# TARBIYACHILAR UCHUN PEDAGOG KADRLARNING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI

**Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi:** Pedagog tarbiyachilarning bilim va ko‘nikma darajalarini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test variantlari strukturasi va unga qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qoʻshimchalar, oʻzgartirishlar va tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

# Tarbiyachi mutaxassisligi fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi turlari

Pedagog mutaxassislarni maktabgacha yoshdagi bolalarga ta’lim-tarbiya berishdagi zarur boʻladigan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

# II. Tarbiyachi mutaxassisligi fanidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olingan - mazmun sohalari

Tarbiyachi mutaxassisligi fanidan pedagog kadrlar bilim va ko‘nikmalarini baholashda test sinovi topshiriqlari Maktabgacha ta’lim tashkilotlarining tarbiyachilari uchun materiallari hamda malaka talablariga mos boʻlgan adabiyotlar asosida mutaxassislik fanlaridan quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

Tarbiyachi mutaxassisligi fanlaridan pedagog mutaxassislarni maktabgacha yoshdagi bolalarga ta’lim-tarbiya berishdagi zarur boʻladigan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan adabiyotlar manbai:

1. Maktabgacha pedagogika;
2. Metodika;
3. Bilim;
4. Ko‘nikma;
5. Malaka.

***Eslatma:*** Tarbiyachi mutaxassisligi *fanining bu mazmun sohalari maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachi-metodisti uchun belgilangan standartlar asosida berilgan bo‘lib, ular tarbiyachi- fanining amaldagi oʻquv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

# Tarbiyachi mutaxassisligi fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilim kompetensiyalarini baholash.

Tarbiyachilarning mutaxassislik fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi **aqliy faoliyat turlari** baholanadi:

1. Bilish.
2. Qoʻllash.
3. Mulohaza yuritish.

# Tarbiyachi mutaxassisligi fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari

Tarbiyachi mutaxassislik fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarni baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat boʻlishi mumkin:

* Mazmunga doir toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test Y-1;
* Mazmunga doir bir necha javobli yopiq test Y-2;
* Mazmunga oid moslikni topish yopiq test Y-3;
* Mazmun yuzasidan Kerma-ketlikni joylashtirish yopiq test Y-4;
* Mazmun yuzasidan qo‘llashga oid “ha-yo‘q” yoki “to‘g‘ri/noto‘g‘ri” shaklidagi yopiq test Y-5.

***Eslatma:*** *Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.*

# Tarbiyachi mutaxassisligi fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Baholanadigan talablar** | **Mazmun** **sohasi** | **Topshi****riqlar soni** | **Testlar tartib raqami** | **Testlar turi** | **Baholanadigan aqliy faoliyat turi** | **Murak kablik darajasi** | **Ball** |
| **1** | **Maktabgacha pedagogika** | I. | 7 | 1 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 2 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 3 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 4 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 5 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 6 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 7 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| **2** | **Metodika** |  | 7 | 8 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 9 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 10 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 11 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 12 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 13 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 14 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| **3** | **Bilim** | III. | 7 | 15 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 16 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 17 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 18 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 19 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 20 | Y5 | Qo‘llash | III | 2 |
| 21 | Y3 | Mulohaza | III | 2 |
| **4** | **Ko‘nikma**. | IV. | 7 | 22 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 23 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 24 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 25 | Y4 | Qo‘llash | II | 2 |
| 26 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 27 | Y3 | Mulohaza | I | 2 |
| 28 | Y3 | Mulohaza | I | 2 |
| **5** | **Malaka** | V. | 7 | 29 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 30 | Y1 | Qo‘llash | I | 2 |
| 31 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 32 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 33 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 34 | Y3 | Mulohaza | III | 2 |
| 35 | Y5 | Mulohaza | III | 2 |
|  | **Jami:** |  | 5 | 35 | Y1- 23Y2 -5Y3- 4Y4-1Y5-2 | **“B” – 5****“Q” – 25 “M” - 5** |  | **70** |

***Eslatma:*** *Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) ko‘rsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli o‘zgartirishlar kiritilishi mumkin.*

# Tarbiyachi mutaxassisligi fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Test sinovi qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalar** | **Topshi riqlar soni** | **Ajratilg an vaqt** | **Ajratilgan balla r** | **Murakkab lik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
| **I** | Tarbiyachining kasbiy-bilim darajasini baholash | I-VII | 35 | 70 | 70 | I-daraja-12II-daraja-13III-daraja-10 | Bilish-5,Qoʻllash -25,Mulohaza yuritish-5 |

Tarbiyachi mutaxassisligi fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun tarbiyachi- fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori maktabgacha ta’lim pedagog xodimlariga qoʻyiladigan malaka talablari va maktabgacha taʼlim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarini yuritish toʻgʻrisidagi buyruq mazmuni asosida tuzilgan.

