**Педагог кадрларды аттестациядан өткізу үшін**

**Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен тест спецификациясы**

**КІРІСПЕ**

Бүгінгі жаһандану дәуірінде оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге, ондағы тиімділікке қол жеткізуді мақсат еткен бір қатар жаңа технологиялардың толқыны еніп келуде, оның барлығы жан-жақты жетілген, әлеуеті жоғары жас ұрпақты тәрбиелеуді көздейді.

Қазақ тілі және әдебиеті пәнін оқытуда оқушылардың креативті, сондай-ақ сыни тұрғыдан пікірлей алуына, сөйлеу мәдениетінің жоғары дәрежеде меңгерілуіне, академиялық білім деңгейінің жоғары болуына қол жеткізуге үлкен мән беру керек.

Қазақ тілі және әдебиет пәні мектеп бітірушілерінің шығармашыл және инноватор, өз бетінше шешім қабылдай алатын, мәселені оңай шеше алу қабілетіне ие тұлға болып жетілуінде маңызды орынға ие.

Ендеше, кемел ұрпақты жетілдіру үшін бүгінгі күннің педагогтары өз қызметтерін тәлім үдерісіндегі дағдыларды дамытуға қарату мақсатқа сай болады. Педагог кадрлардың білім және қабілетін белгілеп беретін сынақ процестері дәл осы мақсатта ұйымдастырылады.

Аталмыш тест спецификациясының мақсаты педагог кадрлардың қазақ тілі жіне әдебиеті пәнінен білім дәрежесін анықтау үшін қолданылатын тест варианттары құрылымы және оған қойылатын талаптарды белгілеуден тұрады.

Аталмыш құжатқа апробациялар нәтижесінде **қосымшалар, өзгертулер** және **түзетулер** енгізілуі мүмкін.

1. **Қазақ тілі және әдебиеті пәнін білуді бағалау үшін тест сынағы түрлері**

Қазақ тілі және әдебиеті пәні бойынша маман мұғалімдердің ие болуы керек болған білім, дағды және біліктерді бағалауға арналған тапсырмалардан тұрады.

1. **Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен білімдерді бағалау үшін тест сынақтарымен қамтылған майданның мазмұндық салалары**

Мұғалімдердің Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен білімдерін бағалау үшін тест тапсырмалары жалпы орта білім беретін мектептердің 5-11-сынып материалдары және білік талаптары бойынша тиісті әдебиеттерден тұрады, тілдің төмендегі тарауларын қамтиды:

1. Емле;
2. Фонетика және сөз құрамы;
3. Лексика және фразеология;
4. Сөзжасам (Морфология);
5. Синтаксис және тыныс белгілері;
6. Стилистика.

Әдебиет пәнінен:

* + - 1. Халық ауыз үлгілері;
      2. Ежелгі дәуір әдебиеті;
      3. XVII – XIX ғасырлар әдебиеті;
      4. XIX ғасырдың соңы XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті;
      5. XX ғасыр және тәуелсіздік дәуіріндегі қазақ әдебиеті;

6. Tуысқан халықтар және әлем әдебиеті;

1. Әдебиет теориясы.

**Ескерту *1:*** *Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің бұл тараулары жалпы орта білім беретін мектептердің стандарттары негізінде берілген. Олар осы оқу бағдарламасы және білік талаптары негізінде анықталады, шағын тақырыптарға бөлінеді, әрі кодификаторда ұсынылады.*

1. **Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен тест сынағы негізінде педагогтардың білімін бағалаудың дайындық талаптары**

Тест сынағы негізінде қазақ тілі және әдебиеті пәнінен педагог кадрлар білімі төмендегі талаптар негізінде бағаланады:

1. Cөйлеу дыбыстары мен әріптері, сөз түбірі мен жұрнақтары, сөз құрамы, қазақ тілінің емле принциптері, фонетикалық құбылыстар, дауысты және дауыссыз дыбыстар, қосымшалардың емлесі, біріккен және қос сөздердің емлесі тақырыптары аясында тест тапсырмаларын орындай алуы;

2. Cөздердің лексикалық мағынасы, бір және көп мағыналы сөздер, омонимдер мен паронимдер, синонимдер мен антонимдер сияқты тақырыптар шеңберінде тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

