

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
И МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЦЕНКИ

**2023**

**2024**

учебный год

Методические рекомендации  
и материалы для проведения  
государственной итоговой  
аттестации по

# ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

для учащихся 9 классов  
общеобразовательных школ



# СПЕЦИФИКАЦИЯ ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

**Составители:** Абдужалилова Нигора Абдусаттаровна преподаватель истории в школе «Специализированная школа имени Мухаммада аль-Хорезми в системе агентства специализированных образовательных учреждений при Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан»

## **Рецензенты:**

В целях оценки усвоенных знаний, навыков и уровня подготовки школьников в 2023-2024 учебном году в девятом классе итоговый экзамен проводится в письменной и устной форме. Вопросы и задания каждого экзаменационного билета включают темы 6-7-8-9 классов по истории Узбекистана. В рекомендации также предусмотрены критерии оценивания вопросов на знание, применение и рассуждение.

Каждый вариант состоит из 5 вопросов: 2 вопроса на знание, 2 вопроса на применение и 1 вопрос на рассуждение. Ответ на вопрос, связанный с рассуждением, должен быть представлен в устной форме. Для решения задания выделяется 120 минут.

Письменные и устные работы учащихся по 100-балльной системе оцениваются как:

0 – 29% – «неудовлетворительно»;

30 – 65% – «удовлетворительно»;

66 – 85% – «хорошо»;

86 – 100% – «отлично».

На каждое задание устанавливается максимальный балл и не допускается выставление баллов выше установленного за каждое задание.

За день до даты проведения итоговой государственного экзамена, из предложенных заданий будут составлены и объявлены рабочей группой путем жеребьевки 2 варианта.

История Узбекистана	Кол-во	Знание	Применение	Рассуждение
---------------------	--------	--------	------------	-------------

Средняя Азия в истории древнего мира.		1		
История средневековья с IV по XVI века.		1		
«Эпоха трех ханств» с XVI века до середины XIX века.			1	
Вторая половина XIX века и до начала XX века.			1	1
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ЗАДАНИЯ

№	Название раздела		Вид задания	Форма задания	Критерии оценивания						
<b>Средняя Азия в истории древнего мира.</b>											
1.	Древний Восток и Средняя Азия. в VI веке до н.э. – Средняя Азия в III вв. н.э.	3	Короткий ответ	О: _____	Правильный ответ оценивается в <b>18 баллов</b> и <b>0 баллов</b> за неправильный ответ.						
<b>История средневековья с IV по XVI века.</b>											
2.	Мавераннахр во времена арабского халифата. Образование независимых государств в Мавераннахре. Научное наследие наших предков - это духовная сокровищница литературы. История эпохи Амира Тимура.	3	Короткий ответ	О: _____	Правильный ответ оценивается в <b>18 баллов</b> и <b>0 баллов</b> за неправильный ответ.						
<b>"Эпоха трех ханств" с XVI века до середины XIX века.</b>											
3.	Политическая ситуация в Мавераннахре и Хорасане в конце	II	Табличный тест	Сопоставление <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1)</td> <td>2)</td> <td>3)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1)	2)	3)				В задании в форме таблицы необходимо правильно сопоставить ответ на каждый вопрос.
1)	2)	3)									

	<p>XV-начале XVI века.</p> <p>Бухарское ханство и Бухарский эмират. Хивинское ханство.</p> <p>Кокандское ханство в XVIII-первой половине XIX вв.</p>				<p>Предлагается 3-4 вопроса и 3-4 варианта ответов на каждый из них. За правильный ответ на все вопросы дается <b>21 балл</b>.</p> <p>В задании из 3-х вопросов за каждый правильный ответ дается по <b>7 баллов</b>, а в задании из 4-х вопросов за каждый правильный ответ по <b>5,25 балла</b>, за каждый неправильный <b>0 баллов</b>.</p>
--	--	--	--	--	--

**Вторая половина XIX века и до начала XX века.**

4.	<p>Политическая, экономическая и культурная жизнь узбекских ханств в середине XIX века.</p> <p>Завоевание Средней Азии Российской империей.</p> <p>Колониальная политика Российской империи в Туркестане.</p>	П	Карта	Обозначена на карте территория	<p>При выполнении задания с указанием обозначенной на карте территории – <b>21 балл</b>.</p> <p>Если территория определена, но задание не выполнено – <b>10 баллов</b>. За неправильный ответ <b>0 баллов</b>.</p>
5.	<p>Национально-освободительные движения в Туркестане в конце XIX века.</p> <p>Каракалпаки во второй половине XIX – начале XX века.</p> <p>Движение джадидов и его значение в общественно-политической и культурной жизни</p>	Р	Независимое мнение об историческом событии	Устно	<p>- Если знает год и даты – <b>3 балла</b>;</p> <p>- Может понять суть вопроса, проблемы, связанные с ним, и связать процесс с сегодняшним днем – <b>5 баллов</b>;</p> <p>- Если умеет работать с картой – <b>4 балла</b>;</p> <p>- Может дать критическую и аналитическую оценку теме – <b>5 баллов</b>;</p>

