**KOREYS TILI FANIDAN PEDAGOG KADRLARNING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI**

**Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi:** Pedagog kadrlarning koreys tili fanidan bilim va ko‘nikma darajalarini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test variantlari strukturasi va unga qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qoʻshimchalar**, **oʻzgartirishlar** va **tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

1. **Koreys tili fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi turlari**

Pedagog mutaxassislarni o‘quvchilarga koreys tilini o‘qitishda egallashi zarur boʻladigan koreys tili fanidan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

1. **Koreys tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olingan koreys tilining mazmun sohalari**

Koreys tili fanidan pedagog kadrlar bilim va ko’nikmalarini baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy oʻrta taʼlim maktablari koreys tili kursining 5-11-sinflari materiallari hamda malaka talablariga mos boʻlgan adabiyotlar asosida **koreys tili** fanining quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

Koreys tilining grammatik va leksik qoidalari, ularning ishlatilishi, gaplarning strukturalari va ko‘p uchraydigan xatolar haqida bilimni baholash:

* *Morfologiya* (So‘zlarning tuzilishi, shuningdek, prefikslar va suffikslarni bilish);
* *Semantika* (So‘zlarning ma‘nolarini va ularning bir-biriga nisbatan bog‘liqligini tushunish);
* *Leksika* (So‘zning ma’nosi, iboralar, idiomalar va fe’l birikmalarini bilish va qo‘llay olish);
* *O‘qib tushunish* (Savollar orqali matn haqidagi tushunchalarni tekshirish);
* *Umumiy ma’lumot uchun o‘qish.*

***Eslatma:*** Koreys tili tili fanining bu mazmun sohalari umumta’lim maktablari uchun koreys tili fanidan belgilangan standartlar asosida berilgan bo‘lib, ular koreys tili fanining amaldagi oʻquv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.

1. **Koreys tili fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilim kompetensiyalarini baholash.**

Koreys tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi:

1. Bilish - (기억력, 이해);
2. Qoʻllash - (활용);
3. Mulohaza yuritish- (분석력).
4. **Koreys tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari**

Koreys tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarni baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi test turlaridan iborat boʻlishi mumkin:

* Mazmunga doir toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test Y-1
* Mazmunga doir bir necha javobli yopiq test Y-2
* Mazmunga oid moslikni topish yopiq test Y-3
* Mazmun yuzasidan Kerma-ketlikni joylashtirish yopiq test Y-4
* Mazmun yuzasidan qo‘llashga oid “ha-yo‘q” yoki “to‘g‘ri/noto‘g‘ri” shaklidagi yopiq test Y-5

***Eslatma:*** Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.

1. **Koreys tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Baholana digan talablar** | **Mazm un sohasi** | **Topshiriqlar soni** | **Testlar turi** | **Baholanad igan aqliy faoliyat turi** | **Murak kablik darajasi** | **Ball** |
| **1** | **MORFOLOGIYA** | I. | 4 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| Y1 | Bilish | I | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| **2** | **SEMANTIKA** | II. | 10 | Y1 | Bilish | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y4 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y4 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| Y4 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| **3** | **LEKSIKA** | III. | 10 | Y1 | Bilish | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| **4** | **O‘QIB TUSHUNISH** | IV. | 11 | Y1 | Bilish | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
|  | **Jami:** |  | **35** | Y1- 32  Y4 -3 | **“B” – 5**  **“Q” – 25**  **“M” – 5** |  | **70** |

***Eslatma:*** Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) koʼrsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli oʼzgartirishlar kiritilishi mumkin.

# VI. Koreys tili fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalar** | **Topshiriqlar soni** | **Ajratilgan vaqt** | **Ajra tilgan ballar** | **Murakkablik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
| **II** | Pedagogning umumiy koreys tili fanidan tayyorgarligi ni baholash | I-V | 40 | 80 | 80 | I-daraja-16  II-daraja-21  III-daraja-3 | Bilish-20,  Qoʻllash-17,  Mulohaza yuritish - 3 |

