**Pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazish uchun o‘zbek tili o‘quv fanidan**

**test spetsifikatsiyasi**

**KIRISH**

O‘zbek tilining o‘qitilishi yosh avlodda milliy o‘zlikni anglash, tarixiy va madaniy merosni hurmat qilishni kuchaytirish, uni kelajak avlodlarga sof holatda yetib borishini ta’minlash, jamiyatning barcha qatlamlari o‘rtasida aloqa o‘rnatish va tushunishni osonlashtirish, xalqaro doirada milliy tilga nisbatan hurmatni oshirish, mamlakatning o‘ziga xosligini namoyon etish, ilm-fan sohasida o‘zbek tilining qo‘llanish imkoniyatlarini kengaytirish kabi bir qator muhim vazifalarni nazarda tutadi.

Yuqoridagi maqsadlarni amalga oshirish pedagoglar oldiga ham bir qator talablarni qo‘yadi: o‘qituvchi o‘zbek tilining lingvistik xususiyatlarini, grammatika va uslubiy me’yorlarini puxta bilishi; darsni qiziqarli, interaktiv va samarali o‘tkazish usullarini yaxshi egallagan bo‘lishi; o‘quvchilarga tilni faqat nazariy jihatdan emas, balki amaliy muloqot vositasi sifatida o‘rgata bilishi; tilni o‘rgatish jarayonida o‘zbek xalqining qadriyatlari va madaniyati haqida tushuncha berishi; zamonaviy texnologiyalar va metodlarni qo‘llash orqali dars jarayonini samarador qila olishi; nafaqat bilim berishi, balki o‘quvchilarning tilga bo‘lgan mehrini oshirish uchun motivatsiya bera olishi lozim.

Pedagog kadrlarning bilim va salohiyatini belgilab beradigan sinov jarayonlari ham aynan mana shu maqsadda tashkil etiladi. Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi pedagog kadrlarning o‘zbek tili o‘quv fanidan bilim darajasini aniqlash uchun qo‘llanadigan test variantlari strukturasi va unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qo**‘**shimchalar**, **o‘zgartirishlar** va **tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

1. **O‘zbek tili fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi turlari**

Pedagog mutaxassislarni o‘quvchilarga o‘qitishda egallashi zarur boʻladigan o‘zbek tili fanidan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

**II. O‘zbek tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olingan sathlarning mazmun sohalari**

O‘zbek tili fanidan pedagog kadrlar bilim va ko‘nikmalarini baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 2-11-sinflari materiallari hamda malaka talablariga mos boʻlgan adabiyotlar asosida o‘zbek tili fanining quyidagi mazmun sohalarini qamrab oladi.

**O‘zbek tilining grammatik va leksik qoidalari, ularning ishlatilishi, gaplarning strukturalari haqida bilimni baholash**:

1. Fonetika. Orfoepiya va imlo.
2. Leksikologiya. Frazeologiya.
3. Morfemika. So‘z yasalishi.
4. Morfologiya.
5. Sintaksis.
6. Tinish belgilari. Uslubiyat.

**O‘qib tushunish: Savollar orqali matn haqidagi tushunchalarni tekshirish.**

1. Umumiy va tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish, shuningdek, adabiy manbadan xulosa chiqarish uchun o‘qish.

***Eslatma-1:*** *o‘zbek tili fanining bu mazmun sohalari umumta’lim maktablari uchun o‘zbek tili fanidan belgilangan standartlar asosida berilgan bo‘lib, ular o‘zbek tili fanining amaldagi oʻquv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir necha mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

**III. O‘zbek tili fanidan test sinovi asosida pedagoglarning bilim kompetensiyalarini baholash talablari**

O‘zbek tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi:

1. Bilish – (Remembering, Understanding).

2. Qoʻllash – (Applying).

3. Mulohaza yuritish – (Analysing).

**IV. O‘zbek tili fani o'qituvchilarini attestatsiyadan o‘tkazishda bilimlarni baholash uchun ishlatiladigan test turlari**

O‘zbek tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi test turlaridan iborat boʻlishi mumkin:

Mazmunga doir toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test – Y-1.

Mazmunga doir bir necha javobli yopiq test – Y-2.

Mazmunga oid moslikni topish yopiq test – Y-3.

