAMIYAT** |
| 5.1 | 5.1.1 | Mahalla qadriyatlar beshigi |
| 5.1.2 | Oila-kichik Vatan |
| 5.1.3 | Tabiat va inson |
| 5.1.4 | Xotira-buyuk qadriyat |
| 5.1.5 | Jamiyatning ma’naviy asoslari |
| 5.1.6 | Din va madaniyat |
| 5.1.7 | Dunyo dinlarida insonparvarlik g‘oyalari |
| 5.1.8 | Kibermakonda axborot iste’moli madaniyati |
| 5.1.9 | Eng katta meros-bu yaxshi tarbiya |
| 5.1.10 | Daxldorlik |
| **VI** | **IJTIMOIY TARMOQ: IMKONIYAT VA TAHDIDLAR** |
| 6.1 | 6.1.1 | Ogohlik |
| 6.1.2 | Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar |
| 6.1.3 | Buzg‘unchi g‘oyalar |
| 6.1.4 | Jaholatga qarshi ma’rifat bilan kurashish |
| 6.1.5 | Xavfsiz media ummoni |
| 6.1.6 | Ishonchli va ishonchsiz axborotlar |
| **VII** | **ILM - MA’RIFAT. INNOVATSIYA** |
|  | 7.1.1 | Buyuklarni aziz qilgan-bilim |
| 7.1 | 7.1.2 | Tafakkur-kelajakka yetaklovchi vosita |
|  | 7.1.3 | Bilimga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish |
|  | 7.1.4 | Innovatsiya va ilg‘or fikrlash-taraqqiyot g‘ildiragi |
|  | 7.1.5 | Til bilgan dunyo ko‘radi |
|  | 7.1.6 | Vaqt-bebaho ne’mat |
|  | 7.1.7 | Tanqidiy fikrlash |
|  | 7.1.8 | Liderlikka xos xususiyatlar |
| **VIII** | **TADBIRKORLIK ASOSLARI** |
|  | 8.1.1 | Tadbirkorlik mezonlari |
| 8.1 | 8.1.2 | Biznes boshlash uchun zamonaviy g‘oyalar |
|  | 8.1.3 | Frilanserlik-qo‘shimcha daromad manbai |
|  | 8.1.4 | Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar |
|  | 8.1.5 | Boylikdan foydalanish mezonlari |
|  | 8.1.6 | Havas qil va oldinga intil |
|  | 8.1.7 | Mehnatidan qadr topgan ayollar |
| **IX** | **EKOLOGIK TARBIYA** |
| 9.1 | 9.1.1 | Tabiat va inson |
| 9.1.2 | Ona tabiatni asrash-bizning burchimiz |
| 9.1.3 | Jonvorlarga g‘amxo‘rlik qilish |
| 9.1.4 | Ekologik madaniyat |
| 9.1.5 | Ekologik xavflar |
| **X** | **TINCH VA XOTIRJAM YASHASH BAXTI** |
| 10.1 | 10.1.1 | Yaxshilik yo‘lida hamkorlik |
| 10.1.2 | Insoniylik xalqimizning eng buyuk fazilati |
| 10.1.3 | Bag‘rikenglik-tinchlik va totuvlik sari muhim qadam |
| 10.1.4 | Millatlararo hamjihatlik |
| 10.1.5 | Har bir farzand Vatan himoyachisi |
| **XI** | **TARBIYA FANINING HUQUQIY ASOSLARI** |
|  | 11.1.1 | “Tarbiya” fani bo‘yicha umumiy o‘rta ta’lim muassasalari o‘quvchilariga qo‘yiladigan malaka talablari (DTS) |
| 11.1.2 | Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasi |
| 11.1.3 | O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida “Tarbiya” fanini bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish to‘g‘risidagi 422- sonli qarori |
|  |  |

**VIII.Foydalanishga tavsiya etiladigan asosiy va qo‘shimcha adabiyotlar**

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. Lex.uz. 30.04.2023.

2. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida” gi Qonuni. Lex.uz. 23.09.2020.

3. O‘zbekiston Respublikasining “Bola huquqlarining kafolatlari to‘g‘risida” gi Qonuni. Lex.uz. 07.01.2008.

4. “Volontorlik faoliyati to‘g‘risida”gi qonun. Lex.uz .02.12.2019.

5.O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-apreldagi “O‘zbekiston Respublikasi xalq ta’limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi to‘g‘risida” gi PF-5712-son Farmoni. Lex.uz.

6. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrdagi “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora tadbirlari to‘g‘risida” gi 1059-son Qarori. Lex.uz.

7. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 6-iyundagi “Umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida “Tarbiya” fanini bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi 422-son Qarori. Lex.uz.

8. Tarbiya fani uchun umumiy o‘rta ta’limning davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to‘g‘risida O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi Vazirligi 235-son buyrug‘i Lex.uz.

9. “Turkiy guliston yohud axloq” Abdulla Avloniy. “O‘qituvchi”, Toshkent- 1992.

10. “Farzandnoma” kitobi O.Mahmudov. “O‘qituvchi”, Toshkent -2020.

11. “Biz g‘alaba qozonamiz” Shuhrat Sattorov. “Bilim va intellectual salohiyat”, Toshkent-2018.

**Amaldagi tarbiya fani darsliklari ro‘yxati**

12. Tarbiya 5-sinf o‘quvchilari uchun darslik. M. Quronov, Yu. Risyukova, O.Tigay , O.Usmanova, S.Xafizova. “G‘afur G‘ulom”, Toshkent-2020.

13. Tarbiya 6-sinf o‘quvchilari uchun darslik. M. Quronov Yu. Risyukova, O. Tigay, O.Usmonova, S.Xafizova. “G‘afur G‘ulom”, Toshkent-2020.

14. Tarbiya 7-sinf o‘quvchilari uchun darslik. D.Kenjayev, N.Ismatova, D.Ro‘ziyeva, N.Xolmuxamedova, Sh.Sattorov, Z.Zamonov, Z.Islomov, O.Mahmudov, D.Rahimjonov, S.Akkulova, S.Shermuhammedova, S.Madaliyeva, S.Zokirova, L.Mo‘minova. “O‘zbekiston”, Toshkent-2020.

15. Tarbiya 8-sinf o‘quvchilari uchun darslik. Z.Zamonov, O.Maxmudov, Z.Islomov, D.Ro‘ziyeva, D.Rahimjonov, Sh. Sattorov, N. Ismatova, S. Akkulova, S. Shermuxamedova, N.Xolmuxamedova, S.Madaliyeva, L.Mo‘minova, S.Zokirov. “Zamin nashr”, Toshkent-2020.

16. Tarbiya 9-sinf o‘quvchilari uchun darslik. Sh.Sattorov, D.Ro‘ziyeva, Z.Islomov, N.Ismatova, S.Akkulova, S.Shermuxamedova, Z.Zamonov, O.Maxmudov, D.Rahimjonov, N.Xolmuxamedova, S.Madaliyeva, L.Mo‘minova, S.Zokirova. “O‘zbekiston”, Toshkent-2020.

17. Tarbiya 10-sinf o‘quvchilari uchun darslik. N. Ismatova, Z. Zamonov, Z. Islomov, D.Rahimjonov, O.Maxmudov, D.Ro‘ziyeva, S.Shermuxamedova, S.Akkulova, N. Xolmuxamedova, Z. Jabborova. Respublika ta’lim markazi, Toshkent- 2021.

18. Tarbiya 11-sinf o‘quvchilari uchun darslik. D.Kenjayev, N.Ismatova, Z.Islomov, D.Rahimjonov, D.Ruziyeva, Z.Zamonov, O.Mahmudov, S.Shermuhammedova, S.Akkulova, N.Xolmuxamedova, Z.Jabborova. Respublika ta’lim markazi, Toshkent-2021.

**Izoh:** Tarbiya fani bo‘yicha test topshiriqlari normativ-huquqiy hujjatlarga kiritilgan o‘zgarish va qo‘shimchalarni inobatga olgan holda shakllantiriladi. Qonun hujjatlarida belgilangan tartibda o‘zgartirish kiritilganda qonunning asl manbayiga murojaat qilinadi (O‘zbekiston Respublikasi qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi - Lex.uz.sayti)