**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRI JAMGʻARMASI HISOBIDAN MALAKALI PEDAGOG KADRLARNI RAGʻBATLANTIRISH MAQSADIDA KOREYS TILI FANI MUTAXASSISLARINING BILIM VA KO‘NIKMA DARAJALARINI BAHOLASHNING TEST SINOVI SPETSIFIKATSIYASI**

**KIRISH**

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022 - 2026-yillarda xalq ta’limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dasturni tasdiqlash to‘g‘risida” 2022-yil 11-maydagi PF-134-son [Farmoni](https://lex.uz/uz/docs/-6008663)ijrosi yuzasidan, shuningdek, xalq ta’limi tizimida mehnat faoliyatini amalga oshirayotgan va o‘quvchilari yuqori natijalarga erishgan malakali pedagog kadrlarning mehnatini rag‘batlantirish hamda o‘z ustida doimiy ishlaydigan, o‘zining o‘qitish uslubiga va xalq orasida obro‘-e’tiborga ega bo‘lgan o‘qituvchilarni yanada qo‘llab-quvvatlash maqsadida Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 2-avgustda 425-sonli “Xalq ta’limi vaziri jamg‘armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarori qabul qilingan.

Qarorga asosan tanlovning 1-bosqich sаrаlаsh test sinovlarini o‘tkazish uсhun nomzodlarning dars bеrаdigаn umumta’lim fanini bilish darajasini baholash bo‘yicha ko‘p variantlilik nazorat sаvоllаri bankini shakllantirish belgilangan. Shunga ko‘ra test sinovi spetsifikatsiyasi ishlab chiqilgan.

Ushbu spetsifikatsiyaning maqsadi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Xalq ta’limi vaziri jamg‘armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2022-yil 2-avgustdagi 425-son Qarоriga muvofiq pedagog kadrlarning bilim va salohiyatini belgilab beradigan sinov jarayonlarida qo‘llaniladigan test variantlari strukturasi va unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

1. **Koreys tili fanini bilish va o‘quvchilarga o‘rgata olish iqtidorini baholash va rag‘batlantirish uchun test sinovi turlari**

Sinov savollari koreys tili fani bo‘yicha pedagoglarning ega bo‘lishi kerak bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarini baholashga mo‘ljallangan test topshiriqlaridan iborat.

1. **Koreys tili fanidagi bilimlarni baholash uchun test savollari bilan qamrab olingan mavzularning mazmun sohalari**

Pedagoglarning koreys tili fanidan bilimini baholash va munosib rag‘batlantirish uchun test topshiriqlari umumta’lim maktablarining 5-11-sinf materiallari hamda malaka talablari bo‘yicha tegishli adabiyotlardan iborat bo‘lib, fanning quyidagi mazmun sohalarini qamrab oladi:

Koreys tilining grammatik va leksik qoidalari, ularning ishlatilishi, gaplarning strukturalari va ko‘p uchraydigan xatolar haqida bilimni baholash:

*Morfologiya* (so‘zlarning tuzilishi, shuningdek, prefikslar va suffikslarni bilish);

*Semantika* (so‘zlarning ma’nolarini va ularning bir-biriga nisbatan bog‘liqligini tushunish);

*Pragmatika* (tilni har xil ijtimoiy va madaniy kontekstlarda maqbul tarzda ishlata olish);

*Leksika* (so‘zning ma’nosi, iboralar, idiomalar va fe’l birikmalarini bilish va qo‘llay olish);

O‘qib tushunish:

savollar orqali matn haqidagi tushunchalarni tekshirish;

umumiy ma’lumot uchun o‘qish;

tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish.

1. **Koreys tili fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilim kompetensiyalarini baholash.**

Koreys tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi **aqliy faoliyat turlari** baholanadi:

1. Qo‘llash – 20 ta test savoli

2. Mulohaza yuritish – 10 ta test savoli

3. Tahlil qilish – 10 ta test savoli

1. **Vazir jamg‘armasi ustamasiga talabgor pedagoglar uchun koreys tili fanidan testlar spetsifikatsiyasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mazmun soha** | **Bo‘lim** | **Topshiriqlar soni** | **Baholanadigan aqliy faoliyat turi** |
| Morfologiya |  | **9** | Qo‘llash-5 |
| Mulohaza-2 |
| Tahlil qilish-2 |
| Semantika |  | **9** | Qo‘llash - 5 |
| Mulohaza-2 |
| Tahlil qilish-2 |
| Pragmatika |  | **4** | Tahlil qilish-2 |
| Mulohaza-2 |
| Leksika |  | **7** | Qo‘llash-5 |
| Tahlil qilish-2 |
| O‘qib tushunish |  | **11** | Qo‘llash - 5 |
| Tahlil qilish-2 |
| Mulohaza-4 |

**VI. Koreys tili fanidan bilimlarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalari** | **Topshiriqlar soni** | **Ajratil****gan vaqt** | **Ajratilgan ballar** | **Baholanadigan aqliy faoliyat turi** |
| 1 | Pedagogning koreys tili fani bo‘yicha umumiy tayyorgarligini baholash | **I – V** | **40** | **Nizom asosida** | **100 ball** | **Qo‘llash – 20 ta****Mulohaza – 10 ta****Tahlil qilish- 10 ta** |

**VII. Koreys tili fani bo‘yicha test sinovida pedagoglar bilim darajasiga qo‘yiladigan talablar (ko‘nikmalar) kodifikatori**

Koreys tilifanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun koreys tilifani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari pedagoglariga qoʻyiladigan malaka talablari va koreys tili fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Koreys tilifani boʻyicha test sinovida oʻqituvchilarining tayyorgarlik darajasiga qoʻyiladigan talablar (koʻnikmalar)ning kodifikatori umumiy oʻrta taʼlimning Davlat taʼlim standartlari talablari va koreys tili fani boʻyicha nashr etilgan oʻquv adabiyotlar mazmuni asosida tuzilgan.

Jadvalning birinchi ustunida koreys tili mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Baholanadigan mazmun elementi****kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **MORFOLOGIYA** |
| 1.1 | Otlarni o‘z o‘rnida, to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.2 | Kelishiklarni o‘z o‘rnida, to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.3 | Fe’llarni to‘g‘ri tuslash va to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.4 | Ravishlarni to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.5. | Sifatlarni to‘g‘ri qo‘llay olish  |
| 1.6. | Sonlarni yozma variantini to‘g‘ri tanlay olishi |
| **II** | **SEMANTIKA** |
| 2.1 | Kontekstga mazmun jihatidan mos so‘z, so‘z birikmalari, fe’l, sifatlarni tanlay olish (fe’l va sifatlar kontekstga mos shaklda berilishi lozim) |
| 2.2 | Tagiga chizilgan so‘z birikmasi yoki jumlaning o‘xshash yoki zid manoli variantini to‘g‘ri belgilay olish |
| 2.3 | Fe’l va sifatlarning o‘xshash ma’noli variantini to‘g‘ri belgilay olish |
| 2.4 | E’lon, afisha, reklama, yangiliklar, jadval, diagrammaning umumiy ma’nosini tushuna olish |
| 2.5. | Aralash berilgan jumlalarni, mazmuniga ko‘ra to‘g‘ri joylashtira olish, gap tarkibida berilmagan so‘zlarni o‘rnida qo‘llangan variantini topish |
| 2.6. | Berilgan savolga mazmun jihatidan to‘g‘ri keladigan javobni tanlay olish.  |
| **III** | **PRAGMATIKA** |
| 3.1 | Matnga oid ma’lumotni tahlil qila oladi  |
| 3.2 | Turli davrlarga oid ma’lumotlarni o‘qib tahlil qila oladi  |
| **IV** | **LEKSIKA** |
| 4.1 | Berilgan so‘z yoki birikmalarning sinonim variantini, berilmagan joyga to‘g‘ri javoblarning mosini tanlay olish |
| 4.2 | So‘z yoki birikmalarning antonimini to‘g‘ri belgilay olish |
| 4.3. | Noto‘g‘ri yozilgan so‘z yoki birikmalarning to‘g‘ri variantini topish |
| 4.4. | Frazeologik birliklarni tushunish va to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 4.5. | Rasmdagi ma’lumotga to‘g‘ri kelmaydigan javob variantini belgilay olish |
| **V** | **O‘QIB TUSHUNISH** |
| 5.1 | Umumiy ma’lumot uchun o‘qish (matn mazmuniga mos javobni topish) |
| 5.2 | Turli xil e’lon, afisha, reklama, yangiliklar, jadval, diagrammalar ko‘rinishidagi ma’lumotlarni o‘qib mos javob variantini tanlash |
| 5.3 | Tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish (gapni davomini aniqlash, so‘zlovchining kimligini aniqlash, nima maqsadda va nima haqida so‘z bo‘rayotganini topish, o‘qib matnda tagiga chizilgan gap mazmunini aniqlash, matnga mos sarlavha tanlash va h.z.) |
| 5.4. | Matnda tushirib qoldirilgan qismga mos variantni topish |
| 5.5. | Matn asosida fikrlab savolga to‘g‘ri javob berish |

**VIII. Koreys tili fanidan foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati**

1. 연세대학교 한국어학당. 연세 한국어 읽기 2. – 서울: 연세대학교 대학출판회원, 2015.
2. 연세대학교 한국어학당. 연세 한국어 읽기 3. – 서울: 연세대학교 대학출판회원, 2015.
3. 고려 대학교 한국어 문화 센터. Fun! Fun! Korean. 재미있는 한국어 2. – 서울: 교보문고, 2010.
4. 고려 대학교 한국어 문화 센터. Fun! Fun! Korean. 재미있는 한국어 3. – 서울: 교보문고, 2011.
5. 서울대학교 언어 교육원. 서울대학교 한국어 2. – 서울: (주) 문진미디어, 2014.

6. 서울대학교 언어 교육원. 서울대학교 한국어 3. – 서울: (주) 문진미디어, 2014.

7. 문화가 있는 한국어 읽기 1. – 서울: 상명대학교 국제언어문화교육원, 2019.

8. 문화가 있는 한국어 읽기 2. – 서울: 상명대학교 국제언어문화교육원, 2019.

6. 김민성. 중등 한국어 맞춤형 우즈베키스탄. Pre-A1. – 서울: 국제한국어교육재단, 2023.

7. 김민성. 중등G학교한국어 A1. – 서울: 국제한국어교육재단, 2022.

8. 조수진. 중등학교 한국어 A2. –서울: 국제한국어교육재단, 2022.

9. 홍윤혜. 중등 한국어 문화 1. – 서울: 국제한국어교육재단, 2022.

10. 조수진. 중등 한국어 문화 2. – 서울: 국제한국어교육재단, 2022.

11. 국립국제 교육원. 한국어 능력 시험 Topik I, II.