	<p>Туркестана. Туркестан и Первая мировая война. Бухарский эмират и Хивинское ханство в конце XIX-начале XX вв. Культурная жизнь в Туркестане в колониальных условиях.</p>				<p>- Отвечает на дополнительные вопросы, связанные с заданной им темой – <b>5 баллов.</b> Всего <b>22 балла.</b></p>
--	--	--	--	--	--

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИСТОРИИ  
УЗБЕКИСТАНА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО  
КОНТРОЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**1-вопрос на ЗНАНИЕ (18 баллов) 6 класс «История Древнего мира».**

1. Какие племена населяли Узбекистан и прилегающие территории в VII-VI веках до н.э.? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

2. Какие древние государства возникли на территории Средней Азии в VII веке до н.э.? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

3. Что означает слово «Пророк»? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

4. Кто дал нам сегодня возможность познакомиться с текстами «Авесты», священной книги зороастрийцев? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

5. Каких богов почитали зороастрийцы? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

6. В чем заключалась суть жизни зороастрийцев? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

7. Где и под чьим предводительством в первые годы правления Дария I произошли крупные народные восстания? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

8. Какие территории удалось подчинить Александру Македонскому после почти трехлетних попыток завоевать Среднюю Азию? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

9. Кто и когда основал Кушанское царство? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

10. Протяженность Великого Шелкового пути составляла до 12 тысяч километров, до каких территорий он доходил? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

## 2-вопрос на ЗНАНИЕ (18 баллов) 7 класс «История Узбекистана».

1. Что означает слово Мавераннахр? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

2. Кто возглавил военный поход во время завоевания арабами территории Мавераннахра в начале VIII века. (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

3. Какие налоги были введены на территориях завоеванных арабским халифатом? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

4. В какие годы и под чьим руководством поднялось восстание «Людей в белых одеждах»? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

5. Кто в 900 году объединил под своей властью весь Мавераннахр и Хорасан, сделав Бухару столицей этих двух государств? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

6. Почему Мухаммада Хорезмшаха называли «Искандер Сани»? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

7. Под чьим пламенным призывом «Родина или смерть!» полем боя стали каждая махалля, улица, гузар, мечети, каждый дом? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

8. Какие территории вошли в Чигатайский улус? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

9. Какие учёные внесли большой вклад в развитие науки в IX-XII веках? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

10. Когда и между кем произошла битва, вошедшая в историю как «Лой джанги» (Битва в грязи)? (Знание - 18 баллов)

О: \_\_\_\_\_

**3-вопрос на ПРИМЕНЕНИЕ (21 балл) Табличный тест, правильное сопоставление. 8 класс «История Узбекистана».**

1. Правильно сопоставьте данных правителей с информацией о них. (Применение-21 балл)

1) Хусейн  
Бойкара

a) Во время его правления стали налаживаться быт, торговые отношения и культурная жизнь народа.

b) Основал новое узбекское государство в Мавераннахре.

2) Захириддин  
Мухаммад Бабур

c) Он мечтал занять самаркандский трон – центр империи, созданной его великим дедом Амиром Тимуром.

d) Он занял трон Хорасана.

3) Мухаммад  
Шейбанихан

e) Его основной целью было покончить с империей Тимуридов.

f) Он верный интересам своей династии начал наступление на Самарканд и вторично занял престол.

1)	2)	3)

2. Правильно сопоставьте бухарских ханов с их реформами. (Применение-21 балл)

1) Убайдуллахан

a) В целях упорядочивания экономики ханства, а также развития торговли, правёл денежную реформу.

b) Он приказал построить медресе в честь Мир Араба в 1533 – 1536 годах в Бухаре.

2) Абдуллахан II

c) Перенёс столицу ханства из Самарканда в Бухару.

d) Провел реформу в военной сфере.

3) Мухаммад  
Шейбанихан

e) Согласно его реформе, цена одной новой серебряной монеты уравнилась 30 медным монетам, а старой серебряной монеты 27 медным монетам.

f) Согласно реформе чеканились новые серебряные и медные монеты с одинаковым весом – по 5,2 г, вместо монет разного веса и размера, которые были до этого времени в обиходе.