3. Oқып түсіну қабілетіне ие екендігі, яғни ғылыми немесе көркем мәтінді оқып тапсырмаларды орындай алуы;

4. Cөз таптары, жеке алынған сөз тақырыптары аясында тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

5. Cөз тіркесі және жай сөйлем, сөйлемнің бірыңғай мүшелері, жай сөздер, диалог, дәйексөз, көмекші сөздер, сөйлем мүшелері, баяндауыш және оның жасалуы, сабақтас, салалас сөйлем, құрмалас сөйлем тақырыптары шеңберінде тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

6. Cөйлеу мәнері, сөйлеу мүшелерінің кейбір түрлерінен пайдалану, стильдік қателерді анықтау, көркем стильде диалектке тән сөздердің тақырыптары қолданылуы аясында тест тапсырмаларын орындай алуы;

7. Xалық ауыз әдебиеті және ежелгі дәуір әдебиеті, орта ғасырлар әдебиеті, XVII–XIX ғасырлардағы әлем және қазақ әдебиеті, XX ғасырдағы әлем және туысқан халықтар әдебиеті тақырыптары аясында тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі. (оның ішінде Орхон-Енисей ескерткіштері, Махмұт Қашғари, Юсуф Хас Хажиб, Яссауи, С.Бақырғани және т.б. шығармаларына қатысты талдаулар жасай алуы);

8.Tәуелсіздік жылдардағы қазақ прозасы, қазақ поэзиясы, қазақ драматургиясы, көркем мінез бен әдеби түр, өлең құрылысы, ұйқас, көркем өнер тақырыптары аясындағы тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

9. Әдебиет теориясы, әдебиеттанудың құрамдас бөліктеріне байланысты тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі, классикалық әдебиет өкілдерінің шығармаларының үлгілері болып табылатын ғазал, өлеңдерді талдай білуі;

10. Әлем және туысқан халықтар әдебиеті өкілдері - Пушкин, Есенин, Эрнест Сетон Томпсон, Шыңғыс Айтматов, Эрих Мария Ремарк, Әлішер Науаи, Фитрат, Айбек, Шолпан, Кадыри, Ғафур Ғұлам, Хамит Алимжан, Зульфия, Еркін Вахидов, Абдулла Арипов, Ибрайым Юсупов т.б. сияқтылардың шығармаларымен байланысты тест тапсырмаларын орындай білуі;

11. Қазақ әдебиетінің таңдаулы өкілдері болған Абай Құнанбаев, Шоқан Уәлиханов, Ыбырай Алтынсарин, Ш.Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов, Ахмет Байтұрсынов, Сәкен Сейфуллин, Бейімбет Майлин, І.Жансүгіров, Мағжан Жұмабаев, Жүсіпбек Аймауытов, Міржақып Дулатов, Ғ.Мүсірепов, Ғ.Мұстафин, Мұқағали Мақатаев, Төлеген Айбергенов және т.б. шығармалары бойынша тест тапсырмаларын орынлай алуы.

***Ескерту 2:*** *тіл мен әдебиеттің бұл тараулары жалпы білім беретін мектептердің стандарттары негізінде берілген. Олар ағымдағы оқу жоспары мен біліктілік талаптары негізінде анықталады және шағын тақырыптарға бөлінеді және кодификаторда ұсынылады.*

Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен білімдерді бағалауда тест сынақтары арқылы төмендегі **ақыл-ой әрекеті түрлері** бағаланады:

1. Білу;
2. Қолдану;
3. Пайымдау.

**IV. Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімдерін аттестациядан өткізуде білімдерді бағалау үшін қолданылатын тест түрлері:**

Y 1 – бірнеше жауаптан тұратын жабық тест;

Y 2 – сәйкестікті таңдауға тән жабық тест;

Y 3 – төрт жауапты вариантта, бір дұрыс жауапты жабық тест.

