**БАШТАЛГЫЧ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ АДИСТЕРДИН ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Багыт**  **коду** | **Баалана турган мазмун элемент коду** | **Тест сыноосунда баалана турган мазмун элементи** |
| **I** | **ОКУУ** | |
| 1.1 | 1.1.1 | Акро ыр. Мекеним –алтын турагым, Мен, сен,ал жана алар. |
| 1.1.2 | “Адилеттүү падыша”, Артезиан кудугу деген эмне? “Картошка алгач каерде пайда болгон?”, “Дархан кемпир” , “Коноктун ырыскысы өзү менен ”, Табиятты коргойлу, Тазалык –ден соолуктун булагы. |
| 1.1.3 | «Күн салып жиберейинби, ата?» , Кесибим –сыймыгым. |
| **II** | **ЭНЕ ТИЛИ** | |
| 2.1 | 2.1.1 | Тил илиминин бөлүмдөрү |
| 2.1.2 | Фонетика |
| 2.1.3 | Орфография. Пунктуация |
| 2.1.4 | Лексикология |
| 2.1.5 | Сөз жасоо. |
| 2.1.6 | Moрфология (Mаани берүүчү сөз түркүмдөрү. Зат атооч, сын атооч, сан атооч, этиш, тактооч) |
| 2.1.7 | Синтаксис (Жөнөкөй сүйлөмдүн синтаксиси. Сүйлөм мүчөлөрү) |
| **III** | **MATEMATIKА** | |
| 3.1 | 3.1.1 | Арифметик амалдар жана теңдемелер |
| 3.1.2 | Амалдык маселелерди диограммалардын жардамында чечүү. Логикалык жана турмуштук маселелер |
| 3.1.3 | Бөлчөктөр. Жөнөкөй бөлчөктөр. Санды бөлчөгүн табуу. Сандан бөлчөктү табуу. |
| 3.14 | Натурал, бүтүн жана роционал сандарды бири-биринен айрымалоо. Жуп жана тактыкка байланыштуу кызыктуу стандарсыз жана тексттүү маселелер. |
| 3.1.5 | Боёлор, кыркмалар жана симметрияга байланыштуу жөнөкөй геометрик маселелер. |
| **IV** | **ТАБИЯТ ТААНУУ** | |
|  | 4.1.1 | Адам жана алардын органдары. Дем алуу системасы. Мээ жана баш системасы. Сезүү органдары. |
| 4.1.2 | Айбанаттар жана өсүмдүктөрдүн тыгыз байланыштуулугу. |
|  | 4.1.3 | Күн системасы. Планеталар |
| 4.1.4 | Омурткасыз жана омурткалуу жаныбарлар. |
| 4.1.5 | Өсүмдүктөр жана айлана-чөйрө. Өсүмдүктөрдүн кызыл китеби. |
| 4.1.6 | Пайдалуу жана зыяндуу бактериялар. |
| 4.1.7 | Өзбекстан картасы |
| 4.1.8 | Канаттуулар. Сүт эмүүчү жаныбарлар. |
| **V** | **Адеп** | |
|  | 5.1.1 | Мурасыбыз –сыймыгыбыз. Журтубузда белгилене турган жалпы элдик майрамдар. Үй-бүлөлүк салттар. |
|  | 5.1.2 | Биздин укук жана милдеттерибиз. Мыйзам-эреже, тартип түшүнүктөрү. |
|  | 5.1.3 | Сыйкырдуу сөздөр . Адеп-ахлак эрежелери. |

Башталгыч билим берүү багыты боюнча билимдерди баалоодо тест сыноосунда кадрлардын даярдык деңгээлине коюла турган талаптар (көндүмдөр)дүн кодификатору

Башталгыч билим берүү багыты боюнча билимдерди баалоодо тест сыноосунда талапкердин даярдык даражасына коюла турган талаптар (көндүмдөр)дүн кодификатору Жогорку билим берүү мекемелери бүтүрүүчүлөрүнө коюла турган кфалификациялык талаптар жана башталгыч билим берүү багыты боюнча даярдалган окуу программалары мазмуну негизинде түзүлгөн. Башталгыч билим берүүнүн бардык багыты боюнча талапкердин кодификатору билим берүү мекемелеринин бүтүрүүчүлөрүнүн ошол адистиги боюнча даярдык даражасына коюла турган негизги талаптарды камтыйт.

