**СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА ДЛЯ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код области содержания** | **код оцениваемого элемента содержания** | **Элемент содержания, оцениваемый при тестировании** |
|

|  |
| --- |
| **I** |

 | **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
| 1.1 | 1.1.1 | Устное народное творчество. Классические и современные произведения |
| 1.1.2 | Характеристика героев художественных произведений |
| 1.1.3 | Идейно-художественная особенность произведения |
|  | 1.1.4 | Средства выразительности речи |
|

|  |
| --- |
| **II** |

 | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 2.1 | 2.1.1 | Разделы лингвистики |
| 2.1.2 | Фонетика |
| 2.1.3 | Орфография |
| 2.1.4 | Лексикология |
| 2.1.5 | Морфемика. Состав слова. Образование слов. |
| 2.1.6 | Морфология ( самостоятельные части речи) |
| 2.1.7 | Синтаксис (разбор простых предложений. Виды предложений.) |
| **III** | **МАТЕМАТИКА** |
| 2.1 | 3.1.1 | Арифметические действия над числами. |
| 3.1.2 | Уравнения и алгебраические выражения. |
| 3.1.3 | Занимательные нестандартные и словесные задачи. Задачи на движение. |
| 3.1.4 | Дроби. Действия над дробями. Сравнение дробей. Простые задачи на проценты. Пропорции. |
| 3.1.5 | Натуральные, целые и рациональные числа. Округление чисел. Римские числа. |
| 3.1.6 | Единицы измерения. Соотношение величин. |
|  | 3.1.7 | Геометрические понятия и задачи. |
|

|  |
| --- |
| **IV** |

 | **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 4.1 | 4.1.1 | Человек и его внутренние органы. Система органов человека. Органы чувств. Гигиена. |
| 4.1.2 | Разнообразие растительного и животного мира. Взаимозависимость животных и растений. Растения и окружающая среда. Охрана природы. Красная книга. |
| 4.1.3 | Атмосфера и гидросфера. Климат и погода. Природные богатства. |
| 4.1.4 | Солнечная система и вселенная. Земля и космос. Географические карты. |
| 4.1.5 | Невидимая вселенная. Полезные и вредные бактерии. |
|  | 4.1.6 | Физические тела и вещества. Энергия. Движение. |
| **V** | **ВОСПИТАНИЕ** |
| 5.1 | 5.1.1 | Экология и здоровье. Я и окружающий мир. |
| 5.1.2 | Равенство. Правила поведения. Традиции. Предмет и культура. |
| 5.1.3 | Нравственные качества человека.  |
| 5.1.4 | Наука и культура Узбекистана. |

Кодификатор требований (навыков) к уровню подготовки в тесте по оценке знаний в направлении начального образования создан на основе требований Государственных образовательных стандартов для выпускников высших учебных заведений и содержания образовательные программы, созданные в области начального образования.

Кодификатор требований по всем направлениям начального образования включает основные требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений данного направления.

В первом столбце таблицы указан код области содержания «Начальное образование», во втором столбце — код оцениваемых навыков, а в третьем столбце — требования к навыкам, оцениваемым в тесте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код области** | **Код оцениваемого элемента содержимого** | **Элемент содержания, оцениваемый в аттестационном тесте педагогических кадров.** |
| **1** | **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
|  | 1.1 | Уметь анализировать прочитанное литературное произведение: тема, главная мысль, последовательность действий, средства художественной выразительности; |
| 1.2 | Уметь характеризовать героев произведений |
| 1.3 | Уметь различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов): стихотворение, рассказ, басня; |
| **2** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
|  | 2.1 |  Уметь использовать в речевой деятельности нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) и речевого этикета; |
| 2.2 |  Уметь использовать основные виды речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо. |
| 2.3 | Знать и понимать правильность устной и письменной речи как показателя общей культуры человека. |
|  | 2.4 | Уметь выполнять грамматические задания |
| 2.5 | Знать и понимать значения слов, понятий и терминов. |
| **3** | **МАТЕМАТИКА** |
|  | 3.1 | Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами. Уметь определять порядок действий и находить значения выражения. |
| 3.2 | Уметь решать простые и сложные уравнения и находить значение алгебраических выражений. |
| 3.3 | Уметь решать текстовые и словесные задачи, задачи на движение. |
| 3.4 | Дроби. Уметь складывать, вычитать и сравнивать дроби. Свойства дробей. |
| 3.5 | Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму. Уметь округлять числа. Видеть взаимосвязи между множествами натуральных и рациональных чисел. |
| 3.6 |  Использовать математические знания при решении учебных, практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений (включая сферу личных и семейных финансов). Уметь сравнивать и соотносить величины. |
| 3.7 | Уметь распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; Уметь решать простые геометрические задачи, связанные с раскрасками, пересечениями и симметрией. Владеть представлениями о симметрии, простейшими способами измерения длин и площадей. |
| **4** | **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** |
|  | 4.1 | Обладать информацией о человеке и его внутренних органах, дыхательной системе, органах чувств. |
| 4.2 | Знать взаимозависимость животных и растений. |
| 4.3 | Знать о Солнечной системе и планетах |
| 4.4 | Знать интересные факты о позвоночных и беспозвоночных, птицах и млекопитающих. |
|  | 4.5 | Знать о растениях и окружающей среде, о Красной книге, о карте Узбекистана. Экологические проблемы. |
| 4.6 | Знать о невидимом мире, о полезных и вредных бактериях и о способах защиты организма от болезней. Знать о физических телах и веществах. Энергии и движении. |
| **5** | **ВОСПИТАНИЕ** |
|  | **5.1** | Обладать знаниями об экологии и здоровье. |
| **5.2** | Знать правила дорожного движения, дорожные знаки, транспортные средства и правила безопасности жизнедеятельности; |
| **5.3** | Обладать сведениями о равенстве, правилах поведения, традициях, предмете, науке и культуре. |