***Ескерту 3:*** *техникалық мүмкіндіктерге байланысты тесттің кейбір түрлері өзгеруі мүмкін.*

**V. Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімдері үшін тесттер спецификациясы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тараулар** | **Тапсырмалар саны** | **Бағаланатын ақыл-ой әрекеті түрі** | **Қиындық дәрежесі** | **Балл** |
| 1 | Фонетика | 3 | Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| 2 | Емле | 2 | Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| 3 | Лексикология | 2 | Қолдану | II | 2 |
| Пайымдау | III | 2 |
| 4 | Сөз жасам | 1 | Қолдану | II | 2 |
| 5 | Грамматика | 12 | Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| 6 | Пунктауация | 2 | Қолдану | II | 2 |
| Қолдану | II | 2 |
| 7 | Стилистика | 2 | Қолдану | II | 2 |
| Пайымдау | III | 2 |
| 8 | Халық ауыз әдебиеті | 1 | Пайымдау | III | 2 |
| 9 | Ежелгі дәуір әдебиеті | 2 | Білу | I | 2 |
| Білу | I | 2 |
| 10 | Қазақ әдебиетінің тараулары | 1 | Білу | I | 2 |
| 11 | XIX ғасырдың соңы XX ғасыр басындағы әдебиет. | 2 | Қолдану | II | 2 |
| Пайымдау | III | 2 |
| 12 | XX ғасырдағы және тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті. | 2 | Қолдану | II | 2 |
| Пайымдау | III | 2 |
| 13 | Туысқан халықтар және әлем әдебиеті | 2 | Білу | I | 2 |
| Білу | I | 2 |
| 14 | Әдебиет теориясынан мәлімет | 1 | Қолдану | II | 2 |
|  | **Жалпы:** | **35** | **Білу – 5**  **Қолдау – 25**  **Пайымдау - 5** |  | **2\*35=70** |

***Eскерту 4:*** *Жоғарыдағы көрсеткіштер (тесттер саны, шешім қабылдау уақыты, балл, қиындық дәрежесі) сынақ нәтижелеріне қарай өзгеруі мүмкін.*

**Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен білімдерді бағалаудың тест сынағы бөлімдері бойынша салыстырмалы көрсеткіштер.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Teст сынақтарының бөлімдері | Қамтыл ған салалары | Taпсыр  малар саны | Aжыра  тылған балл | Қиындық дәрежесі | Бағаланатын ақылой қызметі |
| II | Мұғалімдердің қазақ тілі және  әдебиеті пәні бойынша білімдерін бағалау | I – IV | 35 | 70 | I саты – 5  II саты – 25  III саты– 5 | Білу – 5  Қолдану - 25  Пайымдау – 5 |

Мұғалімдерді аттестациядан өткізу үшін қазақ тілінде тест тапсырмаларын дайындау үшін тіл тараулары бойынша кодификатор мұғалімдерге қойылатын біліктілік талаптары және оқу бағдарламасының мазмұны негізінде түзіледі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Taрау коды** | **Бағаланған құрамдық элементінің коды** | **Tест сынағында бағаланған құрамдық элементі** |
| * + - 1. **ФОНЕТИКА** | | |
| 1 | 1.1 | Tіл дыбыстары |
| 1.2 | Фонетикалық құбылыстар |
| 1.3 | Сингармонизм |
| * + - 1. **ЕМЛЕ** | | |
| 2 | 2.1 | Сөздердің жазылуы және айтылуы |
| 2.2 | Біріккен сөздер емлесі |
| * + - 1. **ЛЕКСИКОЛОГИЯ** | | |
| 3 | 3.1 | Сөздердің мағыналары |
| 3.2 | Фразеология |
| 1. **СӨЗ ЖАСАЛУЫ** | | |
| 4 | 4.1 | Сөз құрылысы. Түбір және қосымша |
| 1. **ГРАММАТИКА** | | |
| 5 | 5.1 | Сөз таптары |
| 5.2 | Сөз таптары түрлері |
| 5.3 | Қаратпа сөздер, еліктеу сөздер |
| 5.4 | Синтаксистік байланыс және сөз тіркесі |
| 5.5 | Сөйлем мүшелері |
| 5.6 | Қыстырма сөздер, сөйлемнің түрлері |
| 5.7 | Жай сөйлем, құрмалас сөйлем және оның түрлері |
| 5.8 | Сабақтас құрмалас сөйлем |
| 1. **ПУНКТУАЦИЯ** | | |
| 6 | 6.1 | Сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілер |
| 6.2 | Сөйлем ішінде қолданылатын тыныс белгілер |
| 1. **СТИЛИСТИКА** | | |
| 7 | 7.1 | Сөздік қор |
| 7.2 | Лексикалық стилистика |
| 1. **ӘДЕБИЕТ** | | |
| 8 | 8.1 | Фольклор |
| 8.2 | Eжелгі дәуір әдебиеті |
| 8.3 | Қазақ әдебиетінің түрлері |
| 8.4 | XIX ғасыр соңы XX ғасыр басындағы әдебиет. |
| 8.5 | XX ғасырдағы және Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті |
| 8.6 | Туысқан халықтар және әлем әдебиеті |
| 8.7 | Әдебиет теориясынан мәліметтер |