1)	2)	3)

3. Правильно сопоставьте обязанности, возложенные на государственные должности в Бухарском ханстве. (Применение-21 балл)

1) Деванбеги	a) Следил за соблюдением законности в стране.
2) Парваначи	b) Управлял финансовой и хозяйственной сферами жизни страны.
3) Додхох	c) Собирал информацию о безопасности страны, родственниках, друзьях и врагах эмира.
4) Мехтар	d) Возглавлял исполнительную власть.
	e) Доставлял ханские указы, официальные документы их исполнителям и ответственным лицам.
	f) Принимал, поступающие от населения исковые заявления и жалобы и отвечал на них.
	g) Контролировал правильное использование всех видов доходов и распределение закята.

4. Правильно сопоставьте ученых-историков, работавших в Хивинском ханстве, и их известные произведения. (Применение-21 балл)

1) Агахи	a) «Самая красивая история»
2) Абулгази Баходырхан	b) «Фирдавс ул-икбол»
3) Мунис	c) «Цветник государств»
	d) «Шажараи турк»
	e) «Риёз уд-давла»

1)	2)	3)

5. Правильно сопоставьте данные, относящиеся к политической деятельности нижеследующих правителей. (Применение-21 балл)

1) Аллакулихан	а) Автор произведения «Шажараи турк»
2) Мухаммад Рахимхан I	б) Погиб в войне против Бухары.
3) Абулгази Баходырхан	в) Подписал Гандимянский договор.
	г) Город Хива окружен оборонительной стеной.
	д) Приступил к политическому объединению Хивинского ханства.

1)	2)	3)

6. Правильно сопоставьте информацию о налогах и повинностях в Хивинском ханстве. (Применение-21 балл)

1) Салгут	а) Поземельный налог в Хивинском ханстве.
2) Закят	б) Один человек от каждой семьи 12 дней в году должен был отработать на пользу государства.
3) Барот	в) Взымался с населения во время военных действий.
4) Бегар	г) Взымался с ремесленников, торговцев, занимающихся внешней торговлей, и животноводов.
	д) Основной вид налога в Хивинском ханстве.
	е) Иногда все виды налога изымались в начале года или за несколько лет вперед.

1)	2)	3)	4)

7. Правильно сопоставьте деятелей Каракалпакской литературы с произведениями, которые они написали. (Применение-21 балл)

1) Джиен Джиров	a) «Необходим», «Быть этому», «Если этому не быть», «Хорошо», «Джигиты»
2) Аджинияз	b) «Не может быть», «Жизнь моя», «Налог», «Сыну», «Возьмись за ум»
3) Бердах	c) «Эй, джигиты, джигиты»
4) Кунходжа Ибрагим	d) «Аджинияз»
	e) «Алпамыш», «Кирккиз»
	f) «Пастухи», «Косильщики», «Вместе с народом»

1)	2)	3)	4)

8. Правильно сопоставьте правителей Коканского ханства с информацией о них. (Применение-21 балл)

1) Нарбутабий	a) Утвердил своё официальную власть, выпустив свои деньги.
2) Алимхан	b) Недовольных им шахзада назначил хакимами в разные вилайаты и районы. Таким образом, он ослабил оппозицию.
3) Умархан	c) Во время его правления Кокандское ханство было завоевано Эмиром Насруллой.
4) Мухаммад Алихан (Мадалихан)	d) При нем Османская империя признала Кокандское ханство полностью независимым государством от Бухарского эмирата.
	e) Он выделял беднякам и странствующим дервишам участки и скот, тем самым привлекая их к труду.

f) Первым из кокандских ханов выпустил свою денежную единицу – фалс.

1)	2)	3)	4)

9. Правильно сопоставьте обязанности, возложенные на государственные должности в Коканском ханстве. (Применение-21 балл)

1) Кушбеги

a) Главным визирем (премьер-министр) и главнокомандующим армии.

2) Мирза

b) Тайный советник хана, выполняющий особые задания, при необходимости, исполняющий обязанности посла.

3) Мингбаши

c) Возглавлял диван ханства, а также управлял финансовыми делами.

4) Диванбеги

d) Вёл учёт ханских доходов.

e) Бек с собственной армией.

f) Управлял службой безопасности ханства.

1)	2)	3)	4)

10. Правильно сопоставьте информацию о налогах и повинностях в Коканском ханстве. (Применение-21 балл)

1) Хирадж

a) Взимался с кочевников-скотоводов в зависимости от поголовья скота и размеров загона.

b) Дары богатых людей и их родственников, освобождённых от уплаты закята.