Koreys tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun koreys tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari oʻqituvchilariga qoʻyiladigan malaka talablari va koreys tili fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Koreys tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim maktablarida oʻqitiladigan koreys tili fani dasturida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlarini va malaka talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida koreys tili fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha**  **kodi** | **Bahola- nadigan mazmun elementi**  **kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **MORFOLOGIYA** | |
| 1.1 | Otlarni o‘z o‘rnida, to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.2 | Kelishiklarni o‘z o‘rnida, to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.3 | Fe’llarni to‘g‘ri tuslash va to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.4 | Ravishlarni to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.5. | Sifatlarni to‘g‘ri qo‘llay olish |
| 1.6. | Sonlarni yozma variantini to‘g‘ri tanlay olishi |
| **II** | **SEMANTIKA** | |
| 2.1 | Kontekstga mazmun jihatidan mos so‘z, so‘z birikmalari, fe’l, sifatlarni tanlay olish (fe’l va sifatlar kontekstga mos shaklda berilishi lozim) |
| 2.2 | Tagiga chizilgan so‘z birikmasi yoki jumlaning o‘xshash yoki zid manoli variantini to‘g‘ri belgilay olish |
| 2.3 | Fe’l va sifatlarning o‘xshash ma’noli variantini to‘g‘ri belgilay olish |
|  | 2.4 | E’lon, afisha, reklama, yangiliklar, jadval, diagrammaning umumiy ma’nosini tushuna olish |
| 2.5. | Aralash berilgan jumlalarni, mazmuniga ko‘ra to‘g‘ri joylashtira olish / gap tarkibida berilmagan so‘zlarni o‘rnida qo‘llangan variantini topish |
| 2.6. | Berilgan savolga mazmun jihatidan to‘g‘i keladigan javobni tanlay olish. |
| **III** | **LEKSIKOLOGIYA** | | |
| 3.1 | Berilgan so‘z yoki birikmalarning sinonim variantini, berilmagan joyga to‘g‘ri javoblarning mosini tanlay olish | |
| 3.2 | So‘z yoki birikmalarning antonimini to‘g‘ri belgilay olish | |
| 3.3. | Noto‘g‘ri yozilgan so‘z yoki birikmalarning to‘g‘ri variantini topish | |
| 3.4. | Frazeologik birliklarni tushunish va to‘g‘ri qo‘llay olish | |
| 3.5. | Rasmdagi ma’lumotga to‘g‘ri kelmaydigan javob variantini belgilay olish | |
| **IV** | **O‘QIB TUSHUNISH** | | |
| 4.1 | Umumiy ma’lumot uchun o‘qish (matn mazmuniga mos javobni topish) | |
| 4.2 | Turli xil e’lon, afisha, reklama, yangiliklar, jadval, diagrammalar ko‘rinishidagi ma’lumotlarni o‘qib mos javob variantini tanlash | |
| 4.3 | Tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish (gapni davomini aniqlash, so‘zlovchining kimligini aniqlash, nima maqsadda va nima haqida so‘z bo‘rayotgsnini topish, o‘qib matnda tagiga chizilgan gap mazmunini aniqlash, matnga mos sarlavha tanlash va h.z.) | |
| 4.4. | Matnda tushirib qoldirilgan qismiga mos variantni topish. | |
| 4.5. | Matn asosida fikrlab savolga to‘g‘ri javob berish | |

1. **Koreys tili fanidan test sinovi topshiriqlarini baholash mezonlari**

Har bir test sinovi turiga qarab turli xil baholash mezonlariga koʻra baholanadi.

1. agar belgilangan javob toʻgʻri boʻlsa, 2 ball;
2. agar belgilangan javob notoʻgʻri boʻlsa, 0 ball.
3. **Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati:**
4. 연세대학교 한국어학당. 연세 한국어 읽기 2. – 서울: 연세대학교 대학출판회원, 2015.
5. 연세대학교 한국어학당. 연세 한국어 읽기 3. – 서울: 연세대학교 대학출판회원, 2015.
6. 고려 대학교 한국어 문화 센터. Fun! Fun! Korean. 재미있는 한국어 2. – 서울: 교보문고, 2010.
7. 고려 대학교 한국어 문화 센터. Fun! Fun! Korean. 재미있는 한국어 3. – 서울: 교보문고, 2011.
8. 서울대학교 언어 교육원. 서울대학교 한국어 2. – 서울: (주) 문진미디어, 2014.

6. 서울대학교 언어 교육원. 서울대학교 한국어 2. – 서울: (주) 문진미디어, 2014.

7. 문화가 있는 한국어 읽기 1. – 서울: 상명대학교 국제언어문화교육원, 2019.

8. 문화가 있는 한국어 읽기 1. – 서울: 상명대학교 국제언어문화교육원, 2019.

9. 국립국제 교육원. 한국어 능력 시험 Topik I, II.