Таблицанын биринчи тилкесинде Башталгыч билим берүүнүн мазмун багыты коду, экинчи тилкесинде баалана турган көндүмдөр коду жана үчүнчү тилкесинде тест сыноосунда баалана турган көндүмдөргө коюлган талаптар берилген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Багыттын коду** | **Баалана турган көндүм коду** | **Тест сыноосунда баалана турган көндүмдөр** |
| **I** | **ЭНЕ ТИЛИ ЖАНА ОКУУ САБАТТУУЛУГУ** | |
|  | 1.1 | Акро ыр. Мекеним –алтын турагым, Мен, сен,ал жана алар. |
| 1.2 | “Адилеттүү падыша”, Артезиан кудугу деген эмне? “Картошка алгач каерде пайда болгон?”, “Дархан кемпир” , “Коноктун ырыскысы өзү менен ”, Табиятты коргойлу, Тазалык –ден соолуктун булагы. |
|  | 1.3 | «Күн салып жиберейинби, ата?» , Кесибим –сыймыгым. |
| **II** | **ЭНЕ ТИЛИ** | |
|  | 2.1 | Tил илиминин бөлүмдөрү жана алардын арасындагы кубулуштарды айрымалоо |
| 2.2 | Фонетика. Тыбыштардын пайда болуу ордуна карай түрлөрүн айрымалай алуу |
| 2.3 | Сүйлөмдө сөздөрдүн маани түрлөрүнө карай байланышуусун аныктоо |
| 2.4 | Морфология. Грамматикалык мазмундагы тапшырмаларды аткара алуу |
| 2.5 | Лексикология. Сөз, туруктуу сөз айкашы жана терминдердин маанисин түшүнүү жана айрымалай алуу |
| **III** | **MAТЕМАТИКА** | |
|  | 3.1 | Мазмун составындагы амалдар тартибин аныктоо жана чече алуу. Жөнөкөй жана татаал теңдемелерди чечүү. |
| 3.2 | Турмуштук жана логикалык маселелердин чечимин таба алуу. Амалдык маселелерди диограммалар жардамында чечүү. |
| 3.3 | Бөлчөктөр. Бөлчөктөрдү кошуу жана айруу амалдарын аткаруу. Бөлчөктөрдү салыштыра алуу. Проценттер, пропорциялар жана бөлчөктөргө байланыштуу жөнөкөй маселелерди чечүү. |
| 3.4 | Натурал, бүтүн жана роционал сандарды бири-биринен айрымалоого байланыштуу мисалдарды чечүү. Жуп жана тактыкка байланыштуу кызыктуу стандартсыз жана тексттүү маселелерди чечүү. |
| 3.5 | Жөнөкөй геометрик фигураларды айрымалоо |
| 3.6 | Боёлор, кыркуулар, жана симметрияга байланыштуу жөнөкөй геометрик маселелер чечүү |
| **IV** | **ТАБИЯТ ТААНУУ** | |
|  | 4.1 | Адам жана алардын ички органдары. Дем алуу системасы. Мээ жана баш системасы. Сезүү органдары. |
|  | 4.2 | Айбанаттар жана өсүмдүктөрдүн тыгыз байланыштуулугу. |
| 4.3 | Күн системасы. Планеталар |
| 4.4 | Омурткасыз жана омурткалуу жаныбарлар. |
| 4.5 | Өсүмдүктөр жана айлана-чөйрө. Өсүмдүктөрдүн кызыл китеби. |
| 4.6 | Пайдалуу жана зыяндуу бактериялар. |
| 4.7 | Өзбекстан картасы |
| **V** | **АДЕП** | |
|  | 5.1 | Экология жана саламаттык жөнүндөгү билимдерге ээ болуу. |
| 5.2 | Жол эрежелери, белгилери, транспорт каражаттары жөнүндө маалыматка ээ болуу |
| 5.3 | Tеңдик. Адеп-ахлак эрежелери жөнүндө маалыматтарга ээ болуу |

**АДАБИЯТТАР ТИЗМЕСИ:**

1. **Эне тили жана окуу сабаттуулугу,** 1-класс [Текст] окуу китеби (2-бөлүм) / А.Тойчубаева [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021.-104 б.
2. **Эне тили жана окуу сабаттуулугу,** 2-класс [Текст] окуу китеби (2-бөлүм) / А.Тойчубаева [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021.-120 б.
3. **Эне тили жана окуу сабаттуулугу,** 2-класс [Текст]:окуу китеби (1-бөлүк) / А.Тойчубаева [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021.-120 б.
4. **Эне тили жана окуу сабаттуулугу,** 3-класс [Текст] окуу китеби (1-бөлүм) / А.Тойчубаева [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2022.-144 б.
5. **Эне тили**: жалпы орто билим берүүчү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби 3-басылышы./ М.Темирова – Т.: “O’zbekiston”, 2020. -160 б.
6. **Кыргыз тили:** Жалпы орто билим берүүчү мектептердин 5-классы үчүн окуу китеби/ М.А.Темирова [жана башк.] – 2-басылышы. - Т: “O’zbekiston”, 2020.-224 –б
7. **Окуу китеби:** 4-классы үчүн окуу китеби/ Г.А.Ералиева, А.А.Зулпихарова. – Ташкент: “O’zbekiston” БПЧҮ, 2020. -176 б.
8. **Математика:** 2-класс [Текст] окуу китеби / Л. Орунбаева [жана башк.]. – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2021.-192 б.
9. **Математика:** 3-класс [Текст] окуу китеби / Л. Орунбаева [жана башк.]. – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2022.-192 б.
10. **Математика**: жалпы орто билим берүүчү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби / Н.У.Бикбаева, Э.Янгабаева, К.М.Гирфанова. -4-басылышы. – Ташкент: O’qituvchi, 2017. -208 б.
11. **Табыгый илимдер**: 1-класс [Текст] окуу китеби / К.Суяров [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2021.-88 б.
12. **Табыгый илимдер**: 2-класс [Текст] окуу китеби / К.Суяров [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2021.-120 б.
13. **Табыгый илимдер**: 3-класс [Текст] окуу китеби / З.Сангирова [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2022.-136 б.
14. **Табият таануу:** жалпы орто билим берүүчү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби **/A.Bahromov/** . Т.: «Sarq», 2017.-120 б.
15. **Адеп 3: жалпы орто билим бер**үү мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби / М.Халикова , Ш.Эргашева. – Оңдолгон жана толтурулган төртүнчү басылышы. –Ташкент: “Yang’yol poligraf Servis”, 2019.-96 б.
16. **Адеп 4: жалпы орто билим бер**үү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби / М.Халикова , Ш.Эргашева. – Оңдолгон жана толтурулган төртүнчү басылышы. –Ташкент: “Yang’yol poligraf Servis”, 2017.-96 б.