2) Курабаши

с) Налог, взимаемый весной накануне выгона на пастбища по одному барану с каждой семьи.

3) Тутун хаки

d) Иногда все виды налога изымались в начале года или за несколько лет вперёд.

4) Йигимсолик

e) Его размер составлял в зависимости от площади засеваемой земли и вида культуры  $1/3$ – $1/5$  часть урожая.

f) Собирали в зимнее время, когда скот содержался в загоне.

1)	2)	3)	4)

**4-вопрос на ПРИМЕНЕНИЕ (21 балл) Работа с картой.**

**9 класс «История Узбекистана».**

1. На основе карты середины XIX века предоставьте информацию о территории, соседних государствах и населении Бухарского эмирата (Применение-21 балл)



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

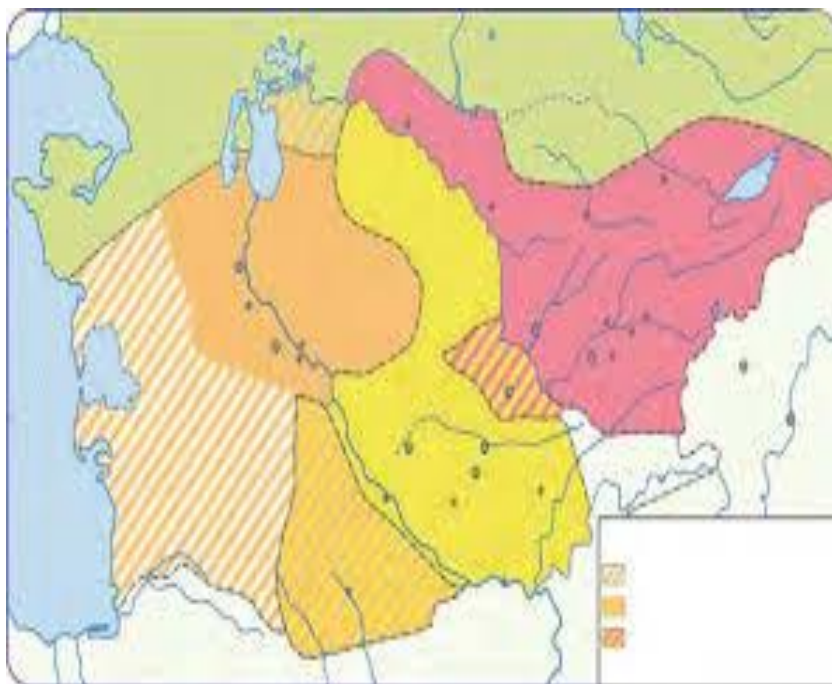
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. На основе карты середины XIX века предоставьте информацию о территории, соседних государствах и населении Хивинского ханства. (Применение-21 балл)



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

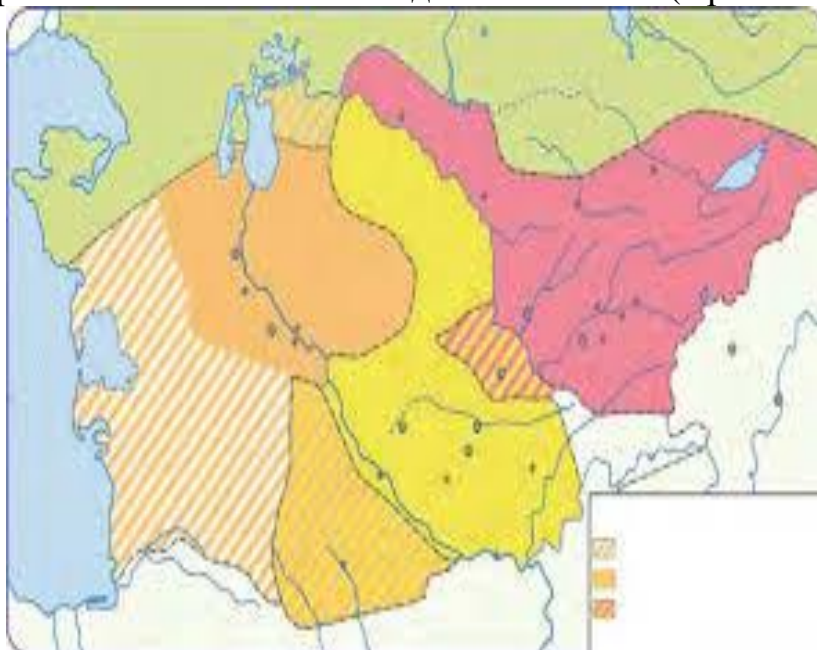
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. На основе карты середины XIX века предоставьте информацию о территории, соседних государствах и населении Кокандского ханства. (Применение-21 балл)



