

**QOZOQ TILI FANIDAN MALAKA TOIFASI SINOVLARI  
TOPSHIRIQLARINING MAVZULARI VA QO‘LLANILGAN  
ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

<b>Тарау коды</b>	<b>Бағаланатын мазмүн элементтерінің коды</b>	<b>Тест сынағында бағаланатын мазмүн элементі</b>
<b>Фонетика</b>		
1	1.1	Тіл дыбыстары
	1.2	Фонетикалық құбылыстар
	1.3	Сингорманизм
<b>Емле</b>		
2	2.1	Сөздердің жазылуы және айтылуы
	2.2	Біріккен сөздер емлесі
<b>Лексикология</b>		
3	3.1	Сөздердің мағыналары
	3.2	Фразеология
<b>Сөз жасалуы</b>		
4	4.1	Сөз құрылысы. Түбір және қосымша
<b>Грамматика</b>		
5	5.1	Сөз таптары
	5.2	Сөз таптары түрлері
	5.3	Қаратпа сөздер, еліктеу сөздер
	5.4	Синтаксистік байланыс және сөз тіркесі
	5.5	Сөйлем мүшелері
	5.6	Қыстырма сөздер, сөйлемнің түрлері
	5.7	Жай сөйлем, құрмалас сөйлем және оның түрлері
	5.8	Сабақтас құрмалас сөйлем
<b>Пунктуация</b>		
6	6.1	Сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілер
	6.2	Сөйлем ішінде қолданылатын тыныс белгілер
<b>Стилистика</b>		
7	7.1	Сөздік қор
	7.2	Лексикалық стилистика
<b>Әдебиет</b>		
8	8.1	Фольклор
	8.2	Ежелгі дәуір әдебиет
	8.3	Қазақ әдебиетінің түрлері
	8.4	Классикалық әдебиет . XIX ғасыр соңы XX ғасыр басындағы әдебиет.
	8.5	XX ғасырдағы және Тәуелсіздік кезеңіндегі қарақалпақ әдебиеті
	8.6	Туысқан халықтар және әлем әдебиеті
	8.7	Әдебиет теориясынан мәліметтер

<b>Тарау коды</b>	<b>Бағаланатын көндікпе коды</b>	<b>Аттестация тест сынағында бағаланатын көндігулер</b>
-------------------	----------------------------------	---

1	1.1; 1.2; 1.3	Қазақ тіліндегі тіл дыбыстарын білу, жазуда дыбыс және әріп қатынасын дұрыс түсіну, фонетикалық құбылыстардың өзгешеліктерін білу және оларды жазуда дұрыс қолдана алу.
2	2.1; 2.2	Қазақ тілінің емле қағидаларын білу және жазуда дұрыс қолдану.
3	3.1; 3.2	Сөздік қор. Сөз мағыналарын білу, түсіну, тілдегі лексикалық бірліктерді дұрыс қолдай алу.
4	4.1	Сөз құрылысын білу, сөзді түбір және қосымшаларға ажырата алу, анализдей алу, түбір және қосымшалардың маңызын дұрыс түсіну және оларды дұрыс қолдану.
5	5.1	Тілдегі сөз таптарының грамматикалық өзгешеліктерін білу, ажырату, олардың тілдегі маңызын түсіну және оларды дұрыс қолдау.
	5.2	Қаратпа сөз, еліктеу сөздердің грамматикалық өзгешелігін білу, ажырату және олардың тілдегі маңызын түсіну. Қаратпа сөздерді дұрыс қолдана алу.
	5.3	Сөз таптарына кірмейтін сөздердің грамматикалық өзгешеліктерін білу және басқа сөз таптарынан ажырата алу, олардың тілдегі атқаратын қызметі, маңызы туралы түсіну және қолдай алу.
	5.4	Тілдегі сөздердің өзара байланысуын білу, түсіну және қолдау.
	5.5; 5.6	Сөйлем мүшелерінің грамматикалық өзгешеліктерін білу, ажырата алу, олардың тілдегі маңызын түсіну, сөйлем құрамындағы сөздерді сөйлем мүшелеріне ажырата алу, сөйлем құрамын анализдей алу.
	5.7; 5.8	Сөйлемдердің мағынасын, құрылысын және олардың байланысуын талқылай алу.
6	6.1; 6.2	Тыныс белгілерінің өзгешеліктерін білу және жазу барысында оларды дұрыс қолдана алу.
7	7.1; 7.2	Тіл бірліктерінің (лексикалық, грамматикалық немесе синтаксистік) мағынасы, қызметі немесе мақсатын анализдеу. Текстте қолданылған көркемдегіш құралдарын анықтау, олардың көркемдік маңызын талқыға алу.
8	8.1	Халық ауызекі шығармашылығы және ежелгі кезеңдегі әдеби шығармаларды көркем анализ ете алу. Халық ауызекі шығармалар мазмұнын білу, түсіну, анализдеу, образдарды жіктеу алу.
	8.2	Ежелгі дәуір әдеби естеліктерін білу, олардың мазмұнын түсіне алу, шығармаларда берілген білім- тәрбиелік мәнісін білу және оларды бағалай алу образдардың характер характер өзгешелігін анықтай алу, көркем шығарма туралы мәліметтермен танысу.
	8.3	Қазақ әдебиетінің пайда болу дәуірі, ақын- жыраулар және олардың әдеби мұралары туралы мәліметтерді білу, түсіне алу, анализ ете алу, тәлім- тәрбиелік маңызын бағалай алу, образдардың характеристикасына негізделіп түрлерін ажырата алу.
	8.4	Қазақ классик әдебиеті өкілдері және ақындарының шығармалары және оларды анализдеу. Классик әдебиетке тиесілі шығармаларды көзде тұтылған оқиға және құбылыстарды білу, оларды анализдей алу, тәлім – тәрбиелік