**VI. Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен білімдерді бағалауда тест сынағында педагог кадрлардың дайындық дәрежесіне қойылатын талаптардың кодификаторы**

Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен білімдерді бағалауда тест сынағында педагог кадрлардың дайындық дәрежесіне қойылатын талаптардың (дағдылар) кодификаторы жалпы орта білім беретін мектептердің оқытушыларына қойылатын біліктілік талаптары және қазақ тілі және әдебиеті пәні оқу бағдарламасы мазмұны негізінде түзілген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Taрау коды** | **Бағаланатын дағды коды** | **Aттестация тест сынағында бағаланатын құрамдық элементі** |
| 1 | 1.1; 1.2; 1.3 | Қазақ тіліндегі тіл дыбыстарын білу, жазуда дыбыс және әріп қатынасын дұрыс түсіну, фонетикалық құбылыстардың өзгешеліктерін білу және оларды жазуда дұрыс қолдана алу. |
| 2 | 2.1; 2.2 | Қазақ тілінің емле қағидаларын білу және жазуда дұрыс қолдану. |
| 3 | 3.1; 3.2 | Сөздік қор. Сөз мағыналарын білу, түсіну, тілдегі лексикалық бірліктерді дұрыс қолдана алу. |
| 4 | 4.1 | Сөз құрылысын білу, сөзді түбір және қосымшаларға ажырата алу, анализдей алу, түбір және қосымшалардың маңызын дұрыс түсіну және оларды дұрыс қолдану. |
| 5 | 5.1 | Тілдегі сөз таптарының грамматикалық өзгешеліктерін білу, ажырату, олардың тілдегі маңызын түсіну және оларды дұрыс қолдану. |
| 5.2 | Қаратпа сөз, еліктеуіш сөздердің грамматикалық өзгешелігін білу, ажырату және олардың тілдегі маңызын түсіну. Қаратпа сөздерді дұрыс қолдана алу. |
| 5.3 | Сөз таптарына кірмейтін сөздердің грамматикалық өзгешеліктерін білу және басқа сөз таптарынан ажырата алу, олардың тілдегі атқаратын қызметі, маңызы туралы түсіну және қолдай алу. |
| 5.4 | Тілдегі сөздердің өзара байланысуын білу, түсіну және қолдану. |
| 5.5; 5.6 | Сөйлем мүшелерінің грамматикалық өзгешеліктерін білу, ажырата алу, олардың тілдегі маңызын түсіну, сөйлем құрамындағы сөздерді сөйлем мүшелеріне ажырата алу, сөйлем құрамына талдай жасай білу. |
| 5.7; 5.8 | Сөйлемдердің мағынасын, құрылысын және олардың байланысуын талқылай алу. |
| 6 | 6.1; 6.2 | Тыныс белгілерінің өзгешеліктерін білу және жазу барысында оларды дұрыс қолдана алу. |
| 7 | 7.1; 7.2 | Сөздің (лексикалық, грамматикалық немесе синтаксистік) мағынасы, қызметі немесе мақсатын талдау. Мәтінде қолданылған көркемдеуіш құралдарын анықтау, олардың көркемдік маңызын талқылау. |
| 8 | 8.1 | Xaлық ауыз әдебиеті шығармашылығы және ежелгі дәуірдегі әдеби шығармаларды көркем талдау жасай білу. Халық ауыз әдебиеті шығармаларының мазмұнын білу, түсіну, талдау жасай білу, образдарды жіктей білу. |
| 8.2 | Ежелгі дәуір әдеби ескерткіштерін білу, олардың мазмұнын түсіне алу, шығармаларда берілген тәлім-тәрбиелік мәнін білу және оларды бағалай алу, образдардың характер өзгешелігін анықтай алу, көркем шығарма туралы мәліметтермен танысу. |
| 8.3 | Қазақ әдебиетінің пайда болу дәуірі, ақын-жыраулар және олардың әдеби мұралары туралы мәліметтерді білу, түсіну, талдау жасай білу, тәлім-тәрбиелік маңызын бағалай білу, образдардың мінездемесіне негізделіп түрлерін ажырата алу. |
| 8.4 | Қазақ классикалық әдебиеті өкілдері және ақындарының шығармалары және оларды талдау. Классикалық әдебиетке тиісті шығармаларды көзде тұтылған оқиға және құбылыстарды білу, оларды талдау жасай білу, тәлім-тәрбиелік маңызын бағалай алу. XIX ғасырдың соңы және XX ғасырдың басындағы әдебиетке тиісті шығармаларда көрсетілген оқиғаларды білу, талдау, тәлім-тәрбиелік маңызын түсіну, образдардың характер өзгешелігіне негізделіп оларды ажырата алу, көркем шығарма жайлы мәліметтерді білу. |
| 8.5 | XX ғасыр қазақ әдебиетіне тиісті болған шығармалар және олардың көркемдік ерекшелігі, XX ғасыр және тәуелсіздік кезеңіне тиісті болған әдеби шығармалар жайлы мәліметтермен таныс болу. |
| 8.6 | Әлем және туысқан халықтар әдебиетіне тиісті шығармалар және олардың көркемдік ерекшелігі туралы, сол әдебиеттерге тиісті әдеби шығармаларда көтерілген тақырыптар туралы, олардың тәрбиелік мәнін бағалай және образ түрлерін анықтай алу. |
| 8.7 | Шығармаға (үзіндіге) тиісті мәтінде қолданылған көркем бейнелеу құралдарын анықтау, олардың көркемдік ерекшелігін ажырату, шығарма мәтінін лингвистикалық тұрғыдан ажырату, шығарма жанры, өлең құрылысы туралы білу және оны талдау жасай білу. |