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





5. Дайте информацию об областях Туркестанского генерал-губернаторства на основе нижеследующей карты. (Применение-21 балл)



Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

6. Определите город на карте и дайте информацию о нем. (Применение-21 балл)



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Дайте информацию о военных действиях Российской империи против Хивинского ханства и территориях, захваченных в результате этих действий, на основе нижеследующей карты. (Применение-21 балл)



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

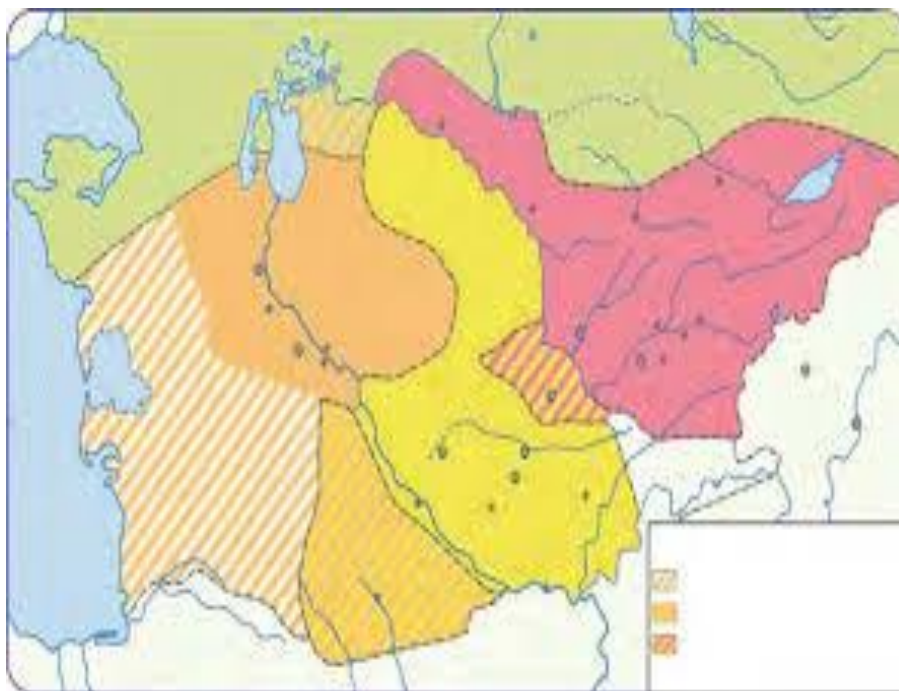
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. На основе карты приведите сведения о территориях, захваченных Российской империей в нижеследующие годы. (Применение-21 балл)



1. 1847-1865 годы

---

---

---

---

---

2. 1865-1868 годы

---

---

---

---

---

3. 1873-1879 годы

---

---

---

---

---

#### 4. 1880-1885 годы

---

---

---

---

---



10. Определите пограничные государства Туркестанского генерал-губернаторства, пронумерованные на карте, и объясните их межгосударственные отношения. (Применение-21 балл)



Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**5-вопрос на РАССУЖДЕНИЕ (22 балл)**  
**9 класс «История Узбекистана».**

1. Как вы думаете, что привело к началу национально - освободительных движений и что можно было сделать, чтобы предотвратить эти движения? (Рассуждение - 22 балл)
  
2. Как вы думаете, что можно было сделать, чтобы предотвратить «Холерный бунт»? (Рассуждение – 22 ball)
  
3. Как вы думаете, почему Андижанское восстание (Дукчи-ишана) потерпело поражение? (Рассуждение - 22 балл)
  
4. Как вы думаете, почему в конце XIX - начале XX века у Каракалпаков произошли народные восстания? (Рассуждение - 22 балл)
  
5. Как вы думаете, что послужило причиной возникновения джадидского движения в Средней Азии и при каких условиях они были вынуждены действовать? (Рассуждение - 22 балл)
  
6. Как вы думаете, по какой причине джизакское восстание потерпело поражение? (Рассуждение - 22 балл)
  
7. Как вы думаете, что необходимо было сделать, что бы Бухарский эмират ни распался? (Рассуждение - 22 балл)
  
8. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны деятельности молодобухарцев. (Рассуждение - 22 балл)
  
9. Как вы думаете, как можно было спасти Хивинское ханство от ликвидации? (Рассуждение - 22 балл)
  
10. Как вы думаете, какова была роль джадидов в развитии культурной жизни в Средней Азии? (Рассуждение - 22 балл)