**Список рекомендуемой литературы для учителей начальных классов с русским языком обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Класс** | **Авторы** | **Название издательства** | **Год издания** |
| 1 | Математика | 1-4 классы | Репьёва И.В. | *«Novda»* | 2023 |
| 2 | Русский язык | 1-4 классы | В.Ю. Уварова | *«Novda»* | 2023 |
| 3 | Читательская грамотность  | 1-4 классы | Ахмадуллина Т.В. и Ким М.М. | *«Novda»* | 2023 |
| 4 | Естествознание  | 1-4 классы | Маликова Ю.В., О.Э. Тигай | *«Novda»* | 2023 |
| 5 | Воспитание  | 1-4 классы | Усманова О.В. | *«Novda»* | 2023 |
| 6 | Современный русский язык |  | С. М. Колесникова | Обоазовательная платформа *«Юрайт»* | 2024г |
| 7 | Методическое пособие для учителей 4 класса по внедрению передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.  | методичка | Cоколовская Е. Н., Мегедь И | *«O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi» Ташкент* | 2017 |
| 8 | Учебно – методический комплекс по модулю методика преподавания предметов в начальном образовании  | методичка | Левкина М.Ф. |  | 2018 |
| 9 | Методика преподавания математики в начальных классах | методичка  | З. Г. Таджиева, M. Э. Жумаев, Р. Сидельникова, Б. С. Абдуллаева, А. В. Садыкова | *«Ташкент»* | 2011 |
|  | Методика преподавания Родного языка- | методичка  | Л.И. Рахматуллаева | *«Ташкент»* | 2009 |
| 10 | Справочник по русской грамматике |  | Шелякин М.А. | *5-е издание стереотипное* | 2006 |
| 11 | Словарь литературоведческих терминов |  | Белокурова С.П. | *Паритет* | 2007 |
| 12 | Толковый словарь русского языка |  | С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова | *Атберт 98* | 2010  |
| 13 | Биология | 5 класс | У.Пратов | *«Узбекистан»* | 2020 |
| 14 | Математика | 6 класс | Ш.Исроилов | *«Узбекистан»* | 2022 |
| 15 | Русский язык | 5 класс | В.Зеленина | *«Узбекистан»* | 2020 |
| 16 | Русский язык | 5 класс | Р.Казакова | *«Узбекистан»* | 2022 |
| 17 | Естествознание | 6 класс | Суяров К.Т. | *«Узбекистан»* | 2022 |
| 18 | Алгебра  | 7 класс | А.Акмалов | *«Ташкент»* | 2022 |
| 19 | Воспитание | 5 класс | М.куронов | *«Ташкент»* | 2020 |

**Электронные ресурсы**

1. www.edu.uz- Министерство Высшего и Среднего Специального образования Республики Узбекистан. 17

2. www.uzedu.uz - Министерство Народного Образования Республики Узбекистан.

3. www.eduportal.uz, www.multimedia.uz. - Центр развития Мультимедийных образовательных программ при Министерстве Народного Образования Республики Узбекистан.

4. www.ziyonet.uz. – Образовательный портал.

5. www.school.edu.ru- Российский общеобразовательный портал

6. window.edu.ru- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

7. infourok.ru- Ведущий образовательный портал