**VII. Қазақ тілі және әдебиет пәнінен білімдерді бағалау үшін ұлттық тест жүйесінің тапсырмаларын бағалау мөлшері:**

Әрбір сынақ тест түрі әр түрлі бағалау мөлшеріне қарай бағаланады.

Егер белгіленген жауап дұрыс болса 2 балл;

Егер белгіленген жауап қате болса 0 балл.

**VIII. Пайдалануға ұсынылатын негізгі әдебиеттер:**

1. Қазақ тілі,5-сынып. У.Байқабылов, Г.Нишанова, М.Темірбаева. Ташкент. «Өзбекстан», 2020.

2. Әдебиет, 5-сынып, Қ.Сейданов, Г.Нишанова. Ташкент. «Өзбекстан», 2020.

3. Қазақ тілі, 6-сынып. У.А.Байкабылов, Д.Дүйсебаева, А.Ж. Үмбетова, Г.А.Нишанов. Ташкент – 2022.

4. Әдебиет, 6-сынып. Е.Абдувалитов, Д.Дүйсебаева. С.Досымбетова, А.Бектаев. «Өзбекстан», 2022.

5. Қазақ тілі, 7-сынып. Д.Айтбаев, Г.Айтбаева, Б.Темірбаев. Ташкент – 2022.

6. Әдебиет, 7-сынып. Қ.Сейданов, Қ.Башаров, Б.Сайфуллаев, Б.Юсупов. Ташкент – 2022.

7. Қазақ тілі, 8-сынып. Д.Айтбаев, Г.Айтбаева, М.Темірбаева. Ташкент. «Өзбекстан», 2019.

8. Әдебиет, 8-сынып Е.Абдувалитов, С.Досымбетова, А.Бектаев. Ташкент. «Өзбекстан», 2019.

9. Қазақ тілі, 9-сынып. С.Аманжолов, Ә.Хасенов, И.Ұйықбаев, Д.Айтбаев, Е.Айманов. Ташкент. «Өзбекстан», 2019.

10. Әдебиет, 9-сынып. Қ.Жұмалиев, Т.Ақшолақов, Қ.Сейданов, А.Буксинбаева. Ташкент. «Өзбекстан», 2019.

11. Қазақ тілі, 10-сынып. Д.Айтбаев, Г.Айтбаева, Ж.Әбдираймова.

Ташкент – 2022.

12. Әдебиет, 10-сынып. Қ.Сейданов, А.Бектаев, Т.Ахметов. Ташкент,

«Өзбекстан», 2022.

13. Қазақ тілі, 11-сынып. Д.Айтбаев, Г.Айтбаева, Р.Мырзахмедова, Б.Уразов. Ташкент– 2018.

14. Әдебиет, 11-сынып. Қ.Сейданов, Ө.Байқабылов, Г.Айтбаева. Ташкент – 2018.