**Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen pedagog kadrlardıń mamanlıq kategoriyaları test sisteması ushın test specifikaciyasi.**

**KIRISIW**

Búgingi globallasıw dáwirinde bilimlendiriw procesin jaqsılaw hám ondaǵı nátiyjelilikke erisiwdi maqset etken bir qatar jańa texnologiyalar tolqını kirip kelmekte. Bulardıń barlıǵı kámil insandı tayarlawdı, hár tárepleme jetik, qábileti joqarı jas áwladtı tárbiyalawdı kózde tutadı.

Ana tili hám ádebiyat pánin oqıtıwda oqıwshılardıń kreativ pikirley alıwına, sóylew mádeniyatınıń joqarı dárejede ózlestiriliwine, akademiyalıq bilim dárejesiniń joqarı bolıwına erisiwge úlken itibar qaratıw kerek.

Ana tili hám ádebiyat páni mektep pitkeriwshileriniń dóretiwshi hám innovator, shaxs sıpatında ǵárezsiz qararlar qabıl ete alıw, mashqalalardı unamlı sheshe alıw qábiletine iye bolıwda áhmiyetli orın tutadı.

Solay eken, jetik áwladtı jetistiriw ushın búgingi kúnniń pedagogları da óz iskerligin bul kónlikpelerdi rawajlandırıwǵa qaratıwı maqsetke muwapıq. Pedagog kadrlardıń bilim hám qámiletin belgilep beretuǵın sınaq procesleri de mine sol maqsette shólkemlestiriledi.

Bul specifikaciyanıń maqseti pedagog kadrlardıń qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen bilim dárejesin anıqlaw ushın qollanılatuǵın test variantı strukturası hám oǵan qoyılatuǵın talaplardı belgilewden ibarat.

Bul hújjetke aprobaciyalar nátiyjesinde **ózgertiw, qosımsha** hám **dúzetiwler** kiritiliwi múmkin.

1. **Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen bilimlerdi bahalawdıń test sınaǵı túrleri.**

Tapsırmalar qaraqalpaq tili hám ádebiyat páni boyınsha qánigelerdiń iye bolıwı kerek bolǵan bilim, kónlikpe hám kompetenciyalardı bahalawǵa mólsherlengen.

1. **Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen bilimlerdi bahalaw test** **sınaǵında qamtıp alınǵan mazmunı tarawları**

Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen pedagog kadrlardıń bilimlerin bahalaw test sınaǵında tapsırmalar ulıwma orta bilimlendiriw mektepleri qaraqalpaq tili hám ádebiyat kursınıń 5-11-klass materialları hám ámeldegi oqıw baǵdarlamaları tiykarında pániniń tómendegi **mazmun tarawları** qamtıp alınadı:

1. Fonetika;
2. Imla;
3. Leksikologiya;
4. Sóz jasalıw;
5. Grammatika;
6. Punktuaciya;
7. Stilistika;
8. Xalıq awızeki dóretpeleri;
9. Erte dáwirdegi ádebiyat;
10. Qaraqalpaq ádebiyatınıń saǵaları;
11. Klassikalıq ádebiyat. XIX ásirdiń aqırı XX ásir basındaǵı ádebiyat;
12. XX ásirdegi hám ǵárezsizlik dáwirindegi qaraqalpaq ádebiyatı;
13. Tuwısqan xalıqlar hám jáhán ádebiyatı;
14. Ádebiyat teoriyasınan maǵlıwmat.