Tarbiyachi mutaxassisligi sohalari mazmun elementlari kodifikatori maktabgacha ta’lim tashkilotlarida olib boriladigan ta’lim-tarbiyaviy faoliyatni to‘g‘ri tashkil etish, hamda ish hujjatlarini to‘g‘ri yuritish va pedagogolarning malaka talablari to‘g‘risidagi buyruq va dasturida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlarini va malaka talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida tarbiyachi mutaxassisligi yo‘nalishi sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Baholanadigan mazmun elementi kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **MAKTABGACHA PEDAGOGIKA** |
|  | 1.1 | Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari |
| 1.2 | O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim va tarbiya to‘g‘risidagi qonun |
| 1.3 | MTT tarbiyachisiga qo‘yiladigan talablar |
| 1.4 | Maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiyasi |
| 1.5 | MTT bolalarning o‘quv faoliyatini tashkil etish |
| **II** | **METODIKA** |
|  | 2.1 | Maktabgacha pedagogika |
| 2.2 | Nutq o‘stirish metodikasi |
| 2.3 | Bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish |
| 2.4 | Bolalarni sahnalashtirish va ijodiy faoliyatga o'rgatish |
| **III** | **BILIM** |
| 3.1 | Maktabgacha ta’lim-tarbiyaning Davlat Standarti |
| 3.2 | Takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi |
| 3.3 | Maktabgacha ta’lim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlari |
|  | 3.4 | Tarbiyachining ish hujjatlari |
| **IV** | **KO‘NIKMA** |
| 4.1 | Tarbiyachining kasbiy kompetensiyalari |
| 4.2 | Maktabgacha yoshdagi bolalarni hayot xavfsizligiga ma’sul tarbiyachi |
| 4.3 | Tarbiyachining innavatsion faoliyati |
| 4.4 | MTT da ta’lim tarbiya jarayoni  |
| **V** | **MALAKA** |
| 5.1 | Rivojlantiruvchi markazlarda faoliyat jarayonini olib borish |
| 5.2 | Ta’lim tarbiya jarayoniga ilg‘or pedagogik va axborot texnologiyalarni joriy etish |
| 5.3 | O‘qitishning zamonaviy usullari va vositalari |

# Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati:

1. O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 16.12.2019 yildagi “Maktabgacha ta’lim va tarbiya to‘g‘risida” O‘RQ-595-son.
2. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 22.12.2020-yildagi
802-sonli “Maktabgacha ta’lim-tarbiyaning Davlat Standarti” to‘g‘risidagi qarori.
3. O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim vazirligining 2022-yil
4-fevraldagi Takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi.
4. O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim vazirligining 2020-yildagi “Ilm yo‘li” variativ dasturi.
5. O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2024-yil 16-oktabrdagi “Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi markaziy apparati, hududiy bo‘linmalarinmg nizomlari hamda vazirlik huzuridagi institutlar, tasarruf tashkilotlari va ta’lim muassasalari xodimlarining lavozim yo‘riqnomalarini yangitdan tasdiqlash to‘g‘risida”gi 334-sonli buyruq.
6. O‘zbekiston respublikasi maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta’lim agentligining 2023-yil 28-avgustdagi “Maktabgacha taʼlim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarini tasdiqlash toʻgʻrisida” 99 – son buyrug‘i.
7. O‘zbekiston respublikasi maktabgacha ta’lim vazirligi O‘zbekiston respublikasi sog‘liqni saqlash vazirligining 2018-yil 30-apreldagi “Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarning hayoti va sog‘lig‘ini muhofaza qilishni tashkil etish tartibi to‘g‘risida”gi nizom.
8. F.R.Qodirova, SH.Q.Toshpo‘latova, N.M.Kayumova, M.N.A’zamova. “Maktabgacha pedagogika” Darslik. Toshkent-2019. Tafakkur bo‘stoni nashiryoti.
9. D.R.Babayeva. “Nutq o‘stirish nazariyasi va metodikasi”. Darslik. Toshkent, “Barkamol Fayz media” 2018.
10. Bikbayeva N.U.Ibragimova Z.I.Kosimova X.I. “Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shaklantirish” T. “O‘qituvchi”, 1995.
11. Z.S.Qodirova, O.E.Akbarov, F.A.Abdug‘opirova, Sh.Sh. Xojimirzayeva, Sh.B.Jumanova. “Bolalarni sahnalashtirish va ijodiy faoliyatga o‘rgatish”. Darslik. Namangan - 2024
12. Shaxnoza Xasanova “Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va metodikasi”. O‘quv qo‘llanma, “Tafakkur” nashriyoti Toshkent-2020.