**ТЕСТОВАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ ПО ДЕФЕКТОЛОГИИ ДЛЯ ТЕСТОВОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код поля** | **Оцениваемый элемент контента**  **код** | **Элемент контента, подлежащий оценке на тесте** |
| **I** | **Предмет дефектологии** | |
|  | 1.1 | Дефектология в системе педагогических наук. Значение дефектологии для специальной психологии специальной педагогики. |
| 1.2 | Определение, предмет, задачи, принципы, основные категории дефектологии. |
| 1.3. | Разделы специальной педагогики (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) и специальной психологии (сурдопсихология, тифлопсихология, олигофренопсихолгия и логопсихология), педагогика и психология детей с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата. |
| 1.4 | Связь дефектологии со смежными дисциплинами — педагогикой, возрастной психологией, патопсихологией, детской психиатрией, коррекционной педагогикой Методы исследования в дефектологии. |
| **II** | **Норма развития. Аномалии развития.** | |
|  | 2.1 | Понятие и виды норм развития. |
| 2.2 | Понятие «аномальный ребёнок» |
| 2.3 | Особенности аномального развития, |
| 2.4 | Причины аномалий развития |
| **III** | **Дети с нарушением интеллектуального развития** | |
|  | 3.1 | Классификация умственной отсталости |
| 3.2 | Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями интеллектуального развития. |
| 3.3 | Особенности развития познавательной сферы умственно отсталого ребенка. |
| 3.4 | Обучение и воспитание лиц с нарушениями умственного развития в разные возрастные периоды. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV** | **Дети с нарушениями речи.** | |
|  | 4.1 | Предмет, задачи, основные принципы логопедии. |
| 4.2. | Причины речевых нарушений, их классификация. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с речевыми нарушениями. |
| 4.3. | Фонетические, мелодико-интонационные, темпо-ритмические нарушения устной речи. Нарушения письма и чтения. |
| 4.4. | Основные виды логопедической помощи. |
| 4.5. | Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями речи. |
| **V** | **Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.** | |
|  | 5.1 | Общая характеристика ДЦП. Структура двигательного дефекта при ДЦП. |
| 5.2. | Классификация двигательных расстройств по степени тяжести нарушения. Основные виды помощи детям с нарушениями ОПДА. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями ОПДА |
| 5.3. | Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы у детей с ДЦП. Особенности развития познавательной сферы детей с ДЦП. |
| **VI** | **Дети с нарушениями слуха** | |
|  | 6.1. | Предмет и задачи сурдопедагогики. |
| 6.2. | Причины нарушений слуха, их классификация. Основные категории детей с нарушениями слухового анализатора. |
| 6.3. | Специфика развития познавательных процессов, личностные особенности детей с нарушениями слуха. |
| 6.4. | Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями слуха. |
| **VII** | **Дети с нарушениями зрения.** | |
|  | 7.1. | Предмет и задачи тифлопедагогики. |
| 7.2. | Виды нарушений зрения, |
| 7.3. | Причины и последствия нарушения зрения. |
| 7.4. | Особенности формирования личности у детей с нарушениями зрения. |
| 7.5. | Коррекционное обучение и воспитание детей с нарушениями зрения. |
| **VIII** | **Дети с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.** | |
|  | 8.1. | Характеристика детей с синдромом раннего детского аутизма Предмет и задачи психологии детей с РДА. |
| 8.2. | Особенности развития познавательной сферы. Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы. Особенности деятельности. |
| 8.3. | Диагностика и коррекция при детском аутизме. |
| **IX** | **Дети с задержкой психического развития** | |
|  | 9.1 | Характеристика детей с ЗПР |
| 9.2 | Коррекционное обучение и воспитание детей с ЗПР |
| 9.3 | Особенности развития познавательной сферы. Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы. Особенности деятельности. |

# Литература, рекомендуемая для подготовки к тестированию:

1. Олигофренопедагогика. Основы олигофренопедагогики: учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений / В.М.Мозговой, И.М.Яковлева, А.А.Еремина. — М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Махсус педагогика учеб. пособие для студ. ВУЗов Муминова Л.Р. /2012/ 128 стр. Издательство: Ношир
3. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина .—— М.: Просвещение, 1989.—223 с.
4. Специальная педагогика и коррекционная психология: учеб.-метод. Комплекс/ Неретина Т.Г.: Флинта: МПСИ, 2008. – 376 с.
5. Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений /Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской . – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2003. – 680 с.
6. Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.М.Назарова. Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др.; Под ред. Н.М.Назаровой. — 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» - 400 с. 2005
7. Адаптированная учебная программа для детей с особыми потребностями в возрасте от 2-до 7 лет /Издание первое/ И.В. Грошева, Э.Н.Назарова, Е.А.Некрасова, Е.Ф. Цай, Б.П. Абдуллаева, У.Т. Мухитдинова. Ташкент – 2019
8. Постановление кабинета Министров Республики Узбекистан № 391 от 13 мая 2019 г. О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций.
9. Аюпова М.Ю., Л. Р. Мўминова, Г. В. Чиркина;.. Логопедия: Пед. олий билимгоҳи «Дефектология» ихтисослиги талабалари учун . 236 страниц

10. Настольная книга педагога-дефектолога; 2-е изд Под ред. Епифанцева Т.О.  Ростов н/Д: Феникс 2007

11. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология. В.  Глухов МПГУ ISBN 978-5-4263-0575-5 2017

12. Дефектология. Словарь-справочник Автор-составитель  
Степанов Сергей Сергеевич «Автор»   2004

13. Дошкольная олигофренопедагогика Катаева А.А., Стребелева Е.А Учеб. для студ.высш. учеб, заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 208 с.

14. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах /Пятница Т.В. /Феникс/ с 173/ 2018

15. Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением: Методическое пособие / под. ред. проф. Л.М. Шипицыной /СПб.: Образование, 1995

16. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие.

Кроткова А. В., Сатари В. В. Издательство: Просвещение, 2023 г.

17. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы. Кузнецова О. И., Староверова М. С. 2020г.

18. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития Н.В. Микляева «Юрайт» 2023 г

19. Учебное пособие для педагогических институтов В.А.Лапшин «Просвещение» 1991г

20. D.A Nurkeldiyeva M.U Hamidov. Rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolalar diagnostikasi. Toshkent 2016y.

21. M.R Po‘latxo‘jaeva “Defektologiyaning klinik asoslari” Toshkent 2013.

22. L. Mo‘minova, M. Ayupova, D. Nurkeldiyeva, X. Kalbayeva. “Maxsus pedagogika” (kasb xunar kollejlari uchun darslik) Toshkent 2016.

23. M.Y Ayupova. LOGOPEDIYA. Toshkent 2011y.