***Eslatma-2:*** *Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.*

**V. O‘zbek tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Baholanadigan talablar** | **Mazmun sohasi** | **Topshiriqlar soni** | **Testlar tartib raqami** | **Testlar turi** | **Baholanadigan aqliy faoliyat** | **Ajratilgan vaqt (mın)** | **Murakkablik darajasi** | **Ball** |
| 1. | Fonetika. Orfoepiya va imlo | I | 4 | 1 | Y-1 | Bilish | 2 | I | 2 |
| 2 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | I | 2 |
| 3 | Y-1 | Mulohaza | 2 | II | 2 |
| 4 | Y-2 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 2. | Leksikologiya.  Frazeologiya | II | 3 | 5 | Y-2 | Bilish | 2 | II | 2 |
| 6 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | I | 2 |
| 7 | Y-3 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 3. | Morfemika.  So‘z yasalishi | III | 3 | 8 | Y-2 | Bilish | 2 | III | 2 |
| 9 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 10 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 4. | Morfologiya | IV | 14 | 11 | Y-1 | Bilish | 2 | I | 2 |
| 12 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 13 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 14 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 15 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 16 | Y-2 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 17 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 18 | Y-3 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 19 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 20 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 21 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 22 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 23 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 24 | Y-2 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 5. | Sintaksis | V | 6 | 25 | Y-1 | Bilish | 2 | III | 2 |
| 26 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 27 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 28 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 29 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 30 | Y-1 | Mulohaza | 2 | III | 2 |
| 6. | Tinish belgilari.  Uslubiyat | VI | 3 | 31 | Y-1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 32 | Y-2 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 33 | Y-1 | Mulohaza | 2 | III | 2 |
| 7. | Umumiy va  tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish, shuningdek, adabiy manbadan xulosa chiqarish uchun o‘qish | VII | 2 | 34 | Y-1 | Mulohaza | 2 | II | 2 |
| 35 | Y-1 | Mulohaza | 2 | II | 2 |
|  | **Jami:** |  | **35** | **35** | **Y-1 – 27 ta**  **Y-2 – 6 ta**  **Y-3 – 2 ta** | **Bilish –**  **5 ta**  **Qo‘llash – 25 ta**  **Mulohaza – 5 ta** | **70** |  | **70** |

***Eslatma-3:*** *Test sinovining yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) ko‘rsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli o‘zgartirishlar kiritilishi mumkin.*

O‘zbek tili fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovlari qismlari** | **Qamrab olingan mazmun sohalar** | **Topshiriqlar soni** | **Ajratilgan vaqt** | **Ajratilgan ballar** | **Murakkablik darajasi** | **Aqliy faoliyatlari** |
| I | Pedagog  ning umumiy o‘zbek tili fanidan tayyorgar  ligini baholash | I – VII | 35 | 70 | 70 | I daraja – 5 ta  II daraja – 20 ta  III daraja – 10 ta | Bilish – 5 ta  Qo‘llash – 25 ta  Mulohaza yuritish – 5 ta |

O‘zbek tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun o‘zbek tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari oʻqituvchilariga qoʻyiladigan malaka talablari va o‘zbek tili fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

O‘zbek tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim maktablarida oʻqitiladigan o‘zbek tili fani dasturida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlarini va malaka talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida o‘zbek tili fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunida baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunida attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

O‘qituvchilarni attestatsiyadan o‘tkazish uchun o‘zbek tilida test topshiriqlarini tayyorlash uchun til sathlari bo‘yicha kodifikator o‘qituvchilarga qo‘yiladigan malaka talablari va o‘quv dasturining mazmuni bo‘yicha tuziladi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sohalar kodi** | **Baholanadigan mazmun elementi kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **1. FONETIKA. ORFOEPIYA VA IMLO** | | |
| 1 | 1.1 | O‘zbek tilining tovush tizimi |
| 1.2 | Fonetik o‘zgarishlar. Urg‘u |
| 1.3 | To‘g‘ri talaffuz |
| 1.4 | Imlo |
| **2. LEKSIKOLOGIYA. FRAZEOLOGIYA** | | |
| 2 | 2.1 | So‘zlarning leksik ma’nolari. O‘z va ko‘chma ma’no |
| 2.2 | So‘zlarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlari |
| 2.3 | So‘zlarning qo‘llanilishiga ko‘ra turlari. Iboralarning nutqda qo‘llanilishi va mazmuni |
| 1. **MORFEMIKA. SO‘Z YASALISHI** | | |
| 3 | 3.1 | Qo‘shimchalarning vazifasiga ko‘ra turlari |
| 3.2 | Qo‘shimchalarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlari |
| 3.3 | So‘z yasovchi qo‘shimchalar. Tub va yasama so‘zlar |
| **4. MORFOLOGIYA** | | |
| 4 | 4.1 | So‘z turkumlari. Ismlarning munosabat shakllari |
| 4.2 | Ot va uning grammatik ma’nolari. |
| 4.3 | Sifat va uning grammatik ma’nolari. |
| 4.4 | Son va uning grammatik ma’nolari. |
| 4.5 | Olmosh va uning grammatik ma’nolari. |
| 4.6 | Ravish va uning grammatik ma’nolari. |
| 4.7 | Fe’l va uning grammatik ma’nolari. |
| 4.8 | Fe’l nisbatlari. |
| 4.9 | Fe’llarning munosabat shakllari. |
| 4.10 | Fe’llarning vazifa shakllari. Tuzilishi |
| 4.11 | Ko‘makchi va uning grammatik ma’nolari. |
| 4.12 | Bog‘lovchi, yuklama va ularning grammatik ma’nolari. |
| 4.13 | Taqlid, undov va ularning grammatik ma’nolari. |
| 4.14 | Modal so‘zlar va ularning grammatik ma’nolari. |
| 1. **SINTAKSIS** | | |
| 5 | 5.1 | So‘z birikmasi va so‘z qo‘shilmasi |
| 5.2 | Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari |
| 5.3 | Gapning bo‘laklari |
| 5.4 | Uyushiq va ajratilgan bo‘laklar |
| 5.5 | Kirishlar va undalmalar |
| 5.6 | Qo‘shma gaplar va ko‘chirma gapli qo‘shma gaplar |
| 1. **TINISH BELGILARI. USLUBIYAT** | | |
| 6 | 6.1 | Tinish belgilari haqida ma’lumot |
| 6.2 | Tinish belgilarining qo‘llanilishi |
| 6.3 | Nutq uslublari haqida ma’lumot |
| 1. **UMUMIY VA TAFSILOTLI MA’LUMOT UCHUN O‘QISH, SHUNINGDEK, ADABIY MANBADAN XULOSA CHIQARISH UCHUN O‘QISH** | | |
| 7 | 7.1 | O‘qib tushunishga oid matnlar |
| 7.2 | Adabiy manbalar |

**VI. O‘zbek tili fanidan test sinovi topshiriqlarini baholash mezonlari**

Har bir test sinovi turiga qarab turli xil baholash mezonlariga koʻra baholanadi:

a) agar belgilangan javob toʻgʻri boʻlsa, 2 ball;

b) agar belgilangan javob notoʻgʻri boʻlsa, 0 ball.

**VII. Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati:**

1. O‘zbek tili 2-sinf uchun darslik, Toshkent, Novda – 2023 y.

2. O‘zbek tili 3-sinf uchun darslik, Toshkent, Novda – 2023 y.

3. O‘zbek tili 4-sinf uchun darslik, Toshkent, Novda – 2023 y.

4. O‘zbek tili 5-sinf uchun darslik, Toshkent, O‘qituvchi – 2020 y.

5. O‘zbek tili 6-sinf uchun darslik, Toshkent – 2022 y.

6. O‘zbek tili 7-sinf uchun darslik, Toshkent – 2022 y.

7. O‘zbek tili 8-sinf uchun darslik, Toshkent, O‘qituvchi – 2019 y.

8. O‘zbek tili 9-sinf uchun darslik, Toshkent, O‘qituvchi – 2019 y.

10. O‘zbek tili 10-sinf uchun darslik, Toshkent – 2022 y.

11. O‘zbek tili 11-sinf uchun darslik, Toshkent, G‘.G‘ulom – 2020 y.

12. H.Jamolxonov, Hozirgi o‘zbek adabiy tili, Toshkent, Talqin – 2005 y.

13. O‘zbek tilining imlo lug‘ati, Toshkent, Akademnashr – 2013 y.

14. O‘zbek tili sinonimlarining izohli lug‘ati, Toshkent, O‘qituvchi – 1974 y.

15. O‘zbek tili omonimlarining izohli lug‘ati, Toshkent, O‘qituvchi – 1984 y.

16. O‘zbek tilining izohli frazeologik lug‘ati, Toshkent, O‘qituvchi – 1978 y.

17. Paronimlar lug‘ati, Toshkent, O‘qituvchi – 1974 y.