		маңызын бағалай алу. XIX ғасырдың соңы және XX ғасырдың бастарындағы әдебиетке тиісті шығармаларда көрсетілген оқиға құбылыстарды білу, анализдеу, тәлім- тәрбиелік маңызын түсіну, образдардың характер өзгешеліне негізделіп оларды ажырата алу, көркем шығарма жайлы мәліметтерді білу.
	8.5	XX ғасыр қазақ әдебиетіне тиісті болған шығармалар және олардың көркемдік ерекшелігі, XX ғасыр және тәуелсіздік кезеңіне тиісті болған әдеби шығармалар жайлы мәліметтермен танысқан болу.
	8.6	Әлем және туысқан халықтар әдебиетіне тиісті шығармалар және олардың көркемдік ерекшелігі туралы және осы әдебиеттерге тиісті әдеби шығармаларда көтерілген тақырыптар туралы, олардың тәрбиелік мәнін бағалай алу, образ түрлерін анықтай алу.
	8.7	Шығармаға (үзіндіге ) тиісті текстте қолданылған көркем суреттеу құралдарын анықтай алу, олардың көркемдік ерекшелігін ажырата алу, шығарма мәтінін лингвистикалық тұрғыдан ажырата алу, шығарма жанры, өлең құрылысы туралы білу және оны анализдей алу.

### **VIII. Пайдалануға ұсыныс етілен негізгі әдебиеттер:**

1. Қазақ тілі және әдебиеті, 5-сынып. У.Байқабылов, Г.Нишанова, М.Темірбаева. Ташкент «Өзбекстан», 2020.
2. Әдебиет, 5-сынып, Қ.Сейданов, Г.Нишанова. Ташкент «Өзбекстан» 2020.
3. Қазақ тілі, 6-сынып. У.А.Байқабылов, Д.Дүйсебаева, А.Ж.Үмбетова, Г.А.Нишанов. «Ташкент», 2022.
4. Әдебиет, 6-сынып. Е.Абдувалитов, Д.Дүйсебаева. С.Досымбетова, А.Бектаев. Баспасы ЖЫЛЫ «Өзбекстан», 2022.
5. Қазақ тілі, 7-сынып. Д.Айтбаев, Г.Айтбаева, Б.Темірбаев. «Ташкент» 2022.
6. Әдебиет, 7-сынып. Қ.Сейданов, Қ.Башаров, Б.Сайфуллаев, Б.Юсупов. «Ташкент», 2022.
7. Қазақ тілі, 8-сынып. Д.Айтбаев, Г.Айтбаева, М.Темірбаева. Ташкент «Өзбекстан», 2019.
8. Әдебиет, 8-сынып Е.Абдувалитов, С.Досымбетова, А.Бектаев. Ташкент «Өзбекстан», 2019.
9. Қазақ тілі, 9-сынып. С.Аманжолов, Ә.Хасенов, И.Ұйықбаев, Д.Айтбаев, Е.Айманов. Ташкент «Өзбекстан», 2019.
10. Әдебиет, 9-сынып. Қ.Жұмалиев, Т.Ақшолақов, Қ.Сейданов, А.Буксинбаева. Ташкент «Өзбекстан», 2019.
11. Қазақ тілі, 10-сынып. Д.Айтбаев, Г.Айтбаева, Ж.Әбдираймова. «Ташкент», 2022.
12. Әдебиет, 10-сынып. Қ.Сейданов, А.Бектаев, Т.Ахметов. «Ташкент», 2022
13. Қазақ тілі, 11-сынып. Д.Айтбаев, Г.Айтбаева, Р.Мырзахмедова, Б.Уразов. «Ташкент», 2018.
14. Әдебиет, 11-сынып. Қ.Сейданов, Ө.Байқабылов, Г.Айтбаева. «Ташкент», 2018.