***Esletpe 1:*** *Qaraqalpaq tili hám ádebiyat pániniń bul mazmun tarawları ulıwmalıq túrde berilgen bolıp, olar usı pánlerde ámel etip turǵan oqıw baǵdarlaması hám uqıplılıq talaplarınan kelip shıqqan.*

Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen bilimlerdi bahalawda test sınaqları arqalı tómendegi **aqılıy iskerlik túrleri** bahalanadı:

1. Biliw;
2. Qollaw;
3. Pikirlew.

**III. Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen bilimlerdi bahalawdíń pedagog kadrlar attestaciyası test sınaǵı specifikaciyası**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Bahalanatuǵın talapalar**  | **Tapsırmalar sanı**  | **Bahalanatuǵın aqılıy iskerlik túri**  | **Qıyınlıq dárejesi**  | **Ball** |
| 1 | Fonetika | 3 | Qollaw | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| Qollaw  | II | 2 |
| 2 | Imla | 2 | Qollaw  | II | 2 |
| Qollaw  | II | 2 |
| 3 | Leksikologiya | 2 | Qollaw | II | 2 |
| Pikirlew  | III | 2 |
| 4 | Sóz jasalıw | 1 | Qollaw  | II | 2 |
| 5 | Grammatika |  12 | Qollaw  | II | 2 |
| Qollaw  | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| Qollaw | II | 2 |
| 6 | Punktuaciya | 2 | Qollaw  | II | 2 |
| Qollaw  | II | 2 |
| 7 | Stilistika | 2 | Qollaw  | II | 2 |
| Pikirlew  | III | 2 |
| 8 | Xalıq awızeki dóretpeleri | 1 | Pikirlew | III | 2 |
| 9 | Erte dáwirdegi ádebiyat | 2 | Biliw  | I | 2 |
| Biliw  | I | 2 |
| 10 | Qaraqalpaq ádebiyatınıń saǵaları | 1 | Biliw  | I | 2 |
| 11 | Klassikalıq ádebiyat. XIX ásirdiń aqırı XX ásir basındaǵı ádebiyat. | 2 | Qollaw  | II | 2 |
| Pikirlew  | III | 2 |
| 12 | XX ásirdegi hám ǵárezsizlik dáwirindegi qaraqalpaq ádebiyatı | 2 | Qollaw  | II | 2 |
| Pikirlew  | III | 2 |
| 13 | Tuwısqan xalıqlar hám jáhán ádebiyatı | 2 | Biliw  | I | 2 |
| Biliw  | I | 2 |
| 14 | Ádebiyat teoriyasınan maǵlıwmat | 1 | Qollaw  | II | 2 |
|  | **Jámi:** | 35 | **Biliw** – 5**Qollaw** – 25**Pikirlew** - 5 |  | **2\*35=70** |

***Esletpe 2:*** *Test sınaǵınıń joqarıda keltirilgen (testler sanı, túri, ajıratılǵan waqtı, balı, qıyınlıq dárejesi) kórsetkishlerine tájiriybe-sınaw nátiyjeleri hám ilimiy tiykarda analizlewden kelip shıǵıp, tiyisli ózgerisler kiritiliwi múmkin.*

**IV. Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen bilimlerdi bahalawdıń test sınaǵı bólimleri boyınsha salıstırmalı kórsetkishler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Test sınaǵı bólimleri | Тarawlar | Tapsır malar sanı | Ajıratılǵan waqıt | Ajıratılǵan ball | Qıyınlıq dárejesi | Aqılıy iskerlik túri |
| II | Pedagogtıń pán boyınsha ulıwma tayarlıǵın bahalaw | I – IV | 35 | 70 | 70 |  I daraja – 5 II daraja – 25 III daraja– 5 |  Biliw – 5 Qollaw – 25 Pikirlew – 5 |

**V. Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páni mazmun elementi**

Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen bilimlerdi bahalawda test sınaǵı tapsırmaların tayarlaw ushın qaraqalpaq tili hám ádebiyat páni mazmun elementleri kodifikatorı oqıtıwshılarǵa qoyılatuǵın uqıplılıq talapları hám oqıw baǵdarlaması mazmunı tiykarında dúzilgen.

Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páni mazmun elementleri kodifikatorı ulıwma orta bilim beriw mekteplerinde oqıtılatuǵın qaraqalpaq tili hám ádebiyat páni oqıw baǵdarlamasında kózde tutılǵan barlıq mazmun elementlerin hám uqıplılıq talapların qamtıp aladı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Taraw kodı** | **Bahalanatuǵın mazmun elementiniń kodı** | **Test sınaǵında bahalanatuǵın mazmun elementi** |
| **FONETIKA** |
| 1 | 1.1 | Til sesleri  |
| 1.2 | Fonetikalıq qubılıslar |
| 1.3 | Singarmonizm  |
| **IMLA** |
| 2 | 2.1 | Sózlerdiń jazılıwı hám aytılıwı |
| 2.2 | Qospa sózlerdiń imlası |
| **LEKSIKOLOGIYA** |
| 3 | 3.1 | Sózlerdiń mánileri |
| 3.2 | Frazeologiya  |
| **SÓZ JASALIW** |
| 4 | 4.1 | Sózdiń qurılısı. Túbir hám qosımtalar |
| **GRAMMATIKA** |
| 5 | 5.1 | Mánili sóz shaqapları  |
| 5.2 | Kómekshi sóz shaqapları  |
| 5.3 | Modal sózler, tańlaq hám eliklewish sózler |
| 5.4 | Sintaksislik baylanıs hám sóz dizbegi |
| 5.5 | Gáp aǵzaları |
| 5.6 | Qaratpa aǵza, kiris aǵza hám kiris gáp |
| 5.7 | Bir bas aǵzalı gápler, tolıq hám tolıq emes gápler, sóz gápler, ayırımlanǵan aǵzalı gápler |
| 5.8 | Jay hám qospa gápler |
| **PUNKTUACIYA** |
| 6 | 6.1 | Gáptiń sońına qoyılatuǵın irkilis belgileri |
| 6.2 | Gáp ishinde qollanılatuǵın irkilis belgileri |
| **STILISTIKA** |
| 7 | 7.1 | Sózdiń baylıǵı |
| 7.2 | Leksikalıq stilistika  |
| **ÁDEBIYAT** |
| 8 | 8.1 | Folklor  |
| 8.2 | Erte dáwirdegi ádebiyat |
| 8.3 | Qaraqalpaq ádebiyatınıń saǵaları |
| 8.4 | Klassikalıq ádebiyat. XIX ásirdiń aqırı XX ásir basındaǵı ádebiyat. |
| 8.5 | XX ásirdegi hám ǵárezsizlik dáwirindegi qaraqalpaq ádebiyatı |
| 8.6 | Tuwısqan xalıqlar hám jáhán ádebiyatı |
| 8.7 | Ádebiyat teoriyasınan maǵlıwmatlar |

**VI. Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen bilimlerdi bahalawda test sınaǵında pedagog kadrlardıń tayarlıq dárejesine qoyılatuǵın talaplardıń (kónlikpeler) kodifikatorı**

Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen bahalawdıń test sınaǵında pedagoglardıń tayarlıq dárejesine qoyılatuǵın talaplardıń (kónlikpeler) kodifikatorı ulıwma orta bilimlendiriw mákemeleri oqıtıwshılarına qoyılatuǵın uqıplılıq talapları hám qaraqalpaq tili ham ádebiyat páni oqıw baǵdarlaması mazmunı tiykarında dúzilgen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Taraw kodı** | **Bahalanatuǵın kónlikpe kodı** | **Attestaciya test sınaǵında bahalanatuǵın kónlikpeler** |
| 1 | 1.1; 1.2; 1.3 | Qaraqalpaq tilindegi til seslerin biliw, jazıwda ses hám hárip múnásibetin durıs túsiniw, fonetikalıq qubılıslardıń ózgesheliklerin biliw hám olardı jazıwda durıs qollay alıw. |
| 2 | 2.1; 2.2 | Qaraqalpaq tiliniń imla qaǵıydaların biliw hám jazıwda durıs qollaw. |
| 3 | 3.1; 3.2 | Sóz baylıǵı Sózlerdiń mánilerin biliw, túsiniw, tildegi leksikalıq birliklerdi durıs qollay alıw. |
| 4 | 4.1 | Sóz qurılısın biliw, sózdi túbir hám qosımtalarǵa ajırata alıw, talqılay alıw, túbir hám qosımtalardıń tildegi áhmiyetin durıs ańlaw hám olardı durıs qollaw. |
| 5 | 5.1 | Mánili sóz shaqaplarınıń grammatikalıq ózgesheliklerin biliw, parıqlaw, olardıń tildegi áhmiyetin túsiniw hám olardı durıs qollaw. |
| 5.2 | Kómekshi sóz shaqaplarınıń grammatikalıq ózgesheliklerin biliw, parıqlaw, olardıń tildegi áhmiyetin túsiniw hám olardı durıs qollaw. |
| 5.3 | Mánili hám kómekshi sóz shaqaplarına kirmeytuǵın sózlerdiń grammatikalıq ózgesheliklerin biliw, parıqlaw, olardıń tildegi áhmiyetin túsiniw hám olardı durıs qollaw. |
| 5.4 | Tildegi sózlerdiń óz ara baylanısıwın biliw, túsiniw, qollaw. |
| 5.5; 5.6 | Gáp aǵzalarınıń grammatikalıq ózgesheliklerin biliw, parıqlaw, olardıń tildegi áhmiyetin túsiniw, gáptegi sózlerdi gáp aǵzalarına ajırata alıw, gáptiń quramın talqılay alıw. |
| 5.7; 5.8 | Gáplerdiń mánisi, qurılısı hám olardıń óz ara baylanısın talqılay alıw.  |
| 6 | 6.1; 6.2 | Irkilis belgileriniń ózgesheliklerin biliw hám jazıwda durıs qollaw. |
| 7 | 7.1; 7.2 | Til birlikleriniń (leksikalıq, grammatikalıq yaki sintaksislik) mánisi, wazıypası yaki maqsetin talqılay alıw. Tekstte qollanılǵan kórkem súwretlew quralların anıqlaw, olardıń kórkem áhmiyetin talqılay alıw |
| 8 | 8.1 | Xalıq awızeki dóretiwshiligi hám erte dáwirdegi ádebiy shıǵarmalardı kórkem talqılaw Xalıq awızeki shıǵarmalarınıń mazmunın biliw, túsiniw, analizlew, orbrazlardı jikley alıw. |
| 8.2 | Erte dáwirdegi ádebiy esteliklerdi biliw, olardıń mazmunın túsiniw, shıǵarmalarda ańlatılǵan bilim-tárbiyalıq áhmiyetin bahalay alıw, obrazlardıń xarakter ózgesheligin anıqlay alıw, kórkem shıǵarma haqqındaǵı maǵlıwmattı biliw. |
| 8.3 | Qaraqalpaq ádebiyatınıń payda bolıw dáwiri, jıraw-shayırlar hám olardıń ádebiy miyrasları haqqındaǵı maǵlıwmatlardı biliw, túsiniw, analiz ete alıw, olardıń bilim-tárbiyalıq áhmiyetin bahalay alıw, obrazlardıń xarakter ózgesheligin anıqlay alıw, kórkem shıǵarma haqqındaǵı maǵlıwmattı biliw. |
| 8.4 | Qaraqalpaq klassik ádebiyatı wákilleri hám na xalıq shayırlarınıń shıǵarmaları hám olardıń kórkem analizi Klassik ádebiyatqa tiyisli shıǵarmalarda ańlatılǵan waqıya-qubılıslardı biliw, analiz ete alıw, olardıń bilim-tárbiyalıq áhmiyetin bahalay alıw, obrazlardıń xarakter ózgesheligin anıqlay alıw, kórkem shıǵarma haqqındaǵı maǵlıwmattı biliw. XIX ásirdiń aqırı hám XX ásirdiń baslarındaǵı ádebiyatqa tiyisli shıǵarmalarda ańlatılǵan waqıya-qubılıslardı biliw, analiz ete alıw, olardıń bilim-tárbiyalıq áhmiyetin bahalay alıw, obrazlardıń xarakter ózgesheligin anıqlay alıw, kórkem shıǵarma haqqındaǵı maǵlıwmattı biliw. |
| 8.5 | XX ásir qaraqalpaq ádebiyatına tiyisli shıǵarmalar hám olardıń kórkem analizi XX ásir hám ǵárezsizlik dáwirine tiyisli ádebiy shıǵarmalar haqqındaǵı maǵlıwmatlardı biliw, túsiniw. |
| 8.6 | Jáhán hám tuwısqan xalıqlar ádebiyatına tiyisli shıǵarmalar hám olardıń kórkem analizi Jáhán hám tuwısqan xalıqlar ádebiyatına tiyisli shıǵarmalarda ańlatılǵan waqıya-qubılıslardı biliw, analiz ete alıw, olardıń bilim-tárbiyalıq áhmiyetin bahalay alıw, obrazlardıń xarakter ózgesheligin anıqlay alıw, |
| 8.7 | Shıǵarmaǵa (úzindige) tiyisli tekstte qollanılǵan kórkem súwretlew quralların anıqlaw, olardıń kórkem áhmiyetin talqılay alıw, shıǵarma tekstin lingvistikalıq jaqtan talqılay alıw, kórkemlik elementleri, shıǵarmanıń janrı, qosıq qurılısı haqqında biliw hám talqılay alıw |

