**YAPON TILI FANIDAN PEDAGOG KADRLARNING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI**

**Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi:** Pedagog kadrlarning yapon tili fanidan bilim va ko‘nikma darajalarini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test variantlari strukturasi va unga qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qoʻshimchalar, oʻzgartirishlar** va **tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

1. **Yapon tili fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi turlari.**

Pedagog mutaxassislarni o‘quvchilarga yapon tilini o‘qitishda egallashi zarur boʻladigan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

1. **Yapon tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olingan yapon tilining mazmun sohalari.**

Yapon tili fanidan pedagog kadrlarning bilim va ko‘nikmalarini baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy oʻrta taʼlim maktablarida tashkillashtirilgan shu til kursining 5-11-sinflari materiallari hamda malaka talablariga mos boʻlgan adabiyotlar asosida **Yapon tili fani**ning quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

Yapon tilining grammatik va leksik qoidalari, ularning ishlatilishi, gaplarning strukturalari, o‘qish va tahlil qilish bilimlarini baholash:

* *Morfologiya* (So‘z turkumlarida mavjud shakliy qonuniyatlarni bilish);
* *Semantika* (So‘zlarning ma‘nolarini va ularning bir – biriga nisbatan bog‘liqligini tushunish);
* *Leksika* (So‘z turkumlarini bilish va ularni farqlay olish);
* *O‘qish* (Berilgan matnni o‘qib tahlil qilish orqali qo‘yilgan savollarga javob bera olish).

***Eslatma:*** Yapon tili fanining bu mazmun sohalari umumta’lim maktablari uchun belgilangan standartlar asosida berilgan bo‘lib, ular shu fanning amaldagi oʻquv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.

1. **Yapon tili fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilim kompetensiyalarini baholash.**

Yapon tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi bilim qobilaytlari baholanadi:

1. Bilish - (語彙、漢字);
2. Qoʻllash - (文法);
3. Mulohaza yuritish- (読解).
4. **Yapon tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari.**

Yapon tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi test turlaridan iborat boʻlishi mumkin:

* Mazmunga doir toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test Y – 1;
* Mazmunga doir bir necha javobli yopiq test Y – 2;
* Mazmunga oid moslikni topish yopiq test Y – 3;
* Mazmun yuzasidan ketma – ketlikni joylashtirish yopiq test Y – 4;
* Mazmun yuzasidan qo‘llashga oid “ha – yo‘q” yoki “to‘g‘ri/noto‘g‘ri” shaklidagi yopiq test Y – 5.

***Eslatma:*** Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.

# Yapon tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Baholana digan talablar** | **Mazm un sohasi** | **Topshiriqlar soni** | **Testlar tartib raqami** | **Testlar turi** | **Baholanad igan aqliy faoliyat turi** | **Murak kablik darajasi** | **Ball** |
| **1** | **MORFOLOGIYA** | I | 10 | 1 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 2 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 3 | Y1 | Bilish | II | 2 |
| 4 | Y1 | Mulohaza qilish | II | 2 |
| 5 | Y1 | Mulohaza qilish | II | 2 |
| 6 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 7 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 8 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 9 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 10 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| **2** | **SEMANTIKA** | II | 10 | 11 | Y1 | Bilish | II | 2 |
| 12 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 13 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 14 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 15 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 16 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 17 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 18 | Y4 | Qo‘llash | II | 2 |
| 19 | Y4 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 20 | Y4 | Qo‘llash | III | 2 |
| **3** | **LEKSIKA** | III | 5 | 21 | Y1 | Bilish | II |  |
| 22 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 23 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 24 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 25 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| **4** | **O‘QIB TUSHUNISH** | IV | 10 | 26 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 27 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 28 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 29 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 30 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 31 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 32 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 33 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 34 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 35 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| **Jami:** | | | | **35** | **Y1 = 32**  **Y4 = 3** | **“B” – 5**  **“Q” -25**  **“M” - 5** | **2\*35 = 70** | |

***Eslatma:*** Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) ko‘rsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli o‘zgartirishlar kiritilishi mumkin.

# Yapon tili fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamra lgan mazmu n sohalar** | **Topshi riqlar soni** | **Ajra tilga n balla r** | **Murakkab lik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
| **I** | Pedagogning umumiy yapon tili fanidan tayyorgarligi ni baholash | I-VII | 35 | 70 | I-daraja-4  II-daraja-18  III-daraja-13 | Bilish - 5  Qoʻllash - 25  Mulohaza yuritish - 5 |

Yapon tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun shu til fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari oʻqituvchilariga qoʻyiladigan malaka talablari va fan oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Yapon tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim maktablarida oʻqitiladigan fan dasturida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlarini va malaka talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida yapon tili fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Baholanadigan mazmun elementi kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **MORFOLOGIYA** | |
| 1.1 | Fe’llarning tuslanishi, zamon va nutq uslubiga ko‘ra qo‘llanilishi. |
| 1.2 | Ravishlarning shakllanishi va to‘g‘ri qo‘llanilishi. |
| 1.3 | Sifatlarning shakllari, zamon va nutq uslubiga ko‘ra to‘g‘ri qo‘llanilishi. |
| **II** | **SEMANTIKA** | |
| 2.1 | Idiomatikalarning qo‘llanilishi. |
| 2.2 | Paronim, omonim, sinonimlar, antonimlardan to‘g‘ri foydalanish. |
| **III** | **LEKSIKOLOGIYA** | | |
| 3.1 | Kontekstga mos sodda va murakkab so‘zlarni ishlatish. | |
| 3.2 | Bog‘lovchilarni to‘g‘ri qo‘llash. | |
| **IV** | **O‘QIB TUSHUNISH** | | |
| 4.1 | Matndagi mazmunni tushungan holda, matndan so‘ng berilgan savollarga to‘g‘ri yoki noto‘g‘ri javob bera olish. | |
| 4.2 | Matndagi mazmunni tushungan holda, gaplardagi bo‘shliqlarni qayta tiklay olish. | |

# Yapon tili fanidan test sinovi topshiriqlarini baholash mezonlari.

Har bir test sinovi turiga qarab har xil baholash mezonlariga koʻra baholanadi.

1. agar belgilangan javob toʻgʻri boʻlsa, 2 ball;
2. agar belgilangan javob notoʻgʻri boʻlsa, 0 ball.

# Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati:

# みんなの日本語、初級 I、日本、スリーエーネットワーク、дарслик, 2012

# みんなの日本語、初級II、日本、スリーエーネットワーク、дарслик, 2012

# Yapon tili boshlang‘ich darajasi I、O‘zbek tilidagi tarjima va Grammatik tahlil, дарслик, 2019

# Yapon tili boshlang‘ich darajasi II、O‘zbek tilidagi tarjima va Grammatik tahlil, дарслик, 2019

# 松岡弘級を教える人のための日本語文法ハンドブック、スリ―エ―ネットワーク, дарслик, 2003.

# 友松悦子、宮本淳、和栗雅子、「どんなとき、どう使う日本語表現文型200」“アルク”2000年