**VII. Qaraqalpaq tili hám ádebiyat páninen bilimlerdi bahalawdıń test**

**sınaǵı tapsırmaların bahalaw ólshemleri**Joqarıda kórsetilgen test túrleriniń hárbiri birdey bahalaw ólshemleri tiykarında bahalanadı:

 eger belgilengen juwap durıs bolsa 2 ball;

eger belgilengen juwap nadurıs bolsa 0 ball.

**VIII. Paydalanıwǵa usınıs etiletuǵın tiykarǵı ádebiyatlar:**

1.Qaraqalpaq tili, 5-klass. E.Berdimuratov hám b. Nókis “Bilim”, 2020.

2. Ana tili, 6-klass. G.S.Patullaeva, S.R.Kadirimbetova. Respublikalıq bilimlendiriw orayı, 2022.

3. Ana tili, 7-klass. M.Dáwletov, Z.Ismaylova, Z.Kazımbetova. Respublikalıq bilimlendiriw orayı, 2022.

4. Qaraqalpaq tili, 8-klass. M.Dáwletov hám b. Nókis “Bilim” 2019.

5. Qaraqalpaq tili, 9-klass. M.Dáwletov. Nókis “Bilim” 2019.

6. Ana tili, 10-klass. Sh.Abdinazimov hám b. Tashkent, Respublikalıq bilimlendiriw orayı, 2022.

7. Ana tili, 11-klass Sh.Abdinazimov hám b. Nókis “Bilim” 2018.

8. Ádebiyat, 5-klass P.Nurjanov hám b. Nókis “Bilim” 2020.

9. Ádebiyat, 6-klass. Q.Orazımbetov hám b. Tashkent: Respublika bilimlendiriw orayı, 2022.

10. Ádebiyat, 7-klass. R.Niyetova, I.Mámbetov, G.Jaqsımova. Respublikalıq bilimlendiriw orayı, 2022.

11. Ádebiyat, 8-klass. K.Mámbetov hám b. Nókis “Bilim” 2019.

12. Ádebiyat, 9-klass. T.Mámbetniyazov hám b. Nókis “Bilim” 2019.

13. Qaraqalpaq ádebiyatı, 10-klass. Q.Orazımbetov hám b. Tashkent, Respublikalıq bilimlendiriw orayı 2022.

14. Qaraqalpaq ádebiyatı. 11-klass. K.Allambergenov hám b. Nókis “Bilim” 2018.

15. Qaraqalpaq tiliniń orfografiyalıq sózligi. Dúziwshiler: M.Dáwletov, Sh.Abdinazimov. Nókis “Bilim” 2020.

16. Qaraqalpaq tili hám imla qaǵıydalarınıń jıynaǵı. Dúziwshiler: M.Dáwletov, Sh.Abdinazimov, A.Alniyazov. Nókis: “Bilim”, 2016.

17. https://www.oecd.org/pisa/test/pisa-2022-mathematics-test